

# Catalogue des formations de l'année 2023 - 2024

## ✦ Transversale - Accompagnement de la thèse

- ✦ MOOC / Introduction à la statistique avec R (25 heures)
- ✦ MOOC / L'Intelligence Artificielle... avec intelligence ! (10 heures)
- ✦ M05 – Conduire son projet doctoral (17 et 18 octobre) (14 heures)
- ✦ T-COM3-5 / Communiquer sa recherche au moyen du podcast (30 avril 2024) (7 heures)
- ✦ T-TH1-1 / Accompagnement au démarrage de la thèse (25/10) (7 heures)
- ✦ T-TH1-2 / Gestion de projet appliqué au travail de thèse (26 et 27 octobre 2023) (14 heures)
- ✦ T-TH1-2b / Gestion de projet appliqué au travail de thèse (15 et 16 février 2024) (14 heures)
- ✦ T-TH1-3 / atelier d'accompagnement à la réalisation de la thèse en SHS (3 heures)
- ✦ T-TH1-4 / Rédiger sa thèse : du chaos des idées à la thèse réussie (25, 26, 29, 30 Avril 2024) (20 heures)
- ✦ T-TH1-4 / atelier individuel - accompagnement personnalisé à la réalisation de la thèse en SHS (1 heures)
- ✦ T-TH2-1 / Mieux gérer ses fichiers de texte: le langage Markdown dans le logiciel Obsidian - niv.1 (21/09) (3 heures)
- ✦ T-TH2-10 / Introduction au data mining avec le logiciel R (20 et 21 juin) (14 heures)
- ✦ T-TH2-10 / Rédiger des documents avec LaTeX - urfist (28/05) (6 heures)
- ✦ T-TH2-11 / Introduction à la programmation Python (3 et 5 juillet) (14 heures)
- ✦ T-TH2-12 / Accessibilité numérique : comment concevoir des documents accessibles (stage d'approfondissement) - urfist (20/06) (7 heures)
- ✦ T-TH2-1b / Sortir de Word :pourquoi et comment se mettre au format texte avec Markdown et Obsidian - niv.1 (14 février 2024) (3 heures)
- ✦ T-TH2-2 / machine learning avec R (16 et 17 octobre 2024) (14 heures)
- ✦ T-TH2-2b / La Text Encoding Initiative (TEI) : une introduction pratique ! - Urfist (23 janvier 2024) (6 heures)
- ✦ T-TH2-3 / Deep Learning : une Introduction (11 et 12 décembre) (14 heures)
- ✦ T-TH2-4 / Analyse de données SHS avec Python (13/11) (7 heures)
- ✦ T-TH2-4b / Python pour la Science ouverte - Urfist (15 et 16 février 2024) (10 heures)
- ✦ T-TH2-5 - Initiation à la programmation informatique (du 22 au 26 janvier 2024) (21 heures)
- ✦ T-TH2-6 - Initiation au langage C++ (du 18 au 22 mars 2024) (21 heures)
- ✦ T-TH2-6 / Formation Introduction au Deep Learning - FIDLE (jusqu'à 40 heures)
- ✦ T-TH2-7 / Initiation à la production de documents sous LaTeX - Ateliers ASPICS (30 janvier) (3 heures)
- ✦ T-TH2-7b / Initiation à la production de documents sous LaTeX - Ateliers ASPICS (26 mars) (3 heures)
- ✦ T-TH2-8 / Au fait, c'est quoi les Humanités Numériques ? (19 janvier 2024) (2 heures)
- ✦ T-TH2-9a / Cycle reproductibilité (1): R pour les débutants (29 et 30 janvier 2024) (14 heures)
- ✦ T-TH2-9b / Cycle reproductibilité (2): R et le Tidyverse - Urfist (19 et 20 février 2024) (14 heures)
- ✦ T-TH2-9c / Cycle reproductibilité (3): des graphiques sous R avec Ggplot - Urfist (5 mars 2024) (7 heures)
- ✦ T-TH2-9d / Cycle reproductibilité (4): écriture scientifique, automatic reporting et création de sites avec Quarto (21 mars 2024) (7 heures)
- ✦ T-TH3-1 / Write a good literature review step by step (October 26, 27, 30 & 31) (20 heures)
- ✦ T-TH3-1b / Write a good literature review step by step (February 27, 28, 29 & March 1) (21 heures)
- ✦ T-TH3-2 / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero (28/09) (3 heures)
- ✦ T-TH3-2b / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero (7 février 2024) (3 heures)
- ✦ T-TH3-3 / Gérer les données de ses recherches (19/10) (4 heures)
- ✦ T-TH3-4 / Initiation à la lecture efficace (13 et 15 décembre) (14 heures)
- ✦ T-TH3-4a / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (18 janvier) (7 heures)
- ✦ T-TH3-4b / Initiation à la lecture efficace (28 et 29 mars 2024) (14 heures)
- ✦ T-TH3-5a / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (5 et 6/12) (7 heures)
- ✦ T-TH3-5b / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (17 janvier 2024) (7 heures)
- ✦ T-TH3-5c / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (19 et 20 février 2024) (7 heures)
- ✦ T-TH3-5d / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (5 et 6 mars 2024) (7 heures)
- ✦ T-TH3-5e / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (15 et 16 avril 2024) (7 heures)

- ✚ T-TH3-5f / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero - DISTANCIEL (8 et 9 juillet 2024) (de 4h30 à 6h30 heures)
- ✚ T-TH3-6a / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (7 et 8/12) (11 heures)
- ✚ T-TH3-6b / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (18 et 19 janvier 2024) (10 heures)
- ✚ T-TH3-6c / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 20 au 23 février 2024) (11 heures)
- ✚ T-TH3-6d / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (7 et 8 mars 2024) (11 heures)
- ✚ T-TH3-6d / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (mars 2025) (11 heures)
- ✚ T-TH3-6e / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (16 au 19 avril 2024) (11 heures)
- ✚ T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche - DISTANCIEL (10 et 11 juillet 2024) (10 heures)
- ✚ T-TH3-7a / La Science Ouverte : mes recherches, mes données, ma thèse - STM (9 avril 2024) (10 heures)
- ✚ T-TH3-7b / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (11 juin 2024) (10 heures)
- ✚ T-TH4-1 / Gestion des conflits et des personnalités difficiles (12 et 27 octobre 2023) (14 heures)
- ✚ T-TH4-2 / Gestion du stress : faire de mon stress un allié (2 et 3 novembre 2023) (14 heures)
- ✚ T-TH4-3 / Agir contre les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche (11 décembre) (7 heures)
- ✚ T-TH4-3b / Agir contre les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche (18 avril) (6 heures)

### ✚ **Transversale - Communication et médiation scientifique**

- ✚ MOOC / La science ouverte (8 heures)
- ✚ MOOC / Rédiger et publier un article scientifique (20 heures)
- ✚ T-COM1-1 / Techniques théâtrales pour la prise de parole en public (2, 3 et 4 octobre 2023) (21 heures)
- ✚ T-COM1-2 / Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes (édition 2024) (12 heures)
- ✚ T-COM1-3 / Présenter ses recherches à l'oral (19 et 20 février 2024) (14 heures)
- ✚ T-COM1-4 / Oral Presentation Skills for Scientific Research (March 11 and 12, 2024) (14 heures)
- ✚ T-COM2-1 / Réaliser des présentations scientifiques efficaces avec Powerpoint (9 et 10 octobre 2023) (14 heures)
- ✚ T-COM2-1b / Réaliser des présentations scientifiques efficaces avec Powerpoint (25 et 26 mars 2024) (14 heures)
- ✚ T-COM2-1c / Designing High quality slide shows (June 3rd and 4th) (14 heures)
- ✚ T-COM2-2 / Data visualisation : représenter efficacement ses données de recherche (27 mars 2024) (7 heures)
- ✚ T-COM2-2b / Data Visualization: Effectively Representing Your Research Data (june, 5th 2024) (7 heures)
- ✚ T-COM2-3 / Créer un poster scientifique efficace (11 octobre 2023) (7 heures)
- ✚ T-COM2-3b / Créer un poster scientifique efficace (6 mars 2024) (7 heures)
- ✚ T-COM2-3c / Create an Effective Scientific Poster (April 3, 2024) (7 heures)
- ✚ T-COM2-4 / Réaliser des dessins scientifiques de qualité avec Inkscape (12 et 13 octobre 2023) (14 heures)
- ✚ T-COM2-4b / Créer des visuels avec Inkscape - Urfist (29/11) (7 heures)
- ✚ T-COM2-4c / Réaliser des dessins scientifiques de qualité avec Inkscape (4 et 5 mars 2024) (14 heures)
- ✚ T-COM2-4d / Create High-Quality Scientific Illustrations with Inkscape (April 16 and 17, 2024) (14 heures)
- ✚ T-COM3-1 / Write and publish your scientific paper: a writing workshop (November 9, 10, 13 and 14) (20 heures)
- ✚ T-COM3-1b / Write and publish your scientific paper: a writing workshop (March 19, 20, 21, 22) (20 heures)
- ✚ T-COM3-2 / Valoriser son expérience tout au long de sa thèse (14 novembre 2023) (7 heures)
- ✚ T-COM3-3 / Rédiger et publier un data paper (26 septembre) (3 heures)
- ✚ T-COM3-4 / Twitter : un espace de communication pour vos recherches ? (19/09) (1,25 heures)
- ✚ T-COM3-6 / Présence numérique: améliorer la visibilité de vos recherches - Urfist (30/05) (3 heures)
- ✚ T-COM4-1 / Fièvre de l'évaluation, méconduites scientifiques et formes de communications scientifiques - Urfist (4 avril 2024) (3 heures)
- ✚ T-COM5-1 / Créer un dispositif de médiation scientifique (sept-oct 2023) (30 heures)

- ✚ T-COM5-2 / Préparation et intervention pour la fête de la science (sept-oct 2023) (20 heures)
- ✚ T-COM5-2b / Préparation et intervention pour la fête de la science (ED sciences exactes et sciences de la vie) (début : 8 juillet 2024 (20 heures)
- ✚ T-COM5-3 / Formation aux rencontres collégiens - lycéens / doctorants (28/11/23) (7 heures)
- ✚ T-COM5-3a / Rencontres doctorants - lycéens & collégiens (17/02/23) (1 heures)
- ✚ T-COM5-4 / Initier un jeune à la recherche (janvier à mai 2024) (37 heures)
- ✚ T-COM5-5 / Vulgarisation scientifique et écriture journalistique (22, 23 et 24 mai 2024) (14 heures)
  
- ✚ **Formations disciplinaires / scientifiques**
  - ✚ F03 / Concepteur de projet scientifique utilisant des animaux (Niveau 1/fonction b) (70 heures)
  
- ✚ **Engagement doctorant**
  - ✚ Engagement doctorant (tout au long de l'année) (de 10h à 40h heures)
  
- ✚ **Transversale - Enseignement supérieur, recherche**
  - ✚ MOOC / FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur (24 heures)
  - ✚ MOOC / Recherche reproductible/ Reproducible research : principes méthodologiques pour une science transparente (24 heures)
  - ✚ T-ESR1-1 / Formation à la pédagogie universitaire (27 et 28/11) (14 heures)
  - ✚ T-ESR1-1b / Formation à la pédagogie universitaire (17, 18 et 19 avril 2024) (21 heures)
  - ✚ T-ESR1-2 / Les fondamentaux pour assurer en formation - urfist (16/05) (6 heures)
  - ✚ T-ESR1-3 / Former les étudiants à l'évaluation de l'information : concepts, pratiques juvéniles, pistes pédagogiques - urfist (22/05) (6 heures)
  - ✚ T-ESR2-1 /Brevets et propriété industrielle: principes juridiques fondamentaux et interrogation des bases de données (07/11) (6 heures)
  - ✚ T-ESR2-2 / La redirection écologique dans la recherche (début 26 avril) (30 heures)
  - ✚ T-ESR2-3 / Préparer la cartographie de son terrain d'étude avec OpenStreetMap - urfist (24/06) (2 heures)
  
- ✚ **Transversale - Ethique et intégrité scientifique**
  - ✚ MOOC / Ethique de la recherche (15 heures)
  - ✚ MOOC / Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (15 heures)
  - ✚ T-EI1-1 / Accessibilité numérique et inclusion : pourquoi et comment concevoir des documents accessibles (thèses, publis, présentations) ? (06/12) (6 heures)
  - ✚ T-EI1-1 / Histoire des sciences et épistémologie (de février à avril 2024) (22 heures)
  
- ✚ **Transversale - Aide à l'évolution professionnelle**
  - ✚ MOOC / PhD00C- Doctorat et poursuite de carrière (du 16 janvier au 1er mars 2024) (15 heures)
  - ✚ M04 – Découvrir et accéder à l'entreprise et aux métiers de la R&D (19/10) (7 heures)
  - ✚ T-EVOL1-1 / Entraînements individuels à l'entretien professionnel (1h20 heures)
  - ✚ T-EVOL1-2 / S'appuyer sur ses compétences et soft-skills pour améliorer son évolution professionnelle (4, 5 et 6 décembre) (18 heures)
  - ✚ T-EVOL1-2b / Identifier et valoriser ses compétences et ses soft-skills (28, 29 février et 1er mars 2024) (18 heures)
  - ✚ T-EVOL1-3 /Construire son projet professionnel hors académique (13, 14 mars et 5 avril) (21 heures)
  - ✚ T-EVOL1-4 / Recherche d'emploi : les réseaux sociaux, la lettre de motivation et le CV (8 et 9 avril) (14 heures)
  - ✚ T-EVOL1-5 / Travailler son pitch pour se préparer aux entretiens d'embauche (24 et 25 avril) (14 heures)
  - ✚ T-EVOL1-6 / Se projeter professionnellement avec l'évaluation psychologique MBTI (3 et 4 juin 2024) (14 heures)
  - ✚ T-EVOL1-7 / Découvrir et utiliser les open badges en contexte professionnel (3 avril 2024) (2.5 heures)
  - ✚ T-EVOL2-1 / Travailler dans le secteur des ONG après son doctorat (7 et 8 novembre 2023) (14 heures)
  - ✚ T-EVOL2-2 / Formation de formateur : créer une formation de A à Z (29, 30 novembre et 1er décembre) (21 heures)
  - ✚ T-EVOL2-3 / Travailler dans le secteur du conseil après son doctorat (12, 13 et 14 décembre) (21 heures)

- ✚ T-EVOL2-3b / Consulting Career After a PhD (February 12, 13, and 14) (21 heures)
- ✚ T-EVOL2-4 / Travailler dans le domaine de l'économie sociale et solidaire (25 et 26 janvier 2024) (14 heures)

### ✚ Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

- ✚ T-IEE1-1- Atelier PhD innover et entreprendre - retours d'expérience d'entrepreneurs - septembre23 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-10- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- mars 2024 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-11- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - mars 2024 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-12- Atelier PhD innover et entreprendre -prototyper en partant de 0 - mars 2024 (3 heures)
- ✚ T-IEE1-13- Atelier PhD innover et entreprendre -Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - mars 2024 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-14 - les fondamentaux du marketing (7 heures)
- ✚ T-IEE1-15 - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juin 2024 (21 heures)
- ✚ T-IEE1-16 - Summerschool PEPITE (Camp d'été régional de sensibilisation à l'entrepreneuriat) - juillet 2024 (30 heures)
- ✚ T-IEE1-2- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - février 2024 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-2- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - septembre23 (3 heures)
- ✚ T-IEE1-3- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - février 2024 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-3- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - septembre 2023 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-3- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - septembre 2023 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-4- Atelier PhD innover et entreprendre - comment trouver une idée de projet à impact ? - septembre23 (7 heures)
- ✚ T-IEE1-5- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - février 2024 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-5- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - septembre23 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-5- Atelier PhD innover et entreprendre - postures et leviers - septembre23 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-6- Expl'Aura - novembre23 (15 heures)
- ✚ T-IEE1-6b- Bootcamp Expl'Aura - avril 2024 (15 heures)
- ✚ T-IEE1-7- Winterschool - nov décembre23 (50 heures)
- ✚ T-IEE1-8- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - février 2024 (2 heures)
- ✚ T-IEE1-9- Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - février 2024 (2 heures)

### ✚ Transversale - Soft-skills et compétences transverses

- ✚ MOOC / Cours de Français / French course : Vivre en France (3 levels : A1, A2, B1) (15 heures)
- ✚ MOOC / Cours de Français / French course : Vivre en France (3 levels : A1, A2, B1) (20 heures)
- ✚ T-CT1-1- managériales - postures et pratiques du manager - novembre23 (25 heures)
- ✚ T-CT1-2 / Gestion efficace du temps (22 et 23 novembre 2023) (14 heures)
- ✚ T-CT1-3 / Savoir-faire et savoir-être du manager (13 et 14 décembre) (14 heures)
- ✚ T-CT1-4 / Gestion du temps et du stress (1 et 2 février 2024) (14 heures)
- ✚ T-CT1-5 / Affirmation de soi et gestion des situations et personnalités difficiles (14 et 15 mars 2024) (14 heures)
- ✚ T-CT1-6 / Animer des réunions en présentiel (13 et 14 mai 2024) (14 heures)
- ✚ T-CT2-1 / Intelligence collective pour la recherche (16 et 23 novembre 2023) (14 heures)
- ✚ T-CT2-2 / Organiser son travail et ses idées avec le mind-mapping (11 décembre) (7 heures)
- ✚ T-CT2-2b / Organiser son travail et ses idées avec le mind-mapping (9 juillet) (7 heures)
- ✚ T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-crédation en science et en art contemporain (30 heures)
- ✚ T-CT2-4 / Animer des réunions collaboratives : La créativité comme levier d'efficacité collective (18, 19 et 20 mars 2024) (18 heures)
- ✚ T-CT2-5 / Groupe de Co-développement 'doctorat et situation de handicap' (4 séances, à partir du 16 janvier 2024) (8 heures)
- ✚ T-CT2-6 / Groupe de Co-développement 'bien-vivre sa thèse' (5 séances, à partir du 15 janvier) (20 heures)
- ✚ T-CT2-7 / Créativité, synthèses et présentations: les atouts des cartes mentales - Urfist (23/05) (2,5



# MOOC / Introduction à la statistique avec R

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 1 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/introduction-a-la-statistique-avec-r/>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Université Paris Saclay

---

## Pré requis :

Il n'y a pas de pré-requis pour suivre ce cours. Des connaissances de base en algèbre ou en programmation sont utiles mais ne sont pas nécessaires. En revanche, la volonté d'apprendre à analyser un jeu de données par soi-même est essentielle.

Public visé

Ce cours s'adresse à un public francophone cherchant à se former aux bases de la statistique avec un logiciel libre (disponible gratuitement). Il vise aussi bien un public en formation initiale qu'un public en formation continue. Compte tenu des nombreux domaines d'application des statistiques et de la taille importante de la communauté R, ce cours concerne une large audience. Sciences fondamentales comme appliquées, sciences humaines, gestion de projet, les statistiques concernent potentiellement l'ensemble des professions.

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de ce cours, vous saurez :

comprendre les principes de base de la statistique  
identifier les méthodes statistiques les plus couramment utilisées  
utiliser le logiciel libre R

---

## Objectifs :

Ce cours permet d'apprendre la statistique à l'aide du logiciel libre R.

Le recours aux mathématiques est minimal. L'objectif est de savoir analyser des données, de comprendre ce que l'on fait, et de pouvoir communiquer ses résultats.

Ce cours s'adresse aux étudiants et praticiens de toutes disciplines qui recherchent une formation pratique. Il sera utile à toute personne ayant le besoin d'analyser un jeu de données réel dans le cadre d'un enseignement, de son activité professionnelle ou de recherche, ou par simple curiosité d'analyser un jeu de données par soi-même (données du web, données publiques...).

Le cours s'appuie sur le logiciel libre R qui est un des logiciels de statistique les plus puissants disponibles actuellement.

Les méthodes abordées sont : les techniques descriptives, les tests, l'analyse de variance, les modèles de régression linéaire et logistique, les données censurées (de survie).

L'évaluation comporte trois niveaux :

- des quiz “mémoire” (5 à 10 questions à la fin de chaque vidéo),
- des quiz “exercice” (le plus souvent des calculs simples à réaliser avec R),
- un devoir à rendre sous forme de script R.

Un badge numérique sera attribué par FUN et l'Université Paris-Saclay à l'issue du MOOC aux apprenants qui auront obtenu une note supérieure à 60 %.

### Programme :

---

Inscription

Du 02 févr. 2024 au 13 avr. 2024

Cours

Du 04 mars 2024 au 15 avr. 2024

Langues

français

## MOOC / L'Intelligence Artificielle... avec intelligence !

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 1 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-avec-intelligence/>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

INRIA

### Objectifs :

---

Ce cours a pour but de :

- décrypter le discours autour de l'IA pour passer des idées reçues à des questions sur lesquelles s'appuyer pour comprendre,
- manipuler des programmes d'IA pour se faire une opinion par soi-même,
- partager une culture minimale sur le sujet, pour se familiariser avec le sujet au-delà des idées reçues,
- être en mesure de discuter le sujet, ses applications, son cadre avec des interlocuteurs variés pour contribuer à la construction des applications de l'IA.

Modalités de participation :

**1- Inscription au cours, gratuite, sur la plate-forme FUN :**

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-avec-intelligence/>

**2- A la fin du cours et après réception de l'attestation de réussite de FUN, inscrivez-vous sur ADUM, ici, et ajoutez l'attestation.** Vous recevrez alors une attestation de formation de l'Université de Lyon.

### Programme :

---

Inscription  
Du 31 janv. 2020 au 31 déc. 2023  
Cours  
Du 06 avr. 2020 au 31 déc. 2023

## M05 – Conduire son projet doctoral (17 et 18 octobre)

**Lieu :** Université Claude Bernard Lyon 1  
**Date de début de la formation :** 17 octobre 2023  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 11 septembre 2023  
**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/639117?lang=fr>  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

---

Adoc talent Management

**Objectifs :**

---

Cette formation a pour objectif de permettre aux personnes participantes de :

- disposer d'outils pour gérer leur projet de recherche
- Appréhender le doctorat comme un projet global et développer une approche stratégique
- Penser la partie formation de son doctorat au service de son projet doctoral

**Programme :**

---

Date : 17 et 18 octobre 2023  
Durée : 2 jours 9h-14h (14h)

## T-COM3-5 / Communiquer sa recherche au moyen du podcast (30 avril 2024)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)  
**Date de début de la formation :** 30 avril 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 23 avril 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

---

Christophe RODO et Mariannig LE BECHEC (URFIST de Lyon)

**Mots clés :**

---

#DataAnalytics #DataScience

**Objectifs :**

---

Ce stage est animé par Christophe Rodo, animateur du podcast « La Tête Dans Le Cerveau » réunissant plusieurs milliers d’auditeurs par mois.

Sensibiliser à l’importance de la communication de ses recherches  
Acquérir les bases de la communication scientifique  
Travailler sur la voix

Utiliser le medium audio qu'est le podcast pour faire passer un message  
Acquérir les essentiels du traitement audio

**Programme :**

---

7 heures sur 1 journée  
Mardi 30 avril 2024  
De 09h30 à 17h30

Exercices de présentation de travail de thèse/de recherche limité en temps permettant de cerner les difficultés d'un exercice en temps limité et d'identifier les éléments-clés du discours ; exercices de mise en voix et d'enregistrement d'un texte écrit permettant à la fois de cerner les éventuels problèmes du texte et de la mise en oralité.  
Les participants sont fortement encouragés à venir avec un projet, un sujet sur lequel il doit effectuer une intervention courte face à un public non-initié.  
Le formateur partagera son expertise autour des questions de communication scientifique et de mise en oralité. Il partagera également ses retours d'expériences sur ces différents terrains de communication.

9 h 00 à 12 h 30 - La communication scientifique

intérêts de la communication scientifique  
règles de base  
astuces et les pièges à éviter  
mise en pratique autour d'exercices

12 30 h à 13 h 30 Repas

13 h 30 à 17 h 30 - La communication scientifique et les spécificités du medium podcast

présentation du medium podcast  
intérêts de la communication scientifique par le podcast  
règles de base, solutions techniques et sensibilisation au droit d'auteur  
prise en main technique et mise en pratique

**T-TH1-1 / Accompagnement au démarrage de la thèse (25/10)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 25 octobre 2023  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 23 octobre 2023  
**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/776487?lang=fr>  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** 1ère année

**Equipe pédagogique :**

---

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES (Formatrices et Coaches certifiées)

**Pré requis :**

---

Doctorants en 1ère année en priorité  
Niveau de français B2 minimum

**Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---



A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Anticiper les difficultés et mobiliser ses ressources pour face aux différentes situations qui jalonnent son parcours de thèse
- Mettre en oeuvre des actions pour maintenir son cap

### Objectifs :

---

- Valider la compréhension et la représentation du parcours du. de la doctorant.e
- Identifier les freins et les leviers d'action pour éviter les découragements/abandons et anticiper les difficultés
- Amorcer une réflexion autour du parcours de thèse de façon imagée et synthétique
- Permettre aux doctorant.es de trouver des solutions ou des facilitants (le vent/accélérateurs de réussite) et exprimer ces problèmes (l'ancre).
- Bâtir une feuille de route pour donner sens à son travail de thèse sur la durée

### Programme :

---

Formation de 1 jour (7h) :

Mercredi 25 octobre

Horaires de la formation :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 25-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 25-10-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-TH1-2 / Gestion de projet appliqué au travail de thèse (26 et 27 octobre 2023)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 26 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 23 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/355351?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** 1ère et 2ème année

### Equipe pédagogique :

---

**Catherine Le Lay** Formatrice en méthodologie transversale de la thèse (ALM-Formation)

### Pré requis :

---

Doctorants en 1ère année en priorité

Niveau de français B2 minimum

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

### Objectifs :

---

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

**Programme :**

---

Formation de 2 jours (14h) :  
Jeudi 26 octobre  
Vendredi 27 octobre

Horaires de la formation :  
9h-17h

**Calendrier : 4 séances**

---

Séance n° 1 Date : 26-10-2023 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 26-10-2023 Horaire : 13:30 à 17:00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 27-10-2023 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 27-10-2023 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

**T-TH1-2b / Gestion de projet appliqué au travail de thèse (15 et 16 février 2024)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 15 février 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 14 février 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** 1ère et 2ème année

**Equipe pédagogique :**

---

**Marine PANSU**(ALM-Formation)

**Pré requis :**

---

- Doctorants en 1ère année en priorité
- Niveau de français B2 minimum

**Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---

- Connaitre les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

## Objectifs :

---

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

## Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 15 février 2024
- Vendredi 16 février 2024

Horaires de la formation :  
9h-17h

## Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 15-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 15-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 16-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 16-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

# T-TH1-3 / atelier d'accompagnement à la réalisation de la thèse en SHS

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 15 février 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 8 février 2024  
**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/314387?lang=fr>  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** 1ère et 2ème année

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

## Mots clés :

---

coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

## Objectifs :

---

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cet atelier a pour objectif de démystifier le processus de thèse, de discuter des règles implicites de la réalisation

d'une thèse, d'aborder les erreurs courantes à éviter et de favoriser l'échange d'expériences entre les participants.

---

## Programme :

Formation de 3h :  
- Jeudi 15 février 2024

Horaires de la formation :  
14h-17h

## T-TH1-4 / Rédiger sa thèse : du chaos des idées à la thèse réussie (25, 26, 29, 30 Avril 2024)

**Lieu :** Distanciel  
**Date de début de la formation :** 25 avril 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 22 avril 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** A partir de la 3ème année

---

## Equipe pédagogique :

**Martha Boeglin** , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

---

## Pré requis :

Doctorants à partir de la 3ème année, toutes disciplines

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apprendre une méthodologie appropriée pour réaliser efficacement un travail rédactionnel d'envergure sans perte de temps.
- Faciliter le démarrage : à la fin de la formation, le doctorant a dépassé le stade critique du début – il a commencé à rédiger sa thèse.
- Dédramatiser l'écriture et dépasser l'angoisse de la page blanche.
- Construire un plan logique. - Présenter sa thèse dans un synopsis pour une bonne vision d'ensemble.
- Se positionner dans sa communauté scientifique en soulignant l'intérêt de sa recherche.
- Comprendre le processus de la rédaction pour délivrer un texte clair, structuré et agréable à lire.
- Optimiser son organisation pour exploiter efficacement le temps disponible.
- Planifier la rédaction de la thèse.

---

## Objectifs :

Rédiger une thèse est un travail de longue haleine. Une bonne organisation est nécessaire si l'on ne veut pas sombrer rapidement dans le chaos et dans l'angoisse : *par où commencer? Comment se concentrer sur l'essentiel? Comment garder une bonne vue d'ensemble et ne pas perdre le fil? Et surtout : comment se motiver?*

Autant de questions qui se posent, généralement lorsqu'on se trouve en plein travail. Cette formation y répond, en proposant une méthode de rédaction que chacun pourra immédiatement mettre en pratique.

En effet, cette formation est orientée vers l'action. Elle alterne travail individuel de rédaction et mise en commun des textes rédigés.



Lors du travail individuel de rédaction, le doctorant est accompagné dans le démarrage de sa rédaction : des exercices lui montrent par où commencer – et il commence d'emblée. Il construit les fondements de sa thèse – ce qui lui fait gagner un temps considérable et rendra sa rédaction fluide. A travers différents exercices de rédaction, il s'entraîne à mettre sa pensée en valeur et à l'étayer d'une argumentation solide.



Lors des mises en commun des textes se crée une relation de coopération entre le doctorant et ses lecteurs : découvrant son texte à travers le regard d'autrui, l'auteur prend conscience de ses points forts et de ce qui doit être amélioré. Désormais, il écrit pour être compris.

Bref : par cette mise en situation constante, le doctorant n'apprend pas seulement ce qu'il doit faire – il le fait.

## Programme :

---

4 jours de formation (total 20h):

- jeudi 25 avril
- vendredi 26 avril
- lundi 29 avril
- mardi 30 avril

Horaires de formation :

10h00-12h00 et 13h00-15h45

20H :

- 5h de formation
- 14h de travail personnel obligatoire
- 1h00 debrief (un mois plus tard)

## Calendrier : 8 séances

---

Séance n° 1 Date : 25-04-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 25-04-2024 Horaire : 13h00 à 15h45

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 26-04-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 26-04-2024 Horaire : 13h00 à 15h45

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 5 Date : 29-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 6 Date : 29-04-2024 Horaire : 13h00 à 15h45

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 7 Date : 30-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 8 Date : 30-04-2024 Horaire : 13h00 à 15h45

Lieu : Distanciel

---

**T-TH1-4 / atelier individuel - accompagnement personnalisé à la réalisation de la thèse en SHS**



**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 13 mai 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 2 mai 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** 1ère et 2ème année

**Pré requis :**

---

Remplir un questionnaire en support de cours.  
Les candidat.es seront choisi.es en fonction de la complexité et de l'urgence de leur difficultés avec une priorité donnée à celles et ceux qui se trouvent dans une impasse significative dans leur progression.  
Cet accompagnement vise à offrir un soutien ciblé et efficace, permettant aux doctorant.es de surmonter leurs blocages et de progresser sereinement dans leur projet de recherche.

**Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

**Pieces a fournir :**

---

Questionnaire rempli que vous trouverez dans les supports de cours

**Mots clés :**

---

coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

**Objectifs :**

---

Cet atelier pilote vise à offrir un accompagnement personnalisé aux doctorant.es rencontrant des difficultés spécifiques dans l'avancement de leur thèse. A travers une séance d'accompagnement individuel d'une heure, chaque participant.e bénéficiera de conseils méthodologiques ciblés, adaptés à ses propres obstacles, qu'ils soient liés à la gestion du temps, à la structuration de la recherche, à la rédaction, ou à tout autre aspect du processus de thèse.

**Programme :**

---

L'atelier se tiendra sur une demi-journée. Chaque doctorant.es participera à une session individuelle d'une heure avec une accompagnatrice spécialisée en méthodologie de recherche. Avant l'atelier, les participants.es seront sélectionné.es sur la base d'un questionnaire visant à identifier la nature de leurs difficultés.

Atelier de 1h :

- lundi 13 mai 2024

Horaires de la formation :

13h-17h

**T-TH2-1 / Mieux gérer ses fichiers de texte: le langage Markdown dans le logiciel Obsidian - niv.1 (21/09)**

**Lieu :** Urfist de Lyon, Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 21 septembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 14 septembre 2023

**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/9964/12223>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

---

### Pré requis :

Une seconde séance (niv2) sera programmée en 2024 afin d'aller plus loin dans la pratique de ces outils : elle permettra notamment d'assouplir encore leur utilisation en présentant Pandoc, l'outil qui permet de convertir ses notes textuelles dans différents formats.

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue du stage, les participants :

- connaîtront le principe et l'objectif du langage Markdown
- sauront utiliser ses principales balises
- sauront créer des notes en Markdown dans Obsidian et relier ces notes entre elles
- seront en mesure d'installer des modules complémentaires pour optimiser leur utilisation du logiciel

---

### Objectifs :

Pourquoi utiliser un logiciel de traitement de texte alors qu'il existe des solutions faciles, plus puissantes et pérennes pour gérer ses notes textuelles ?

Dans cette séance, nous nous initierons à deux outils complémentaires:

- le langage Markdown : ce langage à balise permet d'enrichir ses textes de façon très rapide et très simple
- le logiciel Obsidian : il permet d'écrire des notes de textes reliées entre elle par des hyperliens : je peux ainsi me créer mon propre wiki et optimiser ainsi l'organisation de mes documents.

Ces deux outils, compatibles avec n'importe quel système d'exploitation, permettent de tirer le meilleur parti de l'écriture en mode numérique.

Il s'agit d'une séance d'initiation : le formateur s'engage à proposer une présentation dynamique, des mises en pratique, ainsi qu'à prendre en compte autant que possible les besoins particuliers de chaque participant.

---

### Programme :

Jeudi 21 septembre 2023

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

## **T-TH2-10 / Introduction au data mining avec le logiciel R (20 et 21 juin)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 20 juin 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 13 juin 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Pr.Julien JACQUES, Université Lyon2, laboratoire ERIC

---

### Pré requis :

Les pré-requis suivant sont indispensables pour suivre la formation :

- Notions de R (typiquement le contenu du module initiation).
- Notions de statistiques élémentaires (statistique descriptive, test statistique).

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Réduction de dimension (analyse en composante principale).
- Clustering (kmeans, classification hiérarchique)
- Apprentissage supervisé : classification (k-plus proches voisins, random forest) et régression linéaire (simple, multiple).

## Objectifs :

La formation vous permettra de :

- Découvrir et comprendre les principaux outils du data mining et leur mise en place sous le logiciel R.
- Conduire une analyse de data mining sous le logiciel R.

## Programme :

Jeudi 20 juin  
Vendredi 21 juin  
de 9h à 17h

## Calendrier : 4 séances

Séance n° 1 Date : 20-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : IUT Lyon 3 (88 Rue Pasteur, 69007 Lyon) - salle 202 au 2ème étage

Séance n° 2 Date : 20-06-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : IUT Lyon 3 (88 Rue Pasteur, 69007 Lyon) - salle 202 au 2ème étage

Séance n° 3 Date : 21-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon) - salles 104-105

Séance n° 4 Date : 21-06-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon) - salles 104-105

# T-TH2-10 / Rédiger des documents avec LaTeX - urfist (28/05)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 28 mai 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 24 mai 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

Nicolas GUTEHRLE et Mariannig LE BECHEC, Urfist Lyon

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

Rédiger des documents académiques avec LaTeX

## Mots clés :

Publication académique

## Objectifs :

LaTeX est le langage informatique incontournable dans le monde académique pour rédiger des documents complexes. Cette formation introduit les concepts nécessaires à la création de divers documents : lettres, CV, dossiers de candidature, mémoires, etc. Le focus est mis sur la composition de documents académiques : articles avec bibliographies, mémoires avec tables des matières et index, planches pour les présentations orales. Les nombreux exercices de travaux pratiques permettent aux stagiaires d'adapter des trames fournies (templates) pour créer leurs propres documents avec LaTeX : un article, un mémoire de doctorat...

---

### Programme :

6 heures sur 1 journée  
Mardi 28 mai 2024  
De 09h30 à 17h00

## T-TH2-11 / Introduction à la programmation Python (3 et 5 juillet)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 3 juillet 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 27 juin 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Julien VELCIN, Professeur, Lyon 2 & ERIC EA 3083

---

### Pré requis :

Utilisation de Python 3 avec l'environnement Anaconda.

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

La formation permettra de découvrir, voire d'approfondir, le langage de programmation Python.  
L'application visée est celle de la recherche d'information dans les documents textuels.

---

### Objectifs :

- utiliser les principales fonctionnalités du langage Python : manipulation de chaînes et de collections, lecture/écriture dans un fichier, tableaux de données...
- mobiliser certaines librairies importantes du langage, en particulier celles utiles dans le traitement des données (ex. : pandas, numpy)
- analyser des données textuelles dans une optique de recherche d'information (recherche par expressions régulières, visualiser les mots les plus fréquents, requêtes par mots-clefs)

---

### Programme :

Mercredi 3 juillet  
Vendredi 5 juillet  
de 9h à 17h

---

### Calendrier : 4 séances

Séance n° 1 Date : 03-07-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

Séance n° 2 Date : 03-07-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

Séance n° 3 Date : 05-07-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

Séance n° 4 Date : 05-07-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-TH2-12 / Accessibilité numérique : comment concevoir des documents accessibles (stage d'approfondissement) - urfist (20/06)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)  
**Date de début de la formation :** 20 juin 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 13 juin 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

Jennifer BODET, Urfist Lyon

**Pré requis :**

Utilisation professionnelle régulière des outils bureautiques (traitement de texte, diaporamas ou interface de publication web).

**Objectifs :**

À l'issue de la formation et en situation professionnelle, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre l’accessibilité, les difficultés d’accessibilité rencontrées avec les contenus numériques, les enjeux et l’intérêt des normes d’accessibilité.
- Savoir prendre en compte l’accessibilité dans la conception et production de contenus numériques complexes (web, multimédia et bureautiques)
- Connaître les règles et bonnes pratiques d’accessibilité qui touchent les contenus (web, multimédia et bureautiques)

**Programme :**

Jeudi 20 juin  
7 heures sur 1 journée  
De 09h30 à 17h30

**T-TH2-1b / Sortir de Word :pourquoi et comment se mettre au format texte avec Markdown et Obsidian - niv.1 (14 février 2024)**

**Lieu :** DISTANCIEL  
**Date de début de la formation :** 14 février 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 13 février 2024  
**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/9964/12458>  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

**Compétences acquises à l'issue de la formation :**

À l'issue du stage, les participants :

- connaîtront le principe et l'objectif du langage Markdown
- sauront utiliser ses principales balises
- sauront créer des notes en Markdown dans Obsidian et relier ces notes entre elles
- seront en mesure d'installer des modules complémentaires pour optimiser leur utilisation du logiciel

**Mots clés :**



## Objectifs :

---

Tant dans l'univers professionnel que pour la rédaction scientifique, l'usage du traitement de texte est devenu partout majoritaire. Pourtant, ces logiciels, conçus pour l'impression de documents, sont loin d'offrir des fonctionnalités optimales pour l'écriture, la lecture et la recherche d'information en mode numérique. Il existe des solutions faciles, bien plus puissantes et pérennes pour gérer ses notes textuelles.

Dans cette séance, nous nous initierons à deux outils complémentaires:

- le langage Markdown : ce langage à balise permet d'enrichir ses textes de façon très rapide et très simple
- le logiciel Obsidian : il permet d'écrire des notes de textes reliées entre elle par des hyperliens : je peux ainsi me créer mon propre wiki et optimiser l'organisation de mes documents.

Ces deux outils, compatibles avec n'importe quel système d'exploitation, permettent de tirer le meilleur parti de l'écriture en mode numérique.

Il s'agit d'une séance d'initiation : le formateur s'engage à proposer une présentation dynamique, des mises en pratique, ainsi qu'à prendre en compte autant que possible les besoins particuliers de chaque participant.

Une seconde séance (niv2) sera programmée en 2024 afin d'aller plus loin dans la pratique de ces outils : elle permettra notamment d'assouplir encore leur utilisation en présentant Pandoc, l'outil qui permet de convertir ses notes textuelles dans différents formats.

## Programme :

---

Mercredi 14 février 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

## Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 14-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Distanciel

---

# T-TH2-2 / machine learning avec R (16 et 17 octobre 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 16 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 13 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/562718?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

---

Julien JACQUES, Professeur, Lyon2, laboratoire ERIC

## Pré requis :

---

- Notions de R (typiquement le contenu du module initiation).
- Notions de statistiques élémentaires (statistique descriptive, tests statistiques).
- Notions de data mining (analyse en composantes principales, régression, clustering, arbre de décision).

## Objectifs :

---

La formation vous permettra de :

- Découvrir et comprendre les principales méthodes du machine learning.
- Mettre en place une méthode de machine learning sous le logiciel R.

Les points qui seront abordés :

- Régression en grande dimension (sélection de variables, régression PLS, méthodes pénalisées)

- Machine à vecteurs de support (SVM)
- Réseau de neurones
- Forêts aléatoires

**Programme :**

---

Lundi 16 octobre  
Mardi 17 octobre  
de 9h à 17h

**Calendrier : 4 séances**

---

Séance n° 1 Date : 16-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 16-10-2023 Horaire : 13h00 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 17-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 17-10-2023 Horaire : 13h00 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

**T-TH2-2b / La Text Encoding Initiative (TEI) : une introduction pratique ! - Urfist (23 janvier 2024)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)  
**Date de début de la formation :** 23 janvier 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 22 janvier 2024  
**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/10349/12494>  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

---

Jean-Baptiste MONAT (URFIST de Lyon)

**Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---

- A la fin du stage, les participants :
- seront initiés à la pratique de l'encodage en langage XML selon les recommandations de la TEI,
  - connaîtront les éléments nécessaires pour structurer et documenter son corpus selon le type d'édition visé ;
  - connaîtront des moyens de visualisation et publication d'un corpus en TEI en ligne

**Objectifs :**

---

Née en 1987, la Text Encoding Initiative (TEI) est une norme de balisage, de notation et d'échange de corpus des documents électroniques. Elle joue un rôle central dans la préservation et la mise à disposition des corpus textuels produits et analysés dans le cadre de la recherche en Sciences Humaines et Sociales. Elle s'adapte aux besoins spécifiques des projet. Le recours à ce nouveau moyen d'édition et de diffusion offre l'opportunité de préserver des contenus textuels dans un format stable et interchangeable, répondant ainsi aux exigences des principes FAIR (produire des données Faciles à trouver, Accessibles, Interopérables, Réutilisables) et de la science ouverte.

**Programme :**

---

Mardi 23 janvier

De 09h00 à 17h00

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 23-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

---

Séance n° 2 Date : 23-01-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

---

## T-TH2-3 / Deep Learning : une Introduction (11 et 12 décembre)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 11 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 4 décembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/183222?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Julien VELCIN, Professeur, Lyon 2 & ERIC EA 3083

### Pré requis :

---

La formation ne s'adresse pas à nécessairement à des informaticiens et il n'est pas nécessaire de savoir programmer, même si quelques rudiments seront utiles pour la partie pratique. Dans la partie pratique, l'idée est d'utiliser des programmes Python qui seront fournis afin de mieux comprendre le fonctionnement de ce type d'approche. Nous essaierons notamment de résoudre des problèmes de classification d'images, de génération automatique de texte...

Utilisation préférentielle de l'environnement en ligne Google Collaboratory (compte gratuit à créer à l'avance à partir d'un compte Google, voir ici : <https://colab.research.google.com>).

### Objectifs :

---

La formation vous permettra de :

- Comprendre les principaux principes qui sous-tendent à l'apprentissage automatique utilisant des réseaux de neurones artificiels profonds (deep learning)
- Illustrer l'utilité du deep learning sur plusieurs cas d'application (traitement des images, du texte)
- Utiliser en pratique des architectures de deep learning sur des données réelles

### Programme :

---

Lundi 11 décembre

Mardi 12 décembre

de 9h à 17h

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 11-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 11-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 12-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-TH2-4 / Analyse de données SHS avec Python (13/11)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 13 novembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 10 novembre 2023

**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/8972/12323?from=true>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Emilien SCHULTZ et Mariannig LE BECHEC (urfist)

---

### Pré requis :

La formation est pensée pour des participant.es n'ayant pas de notions de programmation et visant à comprendre à la fois la logique et les usages possibles de Python dans leur activité. Avoir quelques notions de script (dans un autre langage, par exemple R) est utile mais non nécessaire.

Chacun.e est responsable d'amener son ordinateur. Nous suggérons à chacun d'installer en amont Anaconda (<https://www.anaconda.com/>) avant la formation, qui permet d'avoir l'ensemble de l'environnement installé. Une solution utilisant le Cloud sera cependant possible.

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les forces de Python pour le script scientifique en SHS
- Maîtriser les bases du langage Python et la présentation du Notebook Jupyter
- Se familiariser de la librairie Pandas pour manipuler des données de type tableaux
- Réaliser des statistiques « classiques » avec Python
- Connecter les traitements avec des sources de données externes (API) et des logiciels (par exemple, Gephi pour l'analyse de réseaux).

---

### Mots clés :

langage programmation - DataAnalytics - datascience

---

### Objectifs :

Cette formation propose une initiation à la programmation Python prioritairement pensée pour les chercheurs•ses en sciences humaines et sociales (SHS) autour des usages en SHS.

Python est un langage de programmation simple, libre, multi-plateforme, pédagogique, bénéficiant d'une communauté d'utilisateurs•rices croissante tant dans le domaine universitaire que le secteur privé. Avec la multiplication des données numériques dans les sciences humaines et sociales (SHS), le recours à l'informatique devient incontournable tant pour la collecte, la mise en forme, ou le traitement des données. Si une partie de ces traitements sont intégrés dans des logiciels dédiés, le langage Python permet d'introduire de la souplesse et de l'adaptation dans le traitement des données.

L'utilisation du langage Python permet ainsi à la fois de réaliser les traitements statistiques habituels des SHS tout en ouvrant aux nouveaux usages liés à l'automatisation des tâches informatiques, le traitement des grands corpus des humanités numériques ou encore la collecte de données sur les réseaux sociaux. Pour cette raison, cette formation présente Python avant tout comme un outil pour le script scientifique, et non pas dans une perspective d'ingénierie logicielle. S'il est évidemment possible d'utiliser Python pour développer des applications, un de ses usages pratiques au quotidien est un rôle de « liant » (ou de « colle ») pour traiter les données et faire le lien entre des logiciels déjà existants. D'ailleurs, plusieurs logiciels (QGIS, SPSS, ...) permettent d'introduire du script Python dans les traitements pour compléter les opérations.

Par ailleurs, l'apprentissage des bases de Python permet non seulement de renforcer sa culture informatique, ouvrant ce faisant la voie à de nouvelles stratégies d'analyses, mais aussi d'envisager différemment le rapport aux données, la conceptualisation mais aussi la collaboration avec le partage du code et les enjeux de reproductibilité des analyses. Python participe, aux côtés d'autres logiciels et langages, à la construction du code libre et d'une recherche ouverte.

**Programme :**

---

Lundi 13 novembre 2023  
7 heures  
De 09h30 à 17h30

La formation est prévue sur une journée en présentiel.

- matin : introduction à la programmation Python (environ 3 heures 30)
- après-midi : traitements de données sous forme de tableaux et statistiques (environ 3 heures 30)

**T-TH2-4b / Python pour la Science ouverte - Urfist (15 et 16 février 2024)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)  
**Date de début de la formation :** 15 février 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 14 février 2024  
**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/9816/12459>  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

---

Maxence LARRIEU Mariannig LE BECHEC (urfist)

**Pré requis :**

---

Avoir suivi la formation "python, les fondamentaux" de Émilien Schultz (co-auteur de Python pour les SHS [pyshs.fr/](https://pyshs.fr/)) -

Venir avec son portable avec python et jupyter installés et fonctionnels - Maîtriser les API de HAL (search, aurehal:structure) - Bonne connaissance de la science ouverte

**Mots clés :**

---

#py\_so ; langage programmation

**Objectifs :**

---

Œuvrer pour la science ouverte avec Python.

Nous utiliserons Jupyter, les API de HAL (surtout), Unpaywall et les données des projets de recherche de l'ANR.

**Programme :**

---

10 heures sur 2 journées  
De 09h30 à 12h00

Jeudi 15 février 2024  
Vendredi 16 février 2024

La 1ère demie journée sera un rappel sur les fondamentaux (requests, pandas, itérations, fonctions). Les deux autres demies journées seront dédiées à la réalisation d'applications, parmi les exemples suivants :



- Représenter à l'échelle de son établissement l'évolution et les types de dépôts dans HAL
- Identifier dans HAL les publications issues des projets de recherche qui ne sont pas en accès ouvert
- Récupérer les projets de recherche ANR portés par son établissement
- Calculer le niveau de bruit de son établissement dans le référentiel structure de HAL
- Situer ce niveau de bruit par rapport aux autres établissements
- Vérifier à l'aide d'une source externe la disponibilité en accès ouvert dans HAL des publications de son établissement
- Représenter ce que le WOS ne référence pas à l'aide de données de publication

Les exemples se ponctueront d'un temps d'échange « comment œuvrer pour la science ouverte avec les résultats obtenus ? »

**Calendrier : 2 séances**

---

Séance n° 1 Date : 16-02-2024 Horaire : 9h30 à 12h00  
Lieu : Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

---

Séance n° 2 Date : Horaire : 9h30 à 12h00  
Lieu : Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

---

**T-TH2-5 - Initiation à la programmation informatique (du 22 au 26 janvier 2024)**

- Lieu :** Distanciel
- Date de début de la formation :** 22 janvier 2024
- Date ouverture des inscriptions :**
- Date fermeture des inscriptions :** 12 janvier 2024
- Langue de l'intervention :** français
- Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

---

**Joël FALCOU :** • Ingénieur diplômé en informatique. • Docteur en électronique et robotique de l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand. • Maître de conférence HDR de l'Université Paris-Saclay. • Membre du Comité National auprès de l'AFNOR pour l'ISO depuis 2011 en tant qu'expert C++. • Créateur et Président de l'association C++FRUG, co-animateur du Meetup C++. Présentateur dans de multiples conférences internationales comme BoostCon, C++Now, C++Russia, CppCON et Meeting C++. • Président de CPPP (C++ Paris), le rendez-vous annuel francophone.

**Pré requis :**

---

La formation ayant lieu en distanciel, les participants devront disposer d'un ordinateur et d'une bonne connexion internet.

**Objectifs :**

---

Cette formation permet de comprendre les fondements de la programmation informatique et de l'algorithmique ainsi que de connaître les différents types de programmation (procédurale, événementielle, objet, structurée, ...). Elle permet aussi d'identifier quel langage sera le plus adapté à vos besoins.

- Objectifs :
- Comprendre les enjeux du choix d'un langage ou d'une approche de programmation
  - Savoir exprimer un besoin sous forme algorithmique.
  - Savoir écrire des programmes fonctionnels d'envergure raisonnable
  - Se familiariser avec Python.

**Programme :**

---

21 heures de formation sur 5 jours :

- Lundi 22 janvier de 9h00 à 12h30
- Mardi 23 janvier de 9h00 à 12h30
- Mercredi 24 janvier de 9h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30
- Jeudi 25 janvier de 9h00 à 12h30
- Vendredi 26 janvier de 9h00 à 12h30

Introduction (Le lundi de 9h00 à 12h30)

- + Principes Généraux de la programmation
- + Notion d'Algorithme
- + Pourquoi plusieurs langages
- + Prise en main de l'interpréteur Python

Structurer son Programme (Le mardi de 9h00 à 12h30)

- + Types, Variables, Valeurs
- + Les structures conditionnelles (si...alors...)
- + Les structures répétitives (boucles)
- + Documentation et Tests Unitaires

Structure de données (Le mercredi de 9h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30)

- + Chaîne de caractères
- + Tableaux
- + Liste
- + Dictionnaire
- + Tuple

Entrées/Sorties (Le jeudi de 9h00 à 12h30)

- + clavier/écran et formatage
- + fichiers : ouverture, lecture, écriture

Aspect orienté objet (Le vendredi de 9h00 à 12h30)

- + Notion de classe
- + Données et fonctions membres
- + Notion de visibilité
- + Interface et héritage

**Calendrier : 6 séances**

---

Séance n° 1 Date : 22-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 23-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 24-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 24-01-2024 Horaire : 14h00 à 17h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 5 Date : 25-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 6 Date : 26-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

**T-TH2-6 - Initiation au langage C++ (du 18 au 22 mars 2024)**

**Lieu :** Distanciel  
**Date de début de la formation :** 18 mars 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 11 mars 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

**Equipe pédagogique :**

---

Joël FALCOU :

- 🌟 Ingénieur diplômé en informatique.
- 🌟 Docteur en électronique et robotique de l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand.
- 🌟 Maître de conférence HDR de l'Université Paris-Saclay.
- 🌟 Membre du Comité National auprès de l'AFNOR pour l'ISO depuis 2011 en tant qu'expert C++.
- 🌟 Créateur et Président de l'association C++FRUG, co-animateur du Meetup C++.

**Pré requis :**

---

Une première expérience d'un langage de programmation quelconque est souhaitable.

**Objectifs :**

---

Cette formation permet d'aborder les fondamentaux du langage C++ basés sur les dernières normes du langage (14/17/20).

Objectifs :

- Maîtriser les bases de C++14/17/20.
- Comprendre les critères de choix de C++ comme langage de programmation
- Savoir exprimer un algorithme sous une forme adapté à C++
- Savoir écrire des programmes C++ fonctionnels d'envergure raisonnable
- Se familiariser avec l'écosystème C++.

**Programme :**

---

21 heures de formation sur 5 jours :

- Lundi 18 mars de 9h00 à 12h30
- Mardi 19 mars de 9h00 à 12h30
- Mercredi 20 mars de 9h00 à 12h30 puis de 14h00 à 17h30
- Jeudi 21 mars de 9h00 à 12h30
- Vendredi 22 mars de 9h00 à 12h30

**Calendrier : 5 séances**

---

Séance n° 1 Date : 18-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 19-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 20-03-2024 Horaire : 09h00 à 17h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 21-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 5 Date : 22-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 16 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://gricad-gitlab.univ-grenoble-alpes.fr/talks/fidle/-/wikis/home>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Cette formation est portée par l'institut d'Intelligence Artificielle MIAI de Grenoble, via le projet EFELIA, le CNRS et l'Université Grenoble Alpes (UGA), avec le soutien et la participation de l'IDRIS, de la Formation Permanente CNRS et de la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires (MITI) du CNRS, via les réseaux DevLOG, Resinfo et Calcul, ainsi que du laboratoire SIMaP.

---

### Pré requis :

- ✚ Aucun prérequis n'est nécessaire pour la première partie
- ✚ Une maîtrise raisonnable de Python de Numpy est souhaitable pour la seconde et troisième partie. Pandas, Matplotlib et Jupyter lab sont des plus :-)
- ✚ [Avoir installé son environnement Fidle](#) vous permettra d'effectuer les travaux pratiques

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les bases de l'apprentissage profond avec des réseaux de neurones,
- Développer une première expérience à travers des exemples simples et représentatifs,
- Appréhender les technologies Tensorflow/Keras et/avec Jupyter lab.
- Appréhender l'utilisation de Jean-Zay, l'utilisation des GPU et favoriser les échanges

---

### Pieces a fournir :

L'attestation de suivi délivrée à l'issue de cette formation sont à déposer sur votre espace ADUM. Pour plus d'informations, voir notre FAQ

ADUM : <https://www.universite-lyon.fr/formation/formation-doctorale/f-a-q-adum-formations-doctorales-transversales-319573.kjsp?RH=1486387503782>

---

### Objectifs :

L'objectif est de proposer une introduction au Deep Learning et à l'IA, accessible à un large public scientifique, abordant à la fois les concepts fondamentaux, l'utilisation pratique de l'IA et les dernières avancées de l'IA.

Cette nouvelle session est organisée en 3 parties :

- Bases Concept et Enjeux, Accessible à tout public, sans aucun prérequis, pour découvrir les fondamentaux de l'IA.
- L'IA comme un outil, A destination de celles et ceux qui, maitrisant raisonnablement python, souhaitent résoudre un problème avec de l'IA.
- Acteur de l'IA, Accessible pour celles et ceux qui ont suivi la seconde partie et qui souhaitent découvrir ou suivre les dernières avancées de l'IA.

---

### Programme :

La formation est décomposée en **20 séquences**, proposées les **jeudis à 14h00**.

Chaque séquence comporte une partie théorique et des **travaux pratiques**, composés de notebooks Jupyter lab, que vous pourrez mettre en œuvre et modifier à loisir localement chez vous.

Pour cela, nous vous invitons à récupérer et [installer l'environnement Fidle](#) localement. Une procédure détaillée est disponible dans le [Wiki](#).

Les supports sont en anglais, les présentations en français.

Des **attestations de présence** pourront être délivrées, notamment aux doctorants pour leurs écoles doctorales, à l'issue de chaque séquence[1].

A l'issue de chaque séquence, les vidéos seront disponibles en ligne, sur notre [chaîne Youtube](#) de FIDLE. Il est ainsi possible de rattraper une séquence que vous n'avez pu suivre.

La première séquence est prévue : **jeudi 16 novembre 2021, à 14h00**

La diffusion sera effectuée sur YouTube

Les paramètres de diffusion seront communiqués 48h avant, [via la liste d'information](#).

## **T-TH2-7 / Initiation à la production de documents sous LaTeX - Ateliers ASPICS (30 janvier)**

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 30 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 28 janvier 2024

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/492122?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Anne cadiou, Ingénieure en calcul scientifique, CNRS

---

### **Pré requis :**

Les participants doivent venir avec un portable sur lequel sont installés une distribution de LaTeX avec les packages pdflatex, bibTeX et beamer. Si possible, installer git, latexdiff et diffpdf. Pour trouver de l'aide pour l'installation de LaTeX, consulter la documentation.

<https://www.latex-project.org/get>

Les démos seront réalisées sur un Linux et les TP sur overleaf. Ceux qui sont sur windows 10 peuvent installer un Linux en suivant la procédure décrite ici :

<https://docs.microsoft.com/fr-fr/windows/wsl/install-win10>

La machine doit pouvoir se connecter aux réseaux WiFi universitaires (UdL, eduroam etc).

---

### Objectifs :

- Être capable de produire un document sous LaTeX (article, présentation, poster).
- Acquérir les notions de développement collaboratif avec LaTeX.

---

### Programme :

A.S.P.I.C.S. (Ateliers et Séminaires pour l'Informatique et le Calcul Scientifique) : Initiation à la production de documents sous LaTeX.

mardi 30 janvier 2024  
9h00 - 12h00

---

### Calendrier : 1 séance

Séance n° 1 Date : 30-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h00  
Lieu : Distanciel

---

## T-TH2-7b / Initiation à la production de documents sous LaTeX - Ateliers ASPICS (26 mars)

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 26 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 19 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Anne cadiou, Ingénieure en calcul scientifique, CNRS

---

### Pré requis :

Les participants doivent venir avec un portable sur lequel sont installés une distribution de LaTeX avec les packages pdflatex, bibTeX et beamer. Si possible, installer git, latexdiff et diffpdf. Pour trouver de l'aide pour l'installation de LaTeX, consulter la documentation.

<https://www.latex-project.org/get>

Les démos seront réalisées sur un Linux et les TP sur overleaf. Ceux qui sont sur windows 10 peuvent installer un Linux en suivant la procédure décrite ici :

<https://docs.microsoft.com/fr-fr/windows/wsl/install-win10>

La machine doit pouvoir se connecter aux réseaux WiFi universitaires (UdL, eduroam etc).

---

### Objectifs :

- Être capable de produire un document sous LaTeX (article, présentation, poster).
- Acquérir les notions de développement collaboratif avec LaTeX.

---

### Programme :

A.S.P.I.C.S. (Ateliers et Séminaires pour l'Informatique et le Calcul Scientifique) : Initiation à la production de documents sous LaTeX.

mardi 26 mars 2024  
9h00 - 12h00

## **T-TH2-8 / Au fait, c'est quoi les Humanités Numériques ? (19 janvier 2024)**

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 19 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Jean-Baptiste MONAT (URFIST de Lyon)

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

A la fin de la séance, les participants :

- connaîtront l'histoire et les enjeux permettant de définir les Humanités Numériques
- auront une idée de l'étendue des techniques mobilisées par les HN
- connaîtront des projets en HN et les acteurs majeurs de celles-ci

---

### **Mots clés :**

langage programmation - DataAnalytics - datascience

---

### **Objectifs :**

HN, un concept complexe  
définitions  
les débats autour des HN  
Vers un "humanisme numérique" ?  
HN : des projets  
HN: des techniques  
de la statistique au TDM  
Encodage et édition  
Dataviz !  
HN: les acteurs:  
principales institutions des HN  
bibliothèques  
Masters et enseignement

---

### **Programme :**

Vendredi 19 janvier 2024

De 10h00 à 12h00

Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

## **T-TH2-9a / Cycle reproductibilité (1): R pour les débutants (29 et 30 janvier 2024)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 29 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**



**Date fermeture des inscriptions :** 26 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Colin BOUSIGE et Jean-Baptiste MONAT (URFIST de Lyon)

---

### Pré requis :

Aucun pré-requis, aucune expérience de code attendue. Venir avec son ordinateur (tout OS) avec les droits administrateurs. Pas de domaine scientifique spécifique attendu : ce qui est vu dans ce cours est adapté à tous les domaines. Les participants sont encouragés à venir avec leurs propres données pour des exercices plus interactifs et adaptés à leurs besoins

---

### Mots clés :

#DataAnalytics #DataScience

---

### Objectifs :

Etre autonome pour travailler avec R sur Rstudio

Savoir trouver des informations pour progresser – et les comprendre

Maîtriser la structure des données sous R : savoir lire, agréger, filtrer et organiser des données avec R

Savoir écrire et utiliser une fonction

Savoir faire une boucle for et comment l'éviter

Savoir modéliser ses données (fit linéaire ou non linéaire)

Introduction à la production de graphiques avec base plot et ggplot2

---

### Programme :

14 heures sur 2 journées

De 09h30 à 17h30

- Installer et faire marcher R et Rstudio sur toute plateforme
- Se familiariser avec l'interface de Rstudio et le travail par projets
- Installer des packages du CRAN ou d'autres sources (zip, GitHub...), et maintenir son installation à jour
- Structure des données sous R : définition et utilisation des vecteurs, booléens, data.frames, listes...
- Lecture et écriture des principaux types de fichiers de données
- Travailler avec des chaînes de caractères
- Ecrire et utiliser des fonctions
- Ecrire une boucle for et méthodes pour éviter ces boucles
- Introduction à la production de graphiques avec base plot et esquisse
- Modéliser ses données : fits linéaires avec `lm()`, et non linéaires avec `nls()`

## T-TH2-9b / Cycle reproductibilité (2): R et le Tidyverse - Urfist (19 et 20 février 2024)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 19 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Colin BOUSIGE et Jean-Baptiste MONAT (URFIST de Lyon)

---

### Pré requis :

Avoir un niveau de base en R : savoir lire et manipuler les données, utiliser Rstudio. Venir avec son ordinateur (tout OS) avec les droits administrateurs. Pas de domaine scientifique spécifique attendu : ce qui est vu dans ce cours est adapté à tous les domaines. Les participants sont encouragés à venir avec leurs propres données pour des exercices plus interactifs et adaptés à leurs besoins.

---

### Mots clés :

#DataAnalytics #DataScience

---

### Objectifs :

- Devenir un utilisateur de R intermédiaire/avancé
- Utiliser les packages du tidyverse pour manipuler et visualiser ses données

---

### Programme :

14 heures sur 2 journées

Lundi 19 février 2024 - Mardi 20 février 2024

De 09h30 à 17h30

- Les données "tidy" : définition et utilisation
- Le pipe, votre nouvel ami
- Manipulation de données avec dplyr : filtrer, arranger, sélectionner, muter, grouper et résumer ses données
- Importation et exportation de données avec readr
- Joindre des données avec dplyr : inner\_join, left\_join, right\_join, full\_join, semi\_join, et anti\_join
- Manipulation de chaînes de caractères avec stringr
- Gestion de la date et de l'heure avec lubridate
- Programmation fonctionnelle avec purrr
- Visualisation de données avec ggplot2

## T-TH2-9c / Cycle reproductibilité (3): des graphiques sous R avec Ggplot - Urfist (5 mars 2024)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 5 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 27 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Colin BOUSIGE et Jean-Baptiste MONAT (URFIST de Lyon)

---

### Pré requis :

Pas de domaine scientifique spécifique attendu : ce qui est vu dans ce cours est adapté à tous les domaines. Le participant vient avec son ordinateur avec R et Rstudio installés. Le participant a des connaissances de base sur le langage R : création et manipulation des objets sous R, installation de packages, importation des données. Les participants sont encouragés à venir avec leurs propres données pour des exercices plus interactifs et adaptés à leurs besoins.

## Mots clés :

---

#DataAnalytics #DataScience

## Objectifs :

---

- Travailler avec la structure de données "tidy" et le package `tidyverse`
- Comprendre la structure d'un graphique `ggplot2`.
- Connaître les fonctions associées aux principales couches.
- Maîtriser les représentations graphiques les plus courantes (points, lignes, histogrammes, barres d'erreur...).

## Programme :

---

7 heures sur 1 journée

Mardi 05 mars 2024

De 09h30 à 17h30

- Rappels sur l'organisation du travail sous R et Rstudio
- Rappels sur le travail avec les données "tidy" et le package `tidyverse`
- Introduction au package `ggplot2` et à la "grammar of graphics"
- Principe des couches successives
- Réaliser un scatterplot, barplot, boxplot, lineplot...
- Réaliser une carte de couleurs pour des données 3D
- Analyse des données en fonction de multiples variables : graphiques en facettes.
- Faire un fit de ses données et représenter le résultat
- Personnaliser son graphique `ggplot2` :
- Gestion des couleurs
- Gestion des titres, des axes, de la légende...
- Ajouter du texte et autres annotations
- Utiliser et personnaliser les thèmes
- Exporter ses graphes en png, pdf et LaTeX
- Rendre ses graphes interactifs avec `plotly`

## T-TH2-9d / Cycle reproductibilité (4): écriture scientifique, automatic reporting et création de sites avec Quarto (21 mars 2024)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 21 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 14 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

---

Colin BOUSIGE et Jean-Baptiste MONAT (URFIST de Lyon)

## Pré requis :

---

Pas de domaine scientifique spécifique attendu : ce qui est vu dans ce cours est adapté à tous les domaines. Le participant vient avec son ordinateur avec [VSCode](https://code.visualstudio.com/) et [Quarto](https://quarto.org/) installés. Des connaissances en LaTeX sont un plus mais pas une nécessité.

## Mots clés :

---

#DataAnalytics #DataScience

## Objectifs :

---

- Chaque participant repart avec son site web fait avec Quarto publié sur GitHub
- Maîtriser les documents Quarto pour :
- L'écriture scientifique (avec formules, figures, tableaux et références) vers tous types de formats (pdf, docx, pptx, html)
- Faire des rapports automatiques
- Faire un cours/TD en pdf/doc ou en ligne (exemple de site fait avec Quarto : [le site du cours](https://colinbousige.github.io/rclass/))

### Programme :

---

7 heures sur 1 journée

Jeudi 21 mars 2024

De 09h30 à 17h30

- Le markdown et Quarto : quésaco ?
- Créer un fichier qmd, travailler avec, puis le compiler vers différents formats classiques : pdf, doc, html
- Maîtriser les options du header YAML pour personnaliser l'output
- Utilisation des templates
- Inclure du code (R, Python, Julia ou autre) pour lire des données, les traiter et afficher des graphes ou des tableaux.
- Personnaliser les paramètres d'affichage des blocs de code
- Insérer une figure externe, un tableau, une formule, des références internes ou vers une bibliographie
- Utilisation des paramètres
- Compilation vers des formats plus "élaborés" : livre pdf et livre web, dashboards interactifs, présentations PowerPoint, beamer et ioslides.
- Créer un site web statique et le publier en ligne sur GitHub Pages

## T-TH3-1 / Write a good literature review step by step (October 26, 27, 30 & 31)

**Lieu :** Distanciel

**Date de début de la formation :** 26 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 3 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/921991?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

**Martha Boeglin** , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

### Pré requis :

---

PhD students from all disciplines from the end of the 1st year

Minimum B2 level in English

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

### Objectifs :

---

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

### Programme :

---

4-day training (total 20h):

- Thursday, October 26
- Friday October 27
- Monday, October 30
- Tuesday, October 31

Training hours:

13.15 - 15.15

- 6 hours of training
- 13 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 26-10-2023 Horaire : 13h15 à 15h15

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 27-10-2023 Horaire : 13h15 à 15h15

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 30-10-2023 Horaire : 13h15 à 15h15

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 31-10-2023 Horaire : 13h15 à 15h15

Lieu : Distanciel

---

## T-TH3-1b / Write a good literature review step by step (February 27, 28, 29 & March 1)

Lieu : Distanciel

Date de début de la formation : 27 février 2024

Date ouverture des inscriptions :

Date fermeture des inscriptions : 20 février 2024

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/921991?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

---

### **Equipe pédagogique :**

**Martha Boeglin** , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

---

### **Pré requis :**

PhD students from all disciplines from the second year.

Minimum B2 level in English

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

---

### **Objectifs :**

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

---

### **Programme :**

4-day training (total 20h):

- Tuesday February 27
- Wednesday February 28
- Thursday February 29
- Friday March 1st

Training hours:

personal work : approximately 2.5 hours/day before the live session

live session : 13.00 - 14.45

- 7 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 27-02-2024 Horaire : 13h00 à 14h45  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 28-02-2024 Horaire : 13h00 à 14h45  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 29-02-2024 Horaire : 13h00 à 14h45  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 01-03-2024 Horaire : 13h00 à 14h45  
Lieu : Distanciel

---

## T-TH3-2 / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero (28/09)

**Lieu :** Urfist de Lyon, Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 28 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 21 septembre 2023

**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/9963/12220>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

### Pré requis :

---

Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web. L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

### Mots clés :

---

Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

### Objectifs :

---

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc).

Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.



---

### Programme :

3 heures sur 1 journée  
De 09h30 à 12h30

## T-TH3-2b / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero (7 février 2024)

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 7 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 6 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

---

### Pré requis :

Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.  
L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

---

### Mots clés :

Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

---

### Objectifs :

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc).

Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

---

### Programme :

3 heures sur 1 journée  
De 09h30 à 12h30

## T-TH3-3 / Gérer les données de ses recherches (19/10)

**Lieu :** Distanciel

**Date de début de la formation :** 19 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 17 octobre 2023

**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/10198/12241?from=true>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Mariannig LE BECHEC (Urfist)

---

### Mots clés :

Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

---

### Objectifs :

Les données de recherche s'inscrivent dans ce qui est appelé un cycle de vie des données. Mieux le comprendre permet de prendre en compte la nécessité d'accompagner toute démarche de recherche de bonnes pratiques afin de veiller à une gestion des données efficace

Les participantes et participants:

- auront la capacité à mettre en place les bonnes pratiques en matière de nommage et de sauvegarde des données de recherche
- auront une connaissance des éléments composant un plan de gestion des données
- auront une meilleure visibilité des enjeux d'ouverture des données de recherche et de la reproductibilité, notamment en SHS

---

### Programme :

Jeudi 19 octobre 2023

4 heures

De 13h30 à 17h00

1. Présentation des bonnes pratiques en matière de gestion des données de recherche (Nommage, sauvegarde, choix des formats, métadonnées...)

2. Quelles sont les informations que l'on inscrit dans ce plan de gestion des données (PGD)? Présentation autour de 7 questions

Ce document rédigé au commencement d'un projet de recherche définit ce que les chercheurs feront de leurs données pendant ou après le projet en explicitant notamment la mise à disposition des données. La rédaction de ce document nécessite de s'intéresser à des questions techniques, juridiques et méthodologiques qui seront évoquées durant cette formation courte de 3 heures.

Le plan de gestion des données s'inscrit dorénavant dans les exigences de l'intégrité scientifique <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000044411360>

Au-delà d'une démarche qui pourrait paraître administrative, le plan de gestion des données apporte des réponses pratiques au chercheur quant à l'utilisation, la réutilisation des données de ses propres travaux de recherche.

---

### Calendrier : 1 séance

Séance n° 1 Date : 19-10-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Distanciel

---

## T-TH3-4 / Initiation à la lecture efficace (13 et 15 décembre)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 13 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 6 décembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Marion Danton, formatrice en méthodologie transversale de la thèse (ALM-Formation)

---

### Pré requis :

Niveau de français B2 minimum nécessaire.

---

### Objectifs :

Objectif général : Être en capacité de lire plus vite et avec une meilleure rétention d'information

- Objectif 1 : Analyser les pratiques de lecture personnelles, de connaître les mécanismes du déchiffrement et d'assimilation des informations, de développer les objectifs personnels. La méthode s'applique à tous types de textes.
- Objectif 2 : Acquérir une plus grande rigueur méthodologique et une pratique de la lecture efficace et fluide, pour développer le potentiel personnel en quantité (nombre de signes lus) et en qualité (décryptage, analyse, mémorisation...).
- Objectif 3 : Augmenter la puissance de lecture pour avoir l'esprit dégagé, et dépasser les freins à la lecture rapide, grâce à l'acquisition des outils pédagogiques les mieux adaptés à l'optimisation des lectures techniques et professionnelles, mais aussi personnelles.

---

### Programme :

Formation de 2 jours (14h)

- mercredi 13 décembre

- vendredi 15 décembre

de 9h à 17h

---

### Calendrier : 4 séances

Séance n° 1 Date : 13-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 13-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 15-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 15-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-TH3-4a / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (18 janvier)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation n° 4

**Date de début de la formation :** 18 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 7 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** 1ère et 2ème année

---

### Equipe pédagogique :

Amanda CRUGUEL, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

---

### Pré requis :

D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

### Objectifs :

---

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.

### Programme :

---

Formation de 1 jour :

- jeudi 18 janvier
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

## T-TH3-4b / Initiation à la lecture efficace (28 et 29 mars 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 28 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 25 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Anthony Moulin, Psychologue du travail et des organisations.

### Pré requis :

---

Niveau de français B2 minimum nécessaire.

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Comprendre les principes neuro-cognitifs de la lecture
- Savoir identifier et utiliser les stratégies de lecture selon son objectif
- Renforcer les techniques de balayage d'un texte
- Comprendre les principes de traitement de l'information lue (recueillir, stocker en mémoire, structurer et restituer à l'oral et à l'écrit l'information lue)

### Objectifs :

---

Cette formation permettra aux doctorants de gagner en efficacité dans la lecture de documents scientifiques (articles, thèses, poster) et tout autre document source de lecture au quotidien. Les techniques de balayage et les stratégies cognitives mises en œuvre permettra de multiplier sa vitesse de lecture et mieux gérer les sources de fatigue liée à une lecture intensive au quotidien.

- Diagnostiquer sa vitesse actuelle de lecture
- Augmenter sa vitesse de lecture (entraînements encadrés sur le plan visuel, les différents types de balayage et sur la plan cognitif, fixation d'objectifs, préparation mentale à l'activité de lecture);
- Identifier et adapter les stratégies de lecture aux objectifs de récupération d'information ;
- Structurer l'information lue pour mieux la mémoriser et la réactiver.

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h)

- Jeudi 28 mars

- Vendredi 29 mars

de 9h à 17h

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 28-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 28-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 29-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 29-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-TH3-5a / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (5 et 6/12)

**Lieu :** BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 5 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 27 novembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/521587?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

BILLY Raphaëlle Responsable de la formation des doctorants – Service Commun de la Documentation à l'Université Lyon 2 [r.billy@univ-lyon2.fr](mailto:r.billy@univ-lyon2.fr)

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

### Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.

- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.

- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero

- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte

- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

### Programme :

---

1,5 jours :

Mardi 5 décembre

- Matin : 9h30 – 12h30 > Cartographie des sources d'information et veille documentaire
- Après-midi : 14h -16h > Zotero débutant

Mercredi 6 décembre :

- Matin : 10h – 12h > Zotero avancé

### Calendrier : 3 séances

---

Séance n° 1 Date : 05-12-2023 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 05-12-2023 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 06-12-2023 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

---

## T-TH3-5b / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (17 janvier 2024)

**Lieu :** Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 17 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 16 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

PAGE Emile, Responsable du département des Services aux publics - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3 / SIZARET Thomas, Responsable du service de coordination scientifique - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3 / BRETON Virginie Service compétences pédagogiques et informationnelles - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

### Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.

- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.

- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero

- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte

- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

### Programme :

---

Le module est organisé sur 1 jour et se compose de :

- 1 séance de 3h sur la cartographie des sources d'information et la veille documentaire : mercredi 17 janvier 9h30-12h30.
- 1 séance de formation à Zotero de 3h, niveau débutant et avancé : mercredi 17 janvier 14h-17h.

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 17-01-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 17-01-2024 Horaire : 14h00 à 17h00

Lieu : : Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

---

## T-TH3-5c / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (19 et 20 février 2024)

**Lieu :** ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 19 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

### Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.

- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.

- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero

- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte

- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

### Programme :

---

1,5 jours :

- Cartographie des sources d'informations + veille documentaire (3h) : lundi 19 février 9h30-12h30

- Zotero débutant : lundi 19 février 14h-16h

- Zotero avancé : mardi 20 février 10h-12h

### Calendrier : 3 séances

---

Séance n° 1 Date : 19-02-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 19-02-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 20-02-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---



# T-TH3-5d / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (5 et 6 mars 2024)

**Lieu :** BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - salle Modulab - à Lyon 2 - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 5 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 27 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Marcelline Andrianasolo, Responsable de la formation des doctorants

---

## Pré requis :

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

---

## Objectifs :

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.

- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.

- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero

- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte

- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

---

## Programme :

1,5 jours :

- Cartographie des ressources documentaire et sensibilisation à veille : mardi 5 mars 9h30-12h30

- Zotero débutant : mardi 5 mars 14-16h

- Zotero avancé : mercredi 6 mars 10-12h

---

## Calendrier : 3 séances

Séance n° 1 Date : 05-03-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : salle Modulab de la BU Chevreul, à Lyon 2 (86, rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 05-03-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : salle Modulab de la BU Chevreul, à Lyon 2 (86, rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 3 Date : 06-03-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : salle Modulab de la BU Chevreul, à Lyon 2 (86, rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

# T-TH3-5e / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier

# Zotero (15 et 16 avril 2024)

**Lieu :** Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 15 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 9 avril 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Florence CODET, Bibliothèque Diderot de Lyon

---

## Pré requis :

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

---

## Objectifs :

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.
- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.
- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero
- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte
- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

---

## Programme :

1,5 jours :

Lundi 15 avril :

Cartographie des ressources documentaires et veille : 9h30-12h30

Zotero débutant : 14h-16h

Mardi 16 avril :

Zotero avancé : 10h-12h

---

## Calendrier : 3 séances

Séance n° 1 Date : 15-04-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

Séance n° 2 Date : 15-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

Séance n° 3 Date : 16-04-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

---

# T-TH3-5f / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero - DISTANCIEL (8 et 9 juillet 2024)

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 8 juillet 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 2 juillet 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Marcelline Andrianasolo, Responsable de la mission Enquêtes usagers (BU Chevreul - Université Lumière - Lyon 2)

---

## Pré requis :

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

---

## Objectifs :

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.

- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.

- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero

- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte

- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

---

## Programme :

Lundi 8 juillet :

Cartographie des ressources documentaires et veille : 9h30-12h00

Zotero débutant : 13h-15h

Mardi 9 juillet :

Zotero avancé : 14h-16h

---

## Calendrier : 3 séances

Séance n° 1 Date : 08-07-2024 Horaire : 09h30 à 12h00

Lieu : distanciel

---

Séance n° 2 Date : 08-07-2024 Horaire : 13h00 à 15h00

Lieu : distanciel

---

Séance n° 3 Date : 09-07-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : distanciel

---

# T-TH3-6a / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (7 et 8/12)

**Lieu :** BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 7 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 7 décembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/963864?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

BILLY Raphaëlle Responsable de la formation des doctorants – Service Commun de la Documentation à l'Université Lyon 2

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
  - o Le libre accès aux publications scientifiques
  - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

---

## Objectifs :

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
  - Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte
- Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur
- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
  - Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

---

## Programme :

2 jours :

Judi 7 décembre :

- Matin : 9h30 – 12h30 > Droit d'auteur
- Après-midi : 14h – 16h > Contexte de la science ouverte

Vendredi 8 décembre :

- Matin : 9h30 – 12h30 > Publication scientifique et identité numérique du chercheur
- Après-midi : 14h – 17h > Données de la recherche

---

## Calendrier : 4 séances

Séance n° 1 Date : 07-12-2023 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 07-12-2023 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 08-12-2023 Horaire : 09h30 à 12h30

## **T-TH3-6b / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (18 et 19 janvier 2024)**

**Lieu :** Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3), 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 18 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 17 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

HERBET Marie-Emilia, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3 PETERMANN Damien Service d'appui à la recherche et à la science ouverte - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3 BAYOUX Basile Service revues du département d'appui à la recherche et aux projets - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3 ZERARI Farida Service des thèses et mémoires - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
  - o Le libre accès aux publications scientifiques
  - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

---

### **Objectifs :**

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

---

### **Programme :**

Le module est organisé sur 2 jours et se compose de :

- 1 séance de 2 h de présentation des principaux enjeux de la science ouverte : jeudi 18 janvier 10h-12h.
- 1 séance de 3 h sur le droit d'auteur : jeudi 18 janvier 14h-17h.
- 1 séance de 3 h sur publication et identité numérique : vendredi 19 janvier 9h-12h.
- 1 séance de 2 h sur la gestion des données de la recherche : vendredi 19 janvier 14h-16h.

## Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 18-01-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 18-01-2024 Horaire : 14h00 à 17h00

Lieu : Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 19-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 19-01-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : Lieu : Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

---

## T-TH3-6c / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 20 au 23 février 2024)

**Lieu :** ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 20 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 13 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

CODET Florence Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs – Bibliothèque Diderot de l'ENS

### Pré requis :

---

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
  - o Le libre accès aux publications scientifiques
  - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

### Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

### Programme :

---

mardi 20 février

- Introduction à la science ouverte : 14h-16h

mercredi 21 février

- Droit d'auteur : 14h30-17h30

jeudi 22 février

- Publication scientifique et identité numérique : 09h30-12h30

- Atelier HAL (facultatif et sous réserve d'avoir suivi la séance Publication scientifique et identité numérique) : 14h-16h

vendredi 23 février

- Données de la recherche : 9h-12h

### Calendrier : 5 séances

---

Séance n° 1 Date : 20-02-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 21-02-2024 Horaire : 14h30 à 17h30

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 22-02-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 22-02-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 23-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

---

## T-TH3-6d / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (7 et 8 mars 2024)

**Lieu :** BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - salle Modulab - à Lyon 2 - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 7 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 28 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Marcelline Andrianasolo Responsable de la formation des doctorants

### Pré requis :

---

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
  - o Le libre accès aux publications scientifiques
  - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

### Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement



de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

### Programme :

---

2 journées de formation :

- Droit d'auteur : jeudi 7 mars 9h30-12h30
- Contexte de "science ouverte" : jeudi 7 mars 14-16h
- Publication / identité numérique du chercheur : vendredi 8 mars 9h30-12h30
- Données de la recherche : vendredi 8 mars 14-17h

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 07-03-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : salle Modulab de la BU Chevreul, à Lyon 2 (86, rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 07-03-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : salle Modulab de la BU Chevreul, à Lyon 2 (86, rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 3 Date : 08-03-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : salle Modulab de la BU Chevreul, à Lyon 2 (86, rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 08-03-2024 Horaire : 14h00 à 17h00

Lieu : salle Modulab de la BU Chevreul, à Lyon 2 (86, rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-TH3-6d / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (mars 2025)

**Lieu :** ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 17 mars 2025

**Date fermeture des inscriptions :**

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

CODET Florence Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs – Bibliothèque Diderot de l'ENS

### Pré requis :

---

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
  - o Le libre accès aux publications scientifiques

- o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

### Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

### Programme :

---

Semaine du 17 au 21 mars : calendrier en cours de construction

## **T-TH3-6e / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (16 au 19 avril 2024)**

**Lieu :** Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 16 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 9 avril 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Florence CODET, Bibliothèque Diderot de Lyon

### Pré requis :

---

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
  - o Le libre accès aux publications scientifiques
  - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

### Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

### Programme :

---

Formation sur 4 jours :

Mardi 16 avril :

- Introduction à la SO : 14h00 - 16h00

Mercredi 17 avril

- Droit d'auteur : 9h30-12h30

Judi 18 avril

- Publication scientifique et identité numérique : 9h30 - 12h30

- Atelier HAL (facultatif) : 14h - 16h

Vendredi 19 avril

- Données de la recherche : 9h - 12h

### Calendrier : 5 séances

---

Séance n° 1 Date : 16-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 17-04-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 18-04-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 18-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h00

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 19-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Bibliothèque Diderot de Lyon (accueil de la bibliothèque) - 5 parvis René Descartes- 69007 Lyon

---

## T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche - DISTANCIEL (10 et 11 juillet 2024)

Lieu : DISTANCIEL

Date de début de la formation : 10 juillet 2024

Date ouverture des inscriptions :

Date fermeture des inscriptions : 3 juillet 2024

Langue de l'intervention : français

Public prioritaire : Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Marcelline Andrianasolo, Responsable de la mission Enquêtes usagers (BU Chevreul - Université Lumière - Lyon 2)

### Pré requis :

---

**Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS**

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
  - o Le libre accès aux publications scientifiques
  - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

## Objectifs :

---

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

## Programme :

---

Formation sur 2 jours :

Mercredi 10 juillet

- Contexte SO : 10h00 - 12h00
- Droit d'auteur : 13h30-16h00

Jeudi 11 juillet

- Publication scientifique et identité numérique : 9h30 - 12h30
- Données de la recherche : 14h00 - 16h30

## Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 10-07-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : distanciel

---

Séance n° 2 Date : 10-07-2024 Horaire : 13h30 à 16h00

Lieu : distanciel

---

Séance n° 3 Date : 11-07-2024 Horaire : 09h30 à 12h30

Lieu : distanciel

---

Séance n° 4 Date : 11-07-2024 Horaire : 14h00 à 16h30

Lieu : distanciel

---

## T-TH3-7a / La Science Ouverte : mes recherches, mes données, ma thèse - STM (9 avril 2024)

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation n° 4

**Date de début de la formation :** 9 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 29 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

---

### Equipe pédagogique :

Amanda CRUGUEL, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

---

### Pré requis :

A partir du D2

Dans les disciplines sciences et santé

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

Comprendre les enjeux de la science ouverte, pourquoi et comment inscrire sa recherche dans ce mouvement

- Connaître les enjeux et les mécanismes de la publication scientifique, connaître les différentes voies de publication en accès ouvert
- Choisir la meilleure voie de diffusion pour sa thèse, savoir comment réutiliser des contenus (images notamment) produits par d'autres
- Connaître les identifiants pérennes, créer son IdHAL et son ORCID
- Connaître les bonnes pratiques pour la gestion de ses données de recherche

---

### Objectifs :

- Connaître la publication scientifique et les revues en STM
- Savoir comment respecter le droit d'auteur et réutiliser des contenus dans sa thèse
- Préparer le dépôt de sa thèse
- Améliorer la visibilité de sa recherche
- Bien gérer ses données pour faciliter son travail de recherche

---

### Programme :

Formation de 1 jour :

- mardi 9 avril 2024
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

## **T-TH3-7b / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (11 juin 2024)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation n° 4

**Date de début de la formation :** 11 juin 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 mai 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** 1ère et 2ème année

---

### Equipe pédagogique :

RICHE Delphine, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

---

### Pré requis :

D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-

index...)

### Objectifs :

---

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.

### Programme :

---

Formation de 1 jour :

- Mardi 11 juin 2024
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

## T-TH4-1 / Gestion des conflits et des personnalités difficiles (12 et 27 octobre 2023)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 12 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 11 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/283928?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Mounia MIRAD, Consultante Coach en Intelligence Relationnelle

### Pré requis :

---

La formation est animée en langue française: il est donc important de pouvoir comprendre et s'exprimer

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Savoir désamorcer toute attaque verbale
- Savoir résoudre des conflits

### Objectifs :

---

Là où il y a des êtres humains, il y aura forcément, un jour, des conflits! Les doctorants peuvent parfois subir des pressions et du stress, s'il ne savent pas les gérer.

**OBJECTIFS :**

- Acquérir la capacité à se recentrer sur soi-même pour mieux gérer les situations de conflit, des situations négatives
- Découvrir des techniques pour se préserver et rediriger des attaques verbales ou les désaccords
- Intégrer les outils et approches nécessaires dans son expression afin de résoudre une situation de conflit, et ainsi disposer d'une méthodologie de résolutions de situations difficiles, et ainsi augmenter son estime et sa confiance en soi.

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 12 octobre
- vendredi 27 octobre

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30  
13h30 – 17h30

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 12-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 12-10-2023 Horaire : 13h30 - 17h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 27-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 27-10-2023 Horaire : 13h30 - 17h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-TH4-2 / Gestion du stress : faire de mon stress un allié (2 et 3 novembre 2023)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 2 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 26 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/685619?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

**Cécile MOSA**, Sophrologue spécialisation prévention burn-out, accompagnement au changement, gestion du stress

### Pré requis :

---

Un questionnaire préalable concernant la gestion du stress sera adressé à l'ensemble des participants.

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Garder son calme, résister au stress
- Disposer d'outils pour gérer la rédaction de sa thèse

### Objectifs :

---

- Comprendre les origines, les mécanismes et les 3 phases du stress
- Prendre conscience des stratégies de travail pendant la thèse qui sont inadaptées et savoir comment les modifier
- Repérer et Identifier ses facteurs de stress et comportements en situation de thèse
- Disposer d'outils concrets et pratiquer des exercices et techniques adaptés pour gérer une situation générant du stress ponctuel ou récurrent
- Comprendre le fonctionnement des ses émotions et les appréhender
- Devenir acteur dans la régulation de son stress en situation d'apprentissage et en milieu professionnel

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :  
jeudi 2 novembre  
vendredi 3 novembre



Horaires de la formation :

9h00 – 12h30

14h00 – 17h30

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 02-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 02-11-2023 Horaire : 13h30 à 17h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 03-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 03-11-2023 Horaire : 13h30 à 17h30

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-TH4-3 / Agir contre les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche (11 décembre)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 11 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 4 décembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Le CLASCHES, Collectif anti-sexiste de lutte contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur.

### Objectifs :

---

Objectifs de la formation :

- Sensibiliser les doctorants aux différentes formes de violences sexistes et sexuelles.
- Fournir des outils et des ressources pour reconnaître, prévenir et réagir face à ces violences.
- Favoriser un environnement de travail et d'étude plus sécuritaire et inclusif pour tous.

Les thèmes suivants seront abordés :

- définition du harcèlement sexuel et des autres violences sexistes et sexuelles (viol, agression sexuelle, etc.) ;
- les spécificités du harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur ;
- comment réagir lorsqu'on est victime et lorsqu'on est témoin ? ;
- quels sont les interlocuteurs et interlocutrices vers qui se tourner ? ;
- les procédures pénales et disciplinaires ;
- discussion autour de quelques cas.

### Programme :

---

Formation de 1 jour (7h) :

Lundi 11 décembre

9h à 17h

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 11-12-2023 Horaire : 09:00 à 12:30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 11-12-2023 Horaire : 13:30 à 17:00

## **T-TH4-3b / Agir contre les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche (18 avril)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 18 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 avril 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Le CLASCHES, Collectif anti-sexiste de lutte contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur.

---

### **Objectifs :**

Objectifs de la formation :

- Sensibiliser les doctorants aux différentes formes de violences sexistes et sexuelles.
- Fournir des outils et des ressources pour reconnaître, prévenir et réagir face à ces violences.
- Favoriser un environnement de travail et d'étude plus sécuritaire et inclusif pour tous.

Les thèmes suivants seront abordés :

- définition du harcèlement sexuel et des autres violences sexistes et sexuelles (viol, agression sexuelle, etc.) ;
- les spécificités du harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur ;
- comment réagir lorsqu'on est victime et lorsqu'on est témoin ? ;
- quels sont les interlocuteurs et interlocutrices vers qui se tourner ? ;
- les procédures pénales et disciplinaires ;
- discussion autour de quelques cas.

---

### **Programme :**

Formation de 1 jour (7h) :

Jeudi 18 avril

10h00 à 17h30

---

### **Calendrier : 2 séances**

Séance n° 1 Date : 18-04-2024 Horaire : 10:00 à 12:30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

Séance n° 2 Date : 18-04-2024 Horaire : 13:30 à 17:30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

**Transversale - Communication et médiation scientifique**

## **MOOC / La science ouverte**

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 20 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-science-ouverte/>

**Langue de l'intervention :** français et anglais

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

---

Sorbonne Université

## Objectifs :

---

Ce MOOC s'adresse à toute personne désireuse de se former à la science ouverte et tout particulièrement aux doctorantes et doctorants. Il intègre ainsi, en plus des contenus didactiques et des interventions de spécialistes, plusieurs témoignages de jeunes chercheuses et jeunes chercheurs issus de disciplines variées.

Le MOOC Science Ouverte est composé de sept modules thématiques et de ressources supplémentaires telles qu'un Glossaire de la science ouverte et un Forum de discussion, tous deux accessibles à tout moment depuis le menu horizontal en haut de la page. Vous pouvez suivre les modules de cours dans l'ordre que vous souhaitez et revenir consulter des contenus déjà vus autant de fois que vous le jugerez nécessaire. Vous pouvez naviguer d'un module à l'autre en utilisant le menu déroulant sur la gauche de l'écran ou en cliquant sur le nom des modules dans la carte ci-dessus. Le plan du MOOC est visible ci-dessous et est également disponible en version détaillée sur la page "Plan du cours" accessible depuis le menu horizontal en haut de la page.

-----

This Mooc is aimed at anyone who wants to learn about open science, especially PhD students. Besides educational contents and specialists' talks, it includes several testimonies from young researchers working in various fields.

The Open Science MOOC is composed of seven thematic modules and supplementary material such as an Open Science Thesaurus and a Discussion forum, both of which can be accessed at any point during the MOOC using the horizontal menu at the top of the page. You can follow the course modules in any order and view the material as many times as you wish. You can navigate from one module to the next using the drop down menu on the left or by clicking on the module names on the map above. The table of content of the MOOC is visible below and is also provided in a more detailed version on the "Plan du cours" page, accessible using the horizontal menu at the top of the page.

## Programme :

---

Module PUBLICATION : 3 heures

Module DONNÉES DE LA RECHERCHE : 2 heures

Module ÉVALUATION, CONFIANCE, INTÉGRITÉ : 1 heure et 15 minutes

Module SCIENCES PARTICIPATIVES : 1 heure et 15 minutes

Module complémentaire SCIENCES ET SOCIÉTÉ : 45 minutes

Module PERSPECTIVES : 30 minutes

## MOOC / Rédiger et publier un article scientifique

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 20 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/rediger-et-publier-un-article-scientifique/>

**Langue de l'intervention :** français et anglais

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

---

Institut de Recherche pour le Développement (IRD)

## Pré requis :

---

Ce MOOC s'adresse à des doctorants en milieu ou fin de thèse ayant un premier projet de publication d'article scientifique, ainsi qu'à des chercheurs de tous horizons, ayant déjà publié des articles et souhaitant développer leurs compétences en rédaction scientifique, indispensables pour valoriser leurs travaux de recherche et évoluer dans un contexte international.

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

lire et analyser un article scientifique ;  
décrire la structure générale et les différentes sections d'un article scientifique ;  
maîtriser les règles de rédaction des différentes sections ;  
comprendre comment sont évalués les articles soumis pour publication ;  
appliquer les principales règles éthiques en matière d'écriture scientifique.

### Objectifs :

---

La rédaction d'un article scientifique n'est pas intuitive et les règles de publication sont souvent implicites. Pourtant, c'est ainsi que la recherche se construit, dans un collectif de savoirs partagés et en permanence élargis grâce aux publications. Quelle que soit sa discipline, publier est incontournable pour un scientifique aujourd'hui. Pour rendre visible ses travaux et diffuser des connaissances nouvelles d'une part, ou d'autre part garantir la paternité d'un résultat, obtenir des financements pour sa recherche, ou encore développer son employabilité et évoluer tout au long de sa carrière.

C'est pourquoi le MOOC « Rédiger et publier un article scientifique » décrypte pas à pas les règles d'écriture et les différentes étapes de la publication dans les revues internationales à l'attention des doctorants et jeunes chercheurs. Premier MOOC de la série « Compétences transversales aux métiers de la recherche », portée par l'Institut de recherche pour le Développement et animée par des chercheurs et enseignants-chercheurs du Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie, il leur offre ainsi les clés pour répondre aux exigences des éditeurs scientifiques.

### Programme :

---

Plan de cours

Module 0 : Introduction

Module 1 : Avant de rédiger

Module 2 : L'« Introduction » d'un article scientifique

Module 3 : La section « Matériels et méthodes »

Module 4 : La section « Résultats » d'un article scientifique

Module 5 : La section « Discussion » et la « Conclusion » de l'article

Module 6 : La rédaction du « Résumé », du titre et le choix des mots clés

Module 7 : Répondre aux attentes des éditeurs et réviseurs

Module 8 : Évaluation de la recherche, sensibilisation à la science ouverte

## T-COM1-1 / Techniques théâtrales pour la prise de parole en public (2, 3 et 4 octobre 2023)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 2 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 26 septembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/256469?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Camille Masclef, ALM Formation

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant garde

### Objectifs :

---

Objectif général : Développer son aisance à l'oral et sa confiance en soi dans la prise de parole en public pour tout type d'auditoire et de contexte

- Objectif 1 : Savoir gérer ses appréhensions et son stress à l'oral
- Objectif 2 : Être en capacité d'improviser et de réagir face à son public
- Objectif 3 : S'adapter à son public
- Objectif 4 : Maîtriser son comportement non verbal et para verbal (gestuelle, respiration, voix...)
- Objectif 5 : Structurer son discours

### Programme :

---

Formation de 3 jours (21h) :

- Lundi 2 octobre
- Mardi 3 octobre
- Mercredi 4 octobre

Rythme : de 9h à 17h

### Calendrier : 6 séances

---

Séance n° 1 Date : 02-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 02-10-2023 Horaire : 13h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 3 Date : 03-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 03-10-2023 Horaire : 13h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 5 Date : 04-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 6 Date : 04-10-2023 Horaire : 13h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-COM1-2 / Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes (édition 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 27 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 16 novembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/256469?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Catherine Le Lay, Camille Masclef, ALM Formation

---

## Objectifs :

Objectif général : Développer son aisance à l'oral et sa confiance en soi dans la prise de parole dans la cadre du concours MT180s

- Objectif 1 : Savoir gérer ses appréhensions et son stress à l'oral
- Objectif 2 : Structurer son discours
- Objectif 3 : Maitriser son comportement non verbal et para verbal (gestuelle, respiration, voix...)

---

## Programme :

Formation de 1.5 jours (12h):

- séquence 1 : écrire le pitch, atelier d'écriture - 27/11 matin OU 27/11 après-midi OU 28/11 matin OU 28/11 après-midi
- séquence 2 : dire le pitch, les techniques - 11/12 matin OU 11/12 après-midi OU 12/12 matin OU 12/12 après-midi
- séquence 3 : dire le pitch, mise en pratique et feedback - 15/01 matin OU 15/01 après-midi OU 16/01 matin OU 16/01 après-midi

Rythme : par demi-journée

## T-COM1-3 / Présenter ses recherches à l'oral (19 et 20 février 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 19 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Marine Pansu, ALM Formation

---

## Objectifs :

Que ce soit devant le jury de thèse ou à tout type d'évènements scientifiques, un chercheur doit être en capacité de présenter ses recherches.

La prise de parole scientifique nécessite des compétences de présentation (verbal, non verbal, illustration, gestion du stress) et une compréhension du public.

Des éléments théoriques et méthodologiques enrichissent cette réflexion. Mais c'est la pratique qui est fondamentale à la progression des compétences.

Cette formation permet d'accompagner progressivement les participants à préparer un extrait fini et testé d'une présentation scientifique de leur choix. Accompagné par des outils méthodologiques, des exercices pratiques, une valorisation de la progression par le formateur, chaque participant monte en compétence dans la présentation scientifique en français, par rapport à son niveau originel.

Objectif général : Être en capacité de présenter les résultats de ses recherches face à un public scientifique

- Objectif 1 : Construire une communication réussie (contenu, clarté, structure, respect du temps imparti...)
- Objectif 2 : Soigner la présentation (techniques de performance, gestuelle, voix, regards...)
- Objectif 3 : Préparer des supports visuels dynamiques
- Objectif 4 : Répondre aux questions de l'auditoire

---

## Programme :

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 19 février 2024

- Mardi 20 février 2024

Rythme : de 9h à 17h

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 19-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 19-02-2024 Horaire : 13:30 à 17:00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 20-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 20-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-COM1-4 / Oral Presentation Skills for Scientific Research (March 11 and 12, 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 11 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 4 mars 2024

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Trinhity Tran, ALM Formation

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

General Objective: Be able to present research findings in English to a scientific audience.

Objective 1: Construct a successful communication in English (content, clarity, structure, grammar...)

Objective 2: Refine the presentation (performance techniques, gestures, voice, eye contact...)

Objective 3: Prepare dynamic visual aids.

Objective 4: Respond to audience questions.

Objective 5: Plan a presentation (time management and flow).

### Objectifs :

---

"Whether in front of a thesis committee or at any type of scientific event, a researcher must be capable of presenting their research. Scientific public speaking requires presentation skills (verbal, non-verbal, illustration, stress management), proficiency in English, and an understanding of the audience. Theoretical and methodological elements enrich this reflection. However, practice is fundamental to skill progression. This training gradually assists PhD students in preparing a polished and tested excerpt of a scientific presentation of their choice. Supported by methodological tools, practical exercises, and an appreciation of progress by the trainer, each participant develops competence in presenting scientific material in French, relative to their original level."

### Programme :

---

2-day training (14 hours):

- Monday March 11, 2024



- Tuesday March 12, 2024

Timing: 9 a.m. to 5 p.m.

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 11-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 11-03-2024 Horaire : 13h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 3 Date : 12-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 12-03-2024 Horaire : 13h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-COM2-1 / Réaliser des présentations scientifiques efficaces avec Powerpoint (9 et 10 octobre 2023)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 9 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 7 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/198419?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Pol Grasland-Mongrain

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Connaître la technique Assertion Evidence
- Savoir concevoir des supports de présentations efficaces
- Savoir communiquer son travail de manière claire et concise

### Objectifs :

---

La formation vise à enseigner aux doctorants comment réaliser des supports de présentation efficaces, avec des exemples et des exercices réguliers, et enfin une mise en application sur leur propre support de présentation. Chaque participant recevra en outre un aide-mémoire, des exemples de slides, ainsi que des documents (articles, tutoriels) pour aller plus loin.

### Programme :

La formation rappellera d'abord les spécificités des présentations faites dans un cadre scientifique, ainsi que ses règles explicites ou tacites de communication visuelle. Elle présentera ensuite une technique de conception nommée Assertion Evidence, qui permet de structurer sa présentation et facilite la communication et la mémorisation des messages importants. Par la suite, elle fera une revue de bonnes pratiques de conception de slides, notamment sur l'insertion d'éléments graphiques, textuels, vidéos, etc. Enfin, les doctorants mettront en application les notions vues durant la formation sur leur propre support de présentation personnel, avec un suivi personnalisé.

### Programme :

---

Lundi 9 octobre 2023 de 9h à 17h

Mardi 10 octobre de 9h à 17h

- Comprendre les spécificités des présentations scientifiques
- Apprendre à utiliser la technique Assertion Evidence
- Découvrir des bonnes pratiques de conception
- Mettre en application sur un de ses supports de présentation

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 09-10-2023 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 09-10-2023 Horaire : 13:30 à 17:00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 10-10-2023 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)

---

Séance n° 4 Date : 10-10-2023 Horaire : 13:30 à 17:00  
Lieu : IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)

---

## T-COM2-1b / Réaliser des présentations scientifiques efficaces avec Powerpoint (25 et 26 mars 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 25 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 21 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Connaître la technique Assertion Evidence
- Savoir concevoir des supports de présentations efficaces
- Savoir communiquer son travail de manière claire et concise

### Objectifs :

---

La formation vise à enseigner aux doctorants comment réaliser des supports de présentation efficaces, avec des exemples et des exercices réguliers, et enfin une mise en application sur leur propre support de présentation. Chaque participant recevra en outre un aide-mémoire, des exemples de slides, ainsi que des documents (articles, tutoriels) pour aller plus loin.

### Programme :

La formation rappellera d'abord les spécificités des présentations faites dans un cadre scientifique, ainsi que ses règles explicites ou tacites de communication visuelle. Elle présentera ensuite une technique de conception nommée Assertion Evidence, qui permet de structurer sa présentation et facilite la communication et la mémorisation des messages importants. Par la suite, elle fera une revue de bonnes pratiques de conception de slides, notamment sur l'insertion d'éléments graphiques, textuels, vidéos, etc. Enfin, les doctorants mettront en application les notions vues durant la formation sur leur propre support de présentation personnel, avec un suivi personnalisé.

### Programme :

---

Lundi 25 mars 2023 de 9h à 17h

Mardi 26 mars de 9h à 17h

- Comprendre les spécificités des présentations scientifiques
- Apprendre à utiliser la technique Assertion Evidence
- Découvrir des bonnes pratiques de conception
- Mettre en application sur un de ses supports de présentation

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 25-03-2024 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 25-03-2024 Horaire : 13:30 à 17:00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 26-03-2024 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)

---

Séance n° 4 Date : 26-03-2024 Horaire : 13:30 à 17:00  
Lieu : IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)

---

## T-COM2-1c / Designing High quality slide shows (June 3rd and 4th)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 3 juin 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 29 mai 2024

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** Aucun

### Objectifs :

---

Understand the specifics of scientific presentations  
Learn to use the Assertion Evidence technique  
Discover best design practices  
Apply it to one of your presentation materials

### Programme :

---

Monday, June 3rd  
Tuesday, June 4th  
from 9.00 AM to 5.00 PM

The training will first remind the specifics of presentations made in a scientific context, as well as its explicit or tacit rules of visual communication. It will then introduce a design technique called Assertion Evidence, which helps structure the presentation and facilitates the communication and memorization of important messages. Following that, it will review best practices for slide design, especially on the insertion of graphic, textual, video elements, etc. Finally, the PhD students will apply the concepts seen during the training on their own personal presentation support, with personalized follow-up.

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 03-06-2024 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 03-06-2024 Horaire : 13:30 à 17:00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 04-06-2024 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## **T-COM2-2 / Data visualisation : représenter efficacement ses données de recherche (27 mars 2024)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 27 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 25 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

---

### **Pré requis :**

Les doctorants doivent avoir leur ordinateur personnel

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Compétences en recherche et analyse de données
- Aptitude à représenter efficacement des données (data visualisation)
- Capacité à analyser les biais possibles selon les représentations

---

### **Objectifs :**

La formation vise à aider les doctorants à représenter au mieux leurs données de recherche. Ils verront d'abord les principales formes de représentation de données (histogrammes, diagrammes, courbes, cartes, etc), et un regard critique sera apporté sur chacune d'elle, avec notamment les biais possibles.

Ils verront ensuite une mise en pratique concrète : comment récupérer des données et les mettre en forme dans un tableur (Excel, LibreOffice, OpenRefine, Google Sheet, ...) pour pouvoir être traitées ; représenter ces données, avec Excel (ou équivalent), Python, et Inkscape - avec éventuellement une initiation rapide selon les besoins individuels.

Plusieurs représentations seront comparées. Enfin, les étudiants pourront représenter un set de données issues de leurs recherches pour mettre en application le contenu de la formation.

---

### **Programme :**

Partie 1 : Bases de data visualisation (2h)

Importance de la représentation visuelle des données. Évolution historique et grandes tendances. Revue de différentes façons de représenter des données : histogrammes (bâton, « camembert », étoile, ...) ; courbes et points avec et sans incertitudes ; représentations de courbes dépendant de deux ou trois variables ; surfaces et cartes (chloroplèthes, avec symboles, par anamorphose, etc). Discussion sur les biais possibles de chaque représentation et erreurs fréquentes.

Partie 2 : Récupérer et représenter les données (4h)

Récupération des données (fournies d'avance) et insertion dans un tableur ou un fichier brut, et exploitation/visualisation par un logiciel (Excel ou équivalent : LibreOffice, Google Sheet, OpenRefine, ...). Traitement de ces données avec un logiciel : Excel (ou équivalent) et Python ; initiation rapide individuelle pour les participants ne connaissant ni l'un, ni l'autre. Mise en forme finale (annotations, etc) avec un logiciel de dessin (Inkscape). Les différentes représentations des mêmes données seront comparées.

Partie 3 : Mise en pratique individuelle (1h)

Chaque participant sera invité à représenter des données issus de ses recherches, avec conseils individuels.

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 27-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 27-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-COM2-2b / Data Visualization: Effectively Representing Your Research Data (june, 5th 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 5 juin 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 mai 2024

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

Research and data analysis skills

Ability to effectively represent data (data visualization)

Capability to analyze potential biases according to the representations

### Objectifs :

---

The training aims to assist PhD students in optimally representing their research data. They will first explore the main forms of data representation (histograms, diagrams, curves, maps, etc.), and a critical perspective will be provided on each, including potential biases.

Then, they will proceed to practical application: how to retrieve data and format it in a spreadsheet (Excel, LibreOffice, OpenRefine, Google Sheet, ...) for processing; representing this data, with Excel (or equivalent), Python, and Inkscape - with a quick initiation as needed on an individual basis.

Several representations will be compared. Finally, the students will have the opportunity to represent a set of data from their research to apply what they have learned in the training.

### Programme :

---

📅 Wednesday, June 5, from 9 a.m. to 5 p.m.

#### Part 1: Basics of data visualization (2h)

Importance of visual data representation. Historical evolution and major trends. Review of different ways to represent data: histograms (bar, "pie", star, ...); curves and points with and without uncertainties; representations of curves depending on two or three variables; surfaces and maps (choropleth, with symbols, by anamorphosis, etc). Discussion on the possible biases of each representation and common errors.

#### Part 2: Retrieving and Representing Data (4h)

Retrieval of data (provided in advance) and insertion into a spreadsheet or a raw file, and exploitation/visualization by software (Excel or equivalent: LibreOffice, Google Sheet, OpenRefine, ...). Processing of these data with software: Excel (or equivalent) and Python; quick individual initiation for participants unfamiliar with either. Final formatting (annotations, etc) with a drawing software (Inkscape). The different representations of the same data will be compared.

### **Part 3: Individual Practice (1h)**

Each participant will be invited to represent data from their research, with individual advice.

#### **Calendrier : 2 séances**

---

Séance n° 1 Date : 05-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 05-06-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## **T-COM2-3 / Créer un poster scientifique efficace (11 octobre 2023)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 11 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 5 octobre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

#### **Equipe pédagogique :**

---

Pol Grasland-Mongrain

#### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---

- Capacité à synthétiser et organiser ses travaux sur un poster
- Compétences globales en graphisme et éléments de design
- Capacité à présenter ses travaux à l'aide d'un support type poster

#### **Objectifs :**

---

La formation vise à enseigner aux doctorants comment concevoir des posters scientifiques efficaces. Les posters sont en effet un support de présentation assez particulier dans le monde scientifique, avec des règles et usages. Il faut arriver à rendre le poster attractif, tout en gardant la rigueur nécessaire et que ça reste un support de présentation.

La formation va permettre de voir les principales règles et les bonnes pratiques de communication visuelle, et leur mise en application concrète. Les étudiants auront à réaliser leur propre poster durant la formation.

A la fin de la formation, chaque participant reçoit un pack contenant des exemples de posters, des images utiles, de la documentation, ainsi qu'un récapitulatif avec des conseils.

**Objectifs :**

- Apprendre à concevoir des posters scientifiques efficaces
- Mieux connaître les bonnes pratiques de présentation des posters durant un événement scientifique
- Réaliser un poster durant la formation

## Programme :

---

Mercredi 11 octobre 2023, de 9h à 17h

### **1 - Bonnes pratiques pour concevoir des posters attractifs (3h30)**

Présentation du contexte d'utilisation, de la composition d'un poster, du sens de lecture, et conseils pour rendre le poster visible de loin et attractif. Analyse et critique de plusieurs exemples (bons et mauvais) de posters scientifiques.

### **2 - Mise en pratique pas à pas sur un poster-modèle (1h30)**

Réalisation pas à pas d'un poster par les participants sous la direction du formateur. Les étudiants seront initiés au logiciel de graphisme Inkscape pour réaliser ce poster.

### **3 - Réalisation d'un poster spécifique à chaque participant (2h)**

Réalisation par les participants d'un poster spécifique à leurs travaux (choix libre du logiciel).

Possibilité d'avoir des retours critiques sur des précédents posters réalisés.

Les étudiants volontaires pourront présenter leur poster dans les conditions d'une conférence scientifique, à titre d'exercice.

## Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 11-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 11-10-2023 Horaire : 14h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## **T-COM2-3b / Créer un poster scientifique efficace (6 mars 2024)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 6 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 5 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

---

Pol Grasland-Mongrain

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Capacité à synthétiser et organiser ses travaux sur un poster
- Compétences globales en graphisme et éléments de design
- Capacité à présenter ses travaux à l'aide d'un support type poster

## Objectifs :

---

La formation vise à enseigner aux doctorants comment concevoir des posters scientifiques efficaces. Les posters sont en effet un support de présentation assez particulier dans le monde scientifique, avec des règles et usages. Il faut arriver à rendre le poster attractif, tout en gardant la rigueur nécessaire et que ça reste un support de présentation.

La formation va permettre de voir les principales règles et les bonnes pratiques de communication visuelle, et leur mise en application concrète. Les étudiants auront à réaliser leur propre poster durant la formation.



A la fin de la formation, chaque participant reçoit un pack contenant des exemples de posters, des images utiles, de la documentation, ainsi qu'un récapitulatif avec des conseils.

Objectifs :

- Apprendre à concevoir des posters scientifiques efficaces
- Mieux connaître les bonnes pratiques de présentation des posters durant un événement scientifique
- Réaliser un poster durant la formation

### Programme :

---

Mercredi 6 mars 2024, de 9h à 17h

#### 1 - Bonnes pratiques pour concevoir des posters attractifs (3h30)

Présentation du contexte d'utilisation, de la composition d'un poster, du sens de lecture, et conseils pour rendre le poster visible de loin et attractif. Analyse et critique de plusieurs exemples (bons et mauvais) de posters scientifiques.

#### 2 - Mise en pratique pas à pas sur un poster-modèle (1h30)

Réalisation pas à pas d'un poster par les participants sous la direction du formateur. Les étudiants seront initiés au logiciel de graphisme Inkscape pour réaliser ce poster.

#### 3 - Réalisation d'un poster spécifique à chaque participant (2h)

Réalisation par les participants d'un poster spécifique à leurs travaux (choix libre du logiciel). Possibilité d'avoir des retours critiques sur des précédents posters réalisés. Les étudiants volontaires pourront présenter leur poster dans les conditions d'une conférence scientifique, à titre d'exercice.

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 06-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 06-03-2024 Horaire : 14h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-COM2-3c / Create an Effective Scientific Poster (April 3, 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 3 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 1 avril 2024

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Ability to synthesize and organize one's work on a poster
- Overall graphic skills and design elements
- Ability to present one's work using a poster as a medium

### Objectifs :

---

The training aims to teach PhD students how to design effective scientific posters. Posters are a unique

form of presentation in the scientific world, with their own set of rules and conventions. The challenge is to make the poster attractive while maintaining the necessary rigor and ensuring it remains a suitable presentation medium.

The training will cover the main rules and good practices of visual communication, along with their practical application. Students will have the opportunity to create their own posters during the training.

At the end of the training, each participant will receive a pack containing examples of posters, useful images, documentation, and a summary with advice.

Objectives:

- Learn to design effective scientific posters
- Gain a better understanding of the best practices for presenting posters at scientific events
- Create a poster during the training.

### Programme :

---

Wednesday, April 3, 2024, from 9 AM to 5 PM

#### 1 - Good Practices for Designing Attractive Posters (3h30)

Presentation of the context of use, composition of a poster, reading direction, and advice for making the poster visible from a distance and attractive. Analysis and critique of several examples (good and bad) of scientific posters.

#### 2 – Step-by-Step Practice on a Model Poster (1h30)

Step-by-step creation of a poster by participants under the guidance of the instructor. Students will be introduced to the Inkscape graphics software to create this poster.

#### 3 – Creation of a Specific Poster for Each Participant (2h)

Participants will create a poster specific to their work (free choice of software). There will be an opportunity to receive critical feedback on previously created posters. Volunteer students can present their poster under the conditions of a scientific conference, as an exercise.

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 03-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 03-04-2024 Horaire : 14h00 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-COM2-4 / Réaliser des dessins scientifiques de qualité avec Inkscape (12 et 13 octobre 2023)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 12 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 5 octobre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Pol Grasland-Mongrain

---

### Pré requis :

Les participants doivent avoir un ordinateur sur lequel ils auront installé le logiciel gratuit Inkscape (www.inkscape.org ) ainsi qu'une connexion Internet solide.

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences en graphisme, notamment graphisme scientifique
- Aptitudes informatiques, data visualisation, infographies, schémas

---

### Objectifs :

La formation vise à donner des outils aux doctorants pour réaliser des graphiques de qualité pour leur travaux.

Elle forme les doctorants à l'utilisation d'Inkscape, un logiciel de dessin vectoriel performant, libre, gratuit, compatible Windows/Mac/Linux, et bien adapté au dessin scientifique. Elle donne également des bases de graphismes spécifiques au monde scientifique. Les doctorants mettent en pratique leurs connaissances sur des exemples puis sur leur propre dessin.

Chaque participant reçoit en outre un aide-mémoire, des exemples de dessins réutilisables, ainsi que des documents (articles, tutoriels) pour aller plus loin.

---

### Programme :

jeudi 12 et vendredi 13 octobre 2023, de 9h à 17h

---

### Calendrier : 2 séances

Séance n° 1 Date : 12-10-2023 Horaire : 09h00 à 17h00

Lieu : Comue UDL

---

Séance n° 2 Date : 13-10-2023 Horaire : 09h00 à 17h00

Lieu : Comue UDL

---

## T-COM2-4b / Créer des visuels avec Inkscape - Urfist (29/11)

**Lieu :** Distanciel

**Date de début de la formation :** 29 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 20 novembre 2023

**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/8372/12229?from=true>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Dimitri ROBERT et Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

---

### Pré requis :

Bonne pratique de l'outil informatique. Usage de la souris fortement recommandé

Les participants doivent avoir un ordinateur sur lequel ils auront installé le logiciel gratuit Inkscape (www.inkscape.org ) ainsi qu'une connexion Internet solide.

---

### Mots clés :

Produire et publier

---

### Objectifs :

Inkscape est un logiciel de dessin vectoriel libre et simple d'utilisation. Il permet de créer des objets à base de formes géométriques, des dessins vectoriels, icônes, logos, cartes, schémas, visualisation de données, plans par ex. En suivant ce module d'initiation les participants apprendront à produire

simplement et rapidement des visuels vectoriels avec ou sans modèles (photo, croquis, dessin). Ils pourront également réaliser un poster ou une affiche même si l'usage d'un vrai logiciel de mise en page comme Scribus par exemple est plus approprié.

Cette formation se déroulera en distanciel : des exercices sont prévus pour faciliter la prise en main.

Autant que possible, les participants sont encouragés à travailler sur leurs propres projets.

La formation cible les publics intervenant sur des images à des fins de recherche.

### **Programme :**

---

Mercredi 29 novembre 2023

Salle virtuelle

7 heures

De 09h00 à 17h00

- Introduction : le dessin vectoriel, les formats usuels.
- Prise en main d'Inkscape et de l'environnement de travail
- Dessin : Notions de dessin géométrique (formats, attributs, déformations), Dessin à main levée, chemins, Couleurs, remplissage et contour
- Combiner des formes de base pour en créer des plus complexes.
- Textes, création et manipulations diverses
- Exporter : en matriciel, en vectoriel
- Liens avec les autres logiciels de graphisme (mise en page, montage vidéo)

## **T-COM2-4c / Réaliser des dessins scientifiques de qualité avec Inkscape (4 et 5 mars 2024)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 4 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 26 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### **Equipe pédagogique :**

---

Pol Grasland-Mongrain

### **Pré requis :**

---

Les participants doivent avoir un ordinateur sur lequel ils auront installé le logiciel gratuit Inkscape ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org)) ainsi qu'une connexion Internet solide.

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---

- Compétences en graphisme, notamment graphisme scientifique
- Aptitudes informatiques, data visualisation, infographies, schémas

### **Objectifs :**

---

La formation vise à donner des outils aux doctorants pour réaliser des graphiques de qualité pour leur travaux.

Elle forme les doctorants à l'utilisation d'Inkscape, un logiciel de dessin vectoriel performant, libre, gratuit, compatible Windows/Mac/Linux, et bien adapté au dessin scientifique. Elle donne également des bases de graphismes spécifiques au monde scientifique. Les doctorants mettent en pratique leurs connaissances sur des exemples puis sur leur propre dessin.

Chaque participant reçoit en outre un aide-mémoire, des exemples de dessins réutilisables, ainsi que des documents (articles, tutoriels) pour aller plus loin.

---

### Programme :

---

Formation de 2 jours :

- lundi 4 mars 2024

- mardi 5 mars 2024

de 9h à 17h

---

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 04-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 04-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 05-03-2024 Horaire : 09:00 à 12:30

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 05-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-COM2-4d / Create High-Quality Scientific Illustrations with Inkscape (April 16 and 17, 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 16 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 avril 2024

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Pol Grasland-Mongrain

---

### Pré requis :

---

Participants are required to have a computer on which they have installed the free Inkscape software ([www.inkscape.org](http://www.inkscape.org)) as well as a stable internet connection.

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Skills in graphic design, particularly in scientific graphic design
- Computer skills, data visualization, infographics, diagrams

---

### Objectifs :

---

The training aims to provide doctoral students with the tools to create high-quality graphics for their work. It trains them in the use of Inkscape, a powerful, free, open-source vector graphics software that is compatible with Windows, Mac, and Linux and well-suited for scientific illustration. It also provides a foundation in graphic design principles specific to the scientific community. The doctoral students apply their knowledge to examples and then to their own illustrations.

Additionally, each participant receives a reference guide, examples of reusable drawings, and documents (articles, tutorials) for further learning.

---

### Programme :

---

- Tuesday, April 16

- Wednesday, April 17

from 9 AM to 5 PM

## Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 16-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 16-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 17-04-2024 Horaire : 09:00 à 12:30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 17-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-COM3-1 / Write and publish your scientific paper: a writing workshop (November 9, 10, 13 and 14)

**Lieu :** Distantiel

**Date de début de la formation :** 9 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 2 novembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/832416?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

## Equipe pédagogique :

---

**Martha Boeglin** , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

## Pré requis :

---

PhD students from all disciplines from the second year.

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Apply current standards to structure a scientific article by understanding their logic.
- Create a clear thesis statement to organize your text around a central idea by focusing on the essentials.
- Highlight the relevance of your research in order to catch your readers' interest by exploiting the strategic parts of your article.
- Apply organizational techniques in order to have a fluent writing process by structuring the tasks beforehand.
- Be aware of the function of each writing step to be able to write good texts while keeping a good overview on the writing process.
- Curb efficiently procrastination in order to exploit the time available by working with time-boxing.

## Objectifs :

---

Writing a scientific paper in a foreign language is tough work. When the time comes to write it, many doctoral students feel left to their own devices. However, writing a scientific paper involves not only literary abilities. It is above all a matter of organisation. This writing workshop is designed to help the participants step-by-step through the process of creating a research paper. It is project-based: they work on their own publication project using their existing data.

This course is project-based. Specific exercises support the process of organizing the writing process and getting thoughts down on paper; revision techniques show how to improve the quality of their texts. Peer review - a crucial part of the writing process - helps to strength the writing of both reviewers and writers. The participants don't only learn what to do - they do it.

Training aims :

- Start to write your paper.
- Structure your ideas.
- Define a clear thesis statement.
- Highlight the relevance of your research.
- Elaborate your own writing strategy.
- Curb procrastination.

### Programme :

---

4-day training (total 20h):

- Thursday, November 9
- Friday November 10
- Monday, November 13
- Tuesday, November 14

Training hours:

13.15 - 15.15

- 6 hours of training
- 13 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 09-11-2023 Horaire : 13h15 - 15h15

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 10-11-2023 Horaire : 13h15 - 15h15

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 13-11-2023 Horaire : 13h15 - 15h15

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 14-11-2023 Horaire : 13h15 - 15h15

Lieu : Distanciel

---

## T-COM3-1b / Write and publish your scientific paper: a writing workshop (March 19, 20, 21, 22)

Lieu : Distanciel

**Date de début de la formation :** 19 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 mars 2024

**Langue de l'intervention :** anglais

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

### Equipe pédagogique :

---

**Martha Boeglin** , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

### Pré requis :

---

PhD students from all disciplines from the second year.



## Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Apply current standards to structure a scientific article by understanding their logic.
- Create a clear thesis statement to organize your text around a central idea by focusing on the essentials.
- Highlight the relevance of your research in order to catch your readers' interest by exploiting the strategic parts of your article.
- Apply organizational techniques in order to have a fluent writing process by structuring the tasks beforehand.
- Be aware of the function of each writing step to be able to write good texts while keeping a good overview on the writing process.
- Curb efficiently procrastination in order to exploit the time available by working with time-boxing.

## Objectifs :

---

Writing a scientific paper in a foreign language is tough work. When the time comes to write it, many doctoral students feel left to their own devices. However, writing a scientific paper involves not only literary abilities. It is above all a matter of organisation. This writing workshop is designed to help the participants step-by-step through the process of creating a research paper. It is project-based: they work on their own publication project using their existing data.

This course is project-based. Specific exercises support the process of organizing the writing process and getting thoughts down on paper; revision techniques show how to improve the quality of their texts. Peer review - a crucial part of the writing process - helps to strengthen the writing of both reviewers and writers. The participants don't only learn what to do - they do it.

Training aims :

- Start to write your paper.
- Structure your ideas.
- Define a clear thesis statement.
- Highlight the relevance of your research.
- Elaborate your own writing strategy.
- Curb procrastination.

## Programme :

---

4-day training (total 20h):

- Tuesday, March 19
- Wednesday, March 20
- Thursday, March 21
- Friday, March 22

Training hours:

13.15 - 15.15

- 6 hours of training
- 13 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

## Calendrier : 8 séances

---

Séance n° 1 Date : 19-03-2024 Horaire : 09h00 à 11h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 19-03-2024 Horaire : 13h15 - 15h15  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 20-03-2024 Horaire : 09h00 à 11h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 20-03-2024 Horaire : 13h15 - 15h15

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 5 Date : 21-03-2024 Horaire : 09h00 à 11h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 6 Date : 21-03-2024 Horaire : 13h15 - 15h15  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 7 Date : 22-03-2024 Horaire : 09h00 à 11h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 8 Date : 22-03-2024 Horaire : 13h15 - 15h15  
Lieu : Distanciel

---

## **T-COM3-2 / Valoriser son expérience tout au long de sa thèse (14 novembre 2023)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 14 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 13 novembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** 1ère et 2ème année

---

### **Equipe pédagogique :**

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

---

### **Pré requis :**

Destinée prioritairement aux doctorants en 1ère et 2ème année

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Présenter son travail de thèse et son évolution tout au long des 3 années
- Valoriser son travail de thèse par un vocabulaire professionnel adapté au contexte
- Mobiliser son réseau relationnel pour construire son projet professionnel

---

### **Objectifs :**

Cette formation permettra à chaque doctorant.e de prendre conscience de la nécessité de bien communiquer sur ses travaux via les canaux adaptés. Il.elle sera amené.e tout au long de son parcours à rencontrer des professionnel.les, des chercheurs.es, des recruteurs, des DG, des PDG, ....Il est donc pour lui.elle essentiel

- de savoir parler de son travail de thèse lors de ces rencontres et évènements : congrès, les colloques, journées thématiques, ... de
- développer son réseau, se faire connaître et construire son projet professionnel.

Cette formation sera aussi l'occasion de partager en groupe les bonnes pratiques en termes de communication.

Objectifs :

- Identifier les enjeux de la valorisation des expériences
- Se sentir en confiance pour parler de son travail de thèse lors d'évènements scientifiques
- Saisir diverses opportunités pour faire connaître son travail
- Se préparer à la présentation orale : argumentaire, gestion du trac, communication verbale/non verbale.
- Cartographier son réseau relationnel personnel et professionnel
- Construire son projet professionnel

### Programme :

---

Formation de 1 jour (7h) :  
Mardi 14 novembre

Horaires :  
9h-12h30 et 13h30 – 17h

### Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 14-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 14-11-2023 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-COM3-3 / Rédiger et publier un data paper (26 septembre)

Lieu : Distanciel

Date de début de la formation : 26 septembre 2023

Date fermeture des inscriptions : 19 septembre 2023

Site web : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/9891/12222?from=true>

Langue de l'intervention : français

Public prioritaire : Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Mariannig LE BECHEC , (Urfist)

### Objectifs :

---

Un data paper est un article scientifique examiné par les pairs qui a pour but de décrire un jeu ou des jeux de données. Quelles sont les revues qui permettent la publication d'un data paper? Quels sont les entrepôts de données? Comment utiliser les métadonnées? La rédaction d'un data paper suscite de nombreuses interrogations et oblige à y répondre pour permettre la réutilisation des jeux de données décrits.

Ce stage a pour but de donner un panorama des questions que soulèvent la rédaction d'un data paper mais également de proposer des ressources et un accompagnement méthodologique dans la rédaction d'un data paper.

### Programme :

---

Mardi 26 septembre 2023

3 heures sur 1 journée  
De 09h30 à 12h30

## T-COM3-4 / Twitter : un espace de communication pour vos recherches ? (19/09)

Lieu : Distanciel

Date de début de la formation : 19 septembre 2023

Date fermeture des inscriptions : 12 septembre 2023

Site web : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/9730/12219>

Langue de l'intervention : français

Public prioritaire : Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Mariannig LE BECHEC (Urfist)

### Objectifs :

---

Sur un créneau d'une heure pendant la pause méridienne, l'URFIST de Lyon vous propose un point sur une actualité autour de l'information et de la communication scientifique.

La séance se compose de deux parties: 30 à 40 minutes de présentation et 20 minutes d'échanges.

Cette séance interrogera l'usage d'un média social, Twitter ou X pour communiquer autour de ses recherches. Emilien Schultz (post-doctorant, Medialab) fera une présentation de son état de l'art.

### Programme :

---

Mardi 19 septembre 2023

1.25 heures sur 1 journée

De 12h45 à 14h00

## **T-COM3-6 / Présence numérique: améliorer la visibilité de vos recherches - Urfist (30/05)**

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 30 mai 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 27 mai 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Mariannig LE BECHEC (URFIST de Lyon)

### Objectifs :

---

Laisser des traces conscientes et valorisantes en tant que chercheur sur le web :

- dans quelle collectifs et quels réseaux socio-numériques pouvons-nous nous exprimer ?
- Comment contribuer ?
- Quels sont les objectifs dans la relation science/société ?

Mieux comprendre le fonctionnement des réseaux socionumériques

Comprendre les propriétés des contenus qui circulent sur le web

### Programme :

---

Jeudi 30 mai

3 heures sur 1 journée

De 13h30 à 16h30

## **T-COM4-1 / Fièvre de l'évaluation, méconduites scientifiques et formes de communications scientifiques - Urfist (4 avril 2024)**

**Lieu :** Campus de la Doua - BU Sciences 20, Avenue Gaston Berger BP 72215 69603

**Date de début de la formation :** 4 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 28 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Enseignant du supérieur, chercheur, Doctorant, Professionnels de l'information Gabriel GALLEZOT

---

### Objectifs :

Dans le contexte de la Science Ouverte, l'Open access et l'Open Data ont ouvert la voie à différents modes de publication et d'évaluation de la recherche. La loi pour la république numérique, la multiplication des signatures de DORA, la prise de conscience autour de l'intégrité scientifique... sont également des éléments qui font bouger les pratiques de communication et d'évaluation des résultats de la recherche.

Les effets négatifs de la gouvernance par les nombres ont favorisés les méconduites scientifiques (Predatory journal, Hijacked journal, paper mills, Junk Science, Citation Farm, ...) et parallèlement l'Open Scholarly Communication (l'Open Peer Review et les modes de publication associées, la curation (corrections et rétraction) et l'usage de métriques alternatives) proposent quelques effets correcteurs.

Cette session a pour objectif d'appréhender les différentes formes de publication au regard de la fièvre de l'évaluation et de ses dérives.

---

### Programme :

En salle de formation avec le formateur

Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

Contexte : New public Management , Effet matthieu, Science Ouverte

Fièvre de l'évaluation et valeurs d'un texte

Méconduites conduites scientifiques

Formes de publication, Open Scholarly Communication

Conclusion sous forme de débat avec les participants

## T-COM5-1 / Créer un dispositif de médiation scientifique (sept-oct 2023)

**Lieu :** Maison des Sciences de l'Homme Lyon St-Etienne 14 Av. Berthelot, 69007 Lyon

**Date de début de la formation :** 18 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 18 septembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/965245?newtest=Y>


**Langue de l'intervention :** français


**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

 Christian Dury : christian.dury@cnrs.fr

 Egidio Marsico : egidio.marsico@cnrs.fr

 Mylène Pardoën : mylene.pardoen@cnrs.fr

---

### Pré requis :

Être motivé par le partage de la science par le plus grand nombre.

Avoir une idée de projet de médiation en lien avec sa recherche.  
Être à l'aise avec les outils de prise de vue et de prise de son.

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

Médiation scientifique  
Gestion de projet  
Pédagogie  
Vulgarisation  
Communication

### Objectifs :

---

#### **Créer un dispositif de médiation scientifique avec des ateliers ludiques ou pédagogiques ou des productions audio/vidéo**




Comprendre les enjeux de la médiation scientifique et de l'utilisation d'un outil audio ou vidéo dans le cadre de son sujet de thèse et/ou de son champ disciplinaire

Être capable de conceptualiser et d'animer un dispositif de médiation scientifique

Être capable de s'appuyer sur l'outil audio et vidéo

### Programme :

---

-  18 - 19 septembre 2023 (socle commun)
-  21 - 22 septembre 2023 (création des projets)
-  9 octobre 2023 (restitution des projets).

Rythme des journées : 9h30-17h (pause déjeuner : 12h30-14h)

#### **Volume horaire total :**

Formation elle-même + travail personnel obligatoire des doctorant.es = 5 jours (30h) : 2 jours communs, 2 jours en groupe, 1 jour restitution collective). Un travail hors des jours de présentiel peut être nécessaire.

### Calendrier : 10 séances

---

Séance n° 1 Date : 18-09-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

---

Séance n° 2 Date : 18-09-2023 Horaire : 14h00 à 17h00

---

Séance n° 3 Date : 19-09-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

---

Séance n° 4 Date : 19-09-2023 Horaire : 14h00 à 17h00

---

Séance n° 5 Date : 21-09-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

---

Séance n° 6 Date : 21-09-2023 Horaire : 14h00 à 17h00

---

Séance n° 7 Date : 22-09-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

---

Séance n° 8 Date : 22-09-2023 Horaire : 14h00 à 17h00

---

Séance n° 9 Date : 09-10-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

---

Séance n° 10 Date : 09-10-2023 Horaire : 14h00 à 17h00

---

# T-COM5-2 / Préparation et intervention pour la fête de la science (sept-oct 2023)

**Lieu :** Université de Lyon et Université Lyon 1

**Date de début de la formation :** 25 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 7 septembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/546573?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Spécialités doctorales du domaine

---

## Equipe pédagogique :

- ✚ **Alban Gassenq** (Maître de conférences expérimenté en médiation scientifique, co-organisateur de la fête de la science de l'IUT Lyon 1)
- ✚ **Armelle Bozok** (Responsable du projet Pop Sciences Jeunes - Université de Lyon)
- ✚ **Patricia Lamy** (Chargée de projets événements scientifiques grand public - Université de Lyon)
- ✚ **Fabien Vialla** (Maître de conférences expérimenté en médiation scientifique)

---

## Pré requis :

Maîtrise du français à l'oral

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

Médiation scientifique  
Gestion de projet  
Pédagogie  
Vulgarisation  
Communication

---

## Objectifs :

La fête de la science est un événement national particulièrement important à l'échelle de l'agglomération Lyonnaise. Elle constitue un événement incontournable gratuit et ouvert à tous autour de la vulgarisation des savoirs en octobre. Dans ce module, nous proposons de former et d'intégrer des doctorants dans le programme de la fête de la science. Après une initiation générale à la vulgarisation suivie d'un accompagnement à la création d'un atelier durant 10h (~5 doctorants/atelier), les doctorants animeront un atelier inclus dans le programme du village des sciences de l'IUT Lyon 1 qui reçoit des scolaires (primaire & collège) les jeudi et vendredi ainsi que le grand public le samedi. Cet atelier pourra être lié à leurs thématiques de recherche. La participation à la fête de la science sera optionnelle (sur la base du volontariat) et permettra de valider 10h de formation supplémentaire.

---

## Programme :

Jour 1 (25 Septembre 2023) :

Introduction & idéation autour d'un atelier de vulgarisation - 6h

Jour 2 (Octobre 2023) :

Mise en place et tests des expériences pour la fête de la science - 4h

Jour 3 et 4 (sur la base du volontariat) :

Tenue d'un stand les 12, 13 et/ou 14 octobre - 10 h

**T-COM5-2b / Préparation et intervention pour la fête de la science (ED sciences exactes et sciences de la vie) (début : 8 juillet 2024**



**Lieu :** Université de Lyon et Université Lyon 1  
**Date de début de la formation :** 8 juillet 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 1 juillet 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Spécialités doctorales du domaine

---

### Equipe pédagogique :

- 🌟 **Alban Gassenq** (Maître de conférences expérimenté en médiation scientifique, co-organisateur de la fête de la science de l'IUT Lyon 1)
- 🌟 **Armelle Bozok** (Responsable du projet Pop Sciences Jeunes - Université de Lyon)
- 🌟 **Patricia Lamy** (Chargée de projets événements scientifiques grand public - Université de Lyon)
- 🌟 **Fabien Vialla** (Maître de conférences expérimenté en médiation scientifique)

Partenaires : Université de Lyon, IUT Lyon 1 & Institut Lumière Matière

---

### Pré requis :

Maîtrise du français à l'oral

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

Médiation scientifique  
Gestion de projet  
Pédagogie  
Vulgarisation  
Communication

---

### Objectifs :

La fête de la science est un événement national particulièrement important à l'échelle de l'agglomération Lyonnaise. Elle constitue un événement incontournable gratuit et ouvert à tous autour de la vulgarisation des savoirs en octobre.

Dans ce module, nous proposons de former et d'intégrer des doctorants dans le programme de la fête de la science. Après une initiation générale à la vulgarisation suivie d'un accompagnement à la création d'un atelier durant 10h (~5 doctorants/atelier), les doctorants animeront un atelier inclus dans le programme du village des sciences de l'IUT Lyon 1 qui reçoit des scolaires (primaire & collège) les jeudi et vendredi ainsi que le grand public le samedi. Cet atelier pourra être lié à leurs thématiques de recherche. La participation à la fête de la science sera optionnelle (sur la base du volontariat) et permettra de valider 10h de formation supplémentaires.

---

### Programme :

#### Jour 1 (8 Juillet 2024) :

Introduction & idéation autour d'un atelier de vulgarisation - 6h

#### Jour 2 (Septembre 2024) :

Mise en place et tests des expériences pour la fête de la science - 4h

#### Jour 3 et 4 :

Tenue d'un stand (Octobre 2024) - 10 h

Pour information : La 33e fête de la Science se déroulera du 4 au 14 octobre 2024.

**T-COM5-3 / Formation aux rencontres collégiens - lycéens / doctorants (28/11/23)**

**Lieu :** Etablissements de la Métropole de Lyon et du Rhône

**Date de début de la formation :** 28 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 28 novembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/536987?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Patricia LAMY et Armelle Bozok (Service Culture, Science et Société de l'Université de Lyon).

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Médiation et vulgarisation scientifique

---

### **Objectifs :**

Afin de répondre aux interrogations des collégiens ou lycéens sur les études supérieures, sur le monde de la recherche, sur les métiers scientifiques, l'Université de Lyon organise des rencontres de collégiens et lycéens avec des doctorants.

Pendant une ou deux heures, une demi-journée ou une journée entière, ils discutent successivement avec plusieurs doctorants de disciplines différentes. Les rencontres se déroulent dans l'établissement scolaire ou sur des lieux d'enseignement supérieur (campus, laboratoire, etc.).

#### **De quoi parle-t-on avec un collégien ou un lycéen ?**

- Des études qu'il faut entreprendre pour faire une thèse, mais aussi des autres formations liées à la recherche, aux professionnels qui entourent les chercheurs et qui les aident dans leur travail...
- Du métier de chercheur : son quotidien, ses expériences, les échanges entre pairs, les colloques, la publication...
- D'un sujet précis de recherche : nanotechnologie, droit pénal, biologie, sciences du langage, etc.

#### **À qui s'adressent ces rencontres ?**

Tous les doctorants peuvent y participer, quelque soit leur année de thèse. Toutes les disciplines sont représentées : aussi bien les sciences expérimentales, les sciences et techniques, les sciences humaines et sociales.

#### **Comment se déroulent-elles ?**

Une formation préalable d'un jour est obligatoire. Elle permet de préparer concrètement la rencontre et de répondre à toutes les questions que peut se poser le doctorant. Lors de chaque rencontre, les élèves sont répartis en petits groupes de 3 ou 5 maximum, et discutent avec un doctorant pendant 20 min environ, puis un 2e, etc. Dans une ½ journée, chaque doctorant rencontre environ 6 groupes, soit environ 20 élèves.

#### **Quand et où ?**

Plusieurs rencontres sont prévues pendant l'année scolaire dans des établissements de la Métropole de Lyon et du Rhône. 6 à 10 doctorants se déplacent le même jour dans l'établissement. Un covoiturage peut être organisé.

---

### **Programme :**

Journée de formation obligatoire : Mardi 28 novembre 2023 de 9h30 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00 à l'Université de Lyon, 92 rue Pasteur, Lyon 7e >>> Inscription sur ADUM (ou LimeSurvey si l'inscription en thèse n'est pas finalisée)

3 demi-journées de rencontres obligatoires :

1 journée de rencontre est prévue le vendredi 19 janvier 2024 au collège Gilbert Dru (Lyon)

D'autres demi-journées de rencontres avec des collégiens/lycéens sont en cours d'organisation.  
Nombre d'heures : 7h de formation + préparation + 3 demi-journées de rencontres soit entre 7h et 20h validées

## **T-COM5-3a / Rencontres doctorants - lycéens & collégiens (17/02/23)**

**Lieu :** Etablissements de la Métropole de Lyon et du Rhône

**Date de début de la formation :** 17 février 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :**

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Patricia LAMY et Armelle Bozok (Service Culture, Science et Société de l'Université de Lyon).

---

### **Programme :**

Rattrapage des heures effectuées dans le cadre du module "Rencontres doctorants - lycéens & collégiens" : Rencontres des 23/02/2023 et 04/05/2023

La comptabilisation des heures de formation du 17/02/2023 et de préparation se trouvent dans le récapitulatif SIGED (9h).

## **T-COM5-4 / Initier un jeune à la recherche (janvier à mai 2024)**

**Lieu :** Campus de la Doua et laboratoire ou terrain de recherche

**Date de début de la formation :** 10 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 9 janvier 2024

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/682853?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Cette formation est proposée et encadrée par l'association Un peu de bon science !, porteuse du projet « Science Académie » dans la région lyonnaise. Ce projet rayonne à l'échelle nationale et est proposé à des lycéens issus de milieux défavorisés dans plusieurs villes de France (Paris, Lyon, Lille, Montpellier). À Lyon, depuis 5 ans, plus de 200 jeunes et 120 doctorants ont déjà participé à la « Science Académie ».

Pour plus d'informations, consultez <http://www.unpeudebonscience.fr/>

---

### **Objectifs :**

- Être en capacité de concevoir et de mener un projet d'encadrement d'un ou plusieurs lycéens (le stage scientifique ou la semaine thématique + le congrès).
- Découvrir des situations de transmissions de savoirs différentes du milieu scolaire (en particulier pour aspirants enseignants).

- Savoir susciter la curiosité et la réflexion autour de sa thématique de travail.
- Maîtriser la communication et la médiation scientifique envers un jeune public.

### Programme :

---

- Formation : mercredi 10 janvier 2024 de 8h30 à 12h00
- Date des stages : une semaine lors des vacances scolaire d'hiver (du 19 février au 1er mars) ou de printemps (15 avril au 26 avril)
- Congrès (facultatif pour les encadrants) : samedi 4 mai 2024
- Bilan : jeudi 16 mai

## T-COM5-5 / Vulgarisation scientifique et écriture journalistique (22, 23 et 24 mai 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 22 mai 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 20 mai 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Marion Danton, enseignante, journaliste et experte en communication institutionnelle (ALM Formation)

### Pré requis :

---

Nécessité de maîtriser le français écrit et oral de base.

### Objectifs :

---

- Objectif général : Être en capacité de rédiger un article de presse de vulgarisation scientifique
- Appliquer les règles et mécanismes de la vulgarisation scientifique (comprendre son public, choisir et expliquer son vocabulaire, définir un message clair, travailler son style et son images...)
  - Écrire selon les éléments fonctionnels de l'écriture journalistique en français (règles de lisibilité, de proximité et de rédaction)
  - Structurer, argumenter et convaincre en s'appropriant les techniques d'écriture journalistique

### Programme :

---

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 22 mai
- jeudi 23 mai
- vendredi 24 mai

Rythme : de 9h à 17h

### Calendrier : 6 séances

---

Séance n° 1 Date : 22-05-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 22-05-2024 Horaire : 13:30 à 17:00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 23-05-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 23-05-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 24-05-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 6 Date : 24-05-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## **Formations disciplinaires / scientifiques**

# **F03 / Concepteur de projet scientifique utilisant des animaux (Niveau 1/fonction b)**

**Lieu :** Faculté de Médecine et Pharmacie, bat Rockefeller, 69008 LYON.

**Date de début de la formation :** 2 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 16 janvier 2024

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/951278?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Thierry ROGER, VetagroSup et Christine BERTHIER, UCBL

---

### **Pré requis :**

Les écoles doctorales E2M2, EDISS, NsCo, BMIC, et SIS financeront un total de 30 places pour leurs doctorants, à un tarif conventionné. Un classement des candidatures sera opéré par les écoles doctorales.

Seront classées en priorité les candidatures de doctorants déjà intégrés à des projets autorisés (c'est à dire que le responsable de projet a déposé un dossier qui a été évalué avec avis favorable par le comité d'éthique en expérimentation animale auquel l'animalerie est rattaché).





Les candidats non retenus pour un financement par leur école doctorale pourront solliciter un financement auprès de leur laboratoire (tarif non conventionné : environ 450 euros).

---

### **Pieces a fournir :**

**Après avoir candidaté via ADUM ou via [le lien disponible ici](#), veuillez envoyer les documents ci-dessous à [c.sainte-colombe@universite-lyon.fr](mailto:c.sainte-colombe@universite-lyon.fr)**

### **Documents à joindre :**

-  CV
-  Lettre de motivation
-  Certificat de scolarité justifiant du statut de doctorant
-  Bulletin d'inscription rempli ([bulletin vierge téléchargeable ici](#))

---

### **Objectifs :**

Assurer la formation spécifique, universitaire ou post-universitaire, des personnes qui ont ou auront la responsabilité scientifique d'expérimenter sur les animaux. Cette formation est principalement axée sur l'utilisation des rongeurs et des espèces usuelles dans les études précliniques.

La formation à la conception de projet répond à l'exigence réglementaire de formation définie par le décret 2013-118 et les arrêtés du 1/02/2013. La formation permet de prétendre à la conception, à l'encadrement et à la réalisation de projets utilisant des animaux vertébrés vivants.

La formation est intégrée au parcours de formation des étudiants de Master Pro "Bioexpérimentation animale", elle est ouverte à la formation continue et proposée aux étudiants des Écoles Doctorales de l'Université de Lyon EDISS, BMIC, E2M2, NSCo et SIS. Elle est organisée conjointement entre l'Université LYON 1 (secteur Sciences) et VetAgro Sup (Campus Vétérinaire de LYON).

La formation est approuvée par CNEA : elle respecte un dossier d'enregistrement définissant la durée, les thèmes abordés, les intervenants et les modalités.

---

### Engagement doctorant

## Engagement doctorant (tout au long de l'année)

**Date de début de la formation :** 1 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 juillet 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

La ComUE Université de Lyon

---

### Pré requis :

Ces activités ne devront pas être valorisées dans un autre cadre, par exemple bénéficier d'une gratification financière.

---

### Objectifs :

Valoriser l'engagement collectif des doctorants durant leur thèse par une reconnaissance officielle de leur implication dans des activités bénévoles liées au doctorat. Cet engagement apporte des compétences complémentaires à celles acquises dans l'activité de recherche par le doctorant.

Il est proposé aux doctorants de pouvoir faire valider ces activités par un nombre d'heures de formations transversales (40h au maximum). Cette validation se fait en lien avec les écoles doctorales et dans les limites de ce que chacune d'entre elles a pu préciser.

---

### Programme :

Inscriptions tout au long de l'année.

---

**Transversale - Enseignement supérieur, recherche**

## MOOC / FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 20 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Pré requis :

Ce MOOC ne nécessite aucun pré-requis

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

Thème 1 : Concevoir son enseignement

Thème 2 : Soutenir les apprentissages par les activités

Thème 3 : Évaluer les apprentissages

Thème 4 : Construire un programme de formation en équipe pédagogique

---

### Objectifs :

Ce MOOC vise à soutenir notamment la formation et l'accompagnement des enseignants, enseignants-chercheurs et doctorants du supérieur dans leurs connaissances des processus d'apprentissage et dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation.

Il vise également à accompagner les ingénieurs et conseillers pédagogiques dans la réalisation de leurs missions d'accompagnement à la pédagogie.

---

### Programme :

À la fin de ce cours, vous saurez :

Concevoir votre enseignement, en respectant l'alignement pédagogique, en rédigeant des objectifs d'apprentissage, en tenant compte de l'intégration de votre cours dans un programme.

Soutenir les apprentissages des étudiants, en tirant parti des mécanismes cognitifs de la motivation et des pédagogies actives et, en utilisant les outils numériques.

Évaluer les apprentissages des étudiants, en lien avec les objectifs d'apprentissage et en prenant en compte votre contexte d'enseignement.

Participer à la construction d'un programme de formation en équipe pédagogique, en prenant en compte votre contexte et en respectant les attendus de l'approche par compétences.

## MOOC / Recherche reproductible/ Reproducible research : principes méthodologiques pour une science transparente

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 20 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/recherche-reproductible-principes-methodologiques-pour-une-science-transparente/>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Pré requis :

Le premier module ne requiert aucune connaissance particulière. Dès le deuxième module, une connaissance des bases du langage Python (bibliothèques pandas, numpy et matplotlib) ou du langage R est nécessaire.

Si vous ne connaissez pas les bibliothèques Python, n'hésitez pas à suivre le chapitre correspondant du Mooc "Python 3 : des fondamentaux aux concepts avancés du langage" (semaine 7 : l'écosystème data science Python).



Dans le quatrième module, nous traitons des sujets plus spécialisés dont chacun peut nécessiter des compétences particulières.

Une familiarité avec l'analyse de données et les statistiques est nécessaire pour certains exercices de cette session.

De nouveaux sujets avec un prérequis moins élevé en statistiques ont été ajoutés dans cette 3ème session afin que chacun puisse trouver des exercices de son niveau. Néanmoins, même si vous ne parvenez pas à réaliser totalement ces exercices, cela ne vous empêchera pas de vous former sur de nombreux outils et méthodes pour la recherche reproductible.

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

À la fin de ce cours, vous saurez :

Comprendre les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible

Découvrir des outils pour améliorer sa prise de notes, sa gestion des données, et des calculs

Se familiariser avec un outil de suivi de gestion de version (Gitlab)

Se familiariser avec les documents computationnels répliquables (Jupyter, RStudio ou Org-Mode)

Écrire un notebook pour combiner efficacement une analyse de données et sa documentation

### Objectifs :

---

Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos derniers travaux et qu'ils puissent les réutiliser ?

Ce Mooc d'une durée de 24h est pour vous, doctorant-e-s, chercheur-se-s, étudiant-e-s en master, enseignant-e-s, ingénieur-e-s de toutes disciplines qui souhaitez vous former à des environnements de publication et des outils fiables :

Markdown pour la prise de note structurée

des Outils d'indexation (DocFetcher et ExifTool)

Gitlab pour le suivi de version et le travail collaboratif

Notebooks (jupyter, rstudio ou org-mode) pour combiner efficacement calcul, représentation et analyse des données

Vous apprendrez au cours des exercices basés sur des cas pratiques à utiliser ces outils pour améliorer votre prise de notes, votre gestion des données et des calculs. Pour cela, vous disposerez d'un espace Gitlab et d'un espace Jupyter, intégrés à la plateforme FUN et qui ne nécessitent aucune installation. Ceux qui le souhaitent pourront réaliser les travaux pratiques avec Rstudio ou Org-mode après avoir installé ces outils sur leur machine. Toutes les procédures d'installation et de configuration des outils sont fournies dans le Mooc, ainsi que de nombreux tutoriels.

Nous vous présenterons également les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible.

### Programme :

---

Posons le décor : La reproductibilité, en crise ? Reproductibilité et transparence

Module 1 : Cahier de notes, cahier de laboratoire

Module 2 : La vitrine et l'envers du décor : le document computationnel

Module 3 : La main à la pâte : une analyse répliquable

Module 4 : Vers une étude reproductible : la réalité du terrain

## T-ESR1-1 / Formation à la pédagogie universitaire (27 et 28/11)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 27 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 20 novembre 2023

---

### Equipe pédagogique :

ALM Formation

---

### Pré requis :

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat doctoral.

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public
- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

---

### Objectifs :

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

---

### Programme :

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 27 novembre
- Mardi 28 novembre

9h-12h30 puis 13h30-17h00

---

### Calendrier : 4 séances

Séance n° 1 Date : 27-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 27-11-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 28-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 28-11-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## **T-ESR1-1b / Formation à la pédagogie universitaire (17, 18 et 19 avril 2024)**

Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation : 17 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 10 avril 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Aneline Dolet, ALM Formation

---

### **Pré requis :**

**Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat doctoral :**  
préciser le détail du/des cours donné(s) dans les "motivations".

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public
- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

---

### **Objectifs :**

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

---

### **Programme :**

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 17 avril 2024

- Jeudi 18 avril 2024

- Vendredi 19 avril 2024

9h-12h30 puis 13h30-17h00

---

### **Calendrier : 6 séances**

Séance n° 1 Date : 17-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 17-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 18-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 18-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 19-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## **T-ESR1-2 / Les fondamentaux pour assurer en formation - urfist (16/05)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 16 mai 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 9 mai 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Jean-Baptiste MONAT, Urfist Lyon

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

A la fin du stage, les participants seront en mesure de :

Décrire les différentes étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'une action de formation

Définir des objectifs pédagogiques

Appréhender toutes les dimensions de la conception d'un cours

Se préparer à animer une séance

évaluer une action de formation

---

### **Mots clés :**

#pedagogie

---

### **Objectifs :**

- Etapes d'élaboration et de mise en œuvre d'une action, de la définition des besoins à l'évaluation
- Objectifs pédagogiques : fonction, intérêt, formulation (taxonomie de Bloom)
- Triangle pédagogique ou les 3 dimensions de la conception d'un cours
- Notions de base de la pédagogie : didactique, règles d'apprentissage, stratégies et méthodes pédagogique, scénario pédagogique, supports
- Caractéristiques d'un groupe en formation (éléments de psychologie sociale et cognitive)
- Gestes et postures du formateur
- Les différents niveaux d'évaluation d'une action

---

### **Programme :**

6 heures sur 1 journée

Jeudi 16 mai 2024

De 09h00 à 17h00

## **T-ESR1-3 / Former les étudiants à l'évaluation de l'information : concepts, pratiques juvéniles, pistes pédagogiques - urfist (22/05)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 22 mai 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 mai 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Gilles SAHUT, Urfist

---

### Pré requis :

**Formation faisant partie du cycle "bibliothécaire formateur" niv.2**

---

### Mots clés :

#pedagogie

---

### Objectifs :

Définition des concepts relatifs à l'évaluation de l'information : pertinence, autorité cognitive, confiance épistémique et crédibilité  
Les pratiques estudiantines d'évaluation de l'information : acquis et difficultés des jeunes dans ce domaine, mise en œuvre d'heuristiques vs analyses  
Réflexion sur les types de connaissances à enseigner et référentiels existants, bilan de la recherche sur l'enseignement de l'évaluation de l'information  
Pistes pédagogiques : examen et construction de ressources et scénarios pédagogiques

---

### Programme :

6 heures sur 1 journée  
Mercredi 22 mai 2024  
De 09h00 à 17h00

## **T-ESR2-1 /Brevets et propriété industrielle: principes juridiques fondamentaux et interrogation des bases de données (07/11)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 7 novembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 3 novembre 2023

**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/10194/12237?from=true>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Claire TIGNOLET et Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Différencier les principaux titres de propriété industrielle
- Citer les critères de brevetabilité et les exclusions de brevetabilité
- Retracer la procédure de dépôt d'un brevet en France
- Esquisser les étapes d'un dépôt de brevet à l'international
- Savoir à qui s'adresser pour déposer une demande de brevet, obtenir un conseil technique ou juridique en propriété industrielle et être aidé dans la valorisation d'une invention (transfert technologique)

- Identifier les informations contenues dans un document brevet
- Déterminer à quel code de classification correspond un objet technique
- Rechercher des brevets dans Espacenet, principale base de données brevets en libre accès (Office européen des brevets)

### Objectifs :

---

Le brevet est un titre de propriété industrielle, mais aussi une source inestimable pour la recherche, contenant 80% de l'information technique mondiale. Le dépôt de brevet constitue en outre l'un des principaux indicateurs d'évaluation de la recherche scientifique publique.

Quelles sont les particularités de ce type de document ? comment s'articule-t-il avec les sources plus classiques de l'information scientifique ? en quoi peut-il être utile à un futur docteur ? Cette introduction à la propriété industrielle apportera les réponses à ces questions, à travers l'étude plus particulière du document brevet.

### Programme :

---

Mardi 07 novembre 2023

6 heures

De 09h30 à 17h30

- Acquérir les notions de base du droit des brevets
- Comprendre l'intérêt stratégique du brevet dans un plan d'innovation de laboratoire
- Comprendre le rôle du brevet comme source d'informations
- Identifier les informations contenues dans un brevet
- Se familiariser avec les principales bases brevets accessibles gratuitement

## T-ESR2-2 / La redirection écologique dans la recherche (début 26 avril)

**Lieu :** Université de Saint-Etienne / Distanciel

**Date de début de la formation :** 26 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 26 avril 2024






**Site web :** <https://sens-gra.gitlabpages.inria.fr/atelier-impacts-recherche/>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

-  Nicolas Roesch - Designer Chef de Projet à la Cité du Design
-  Alexandre MONNIN - Professeur à l'ESC Clermont Business School en redirection écologique et design
-  Eric TANNIER - Chercheur en biologie computationnelle, évolution, liens sciences-sociétés, permaculture (Inria)
-  Olivier HAMANT - directeur de recherche à l'INRAE dans le laboratoire de reproduction et développement des plantes au sein de l'ENS de Lyon
-  Eric VERNEY - Enseignant-Chercheur Université Jean Monnet

### Objectifs :

---

Mettre en capacité les doctorants d'analyser les pratiques des laboratoires et de proposer des moyens de redirection des travaux de recherche dans les équipes.

### Programme :

---

26/04 9h-12h (hybride) - 3h : Nicolas Roesch - introduction sur l'anthropocène

02/05 9h-12h (hybride) - 3h : Olivier Hamant - introduction critique de la performance dans la recherche et à la redirection écologique

14/05 (hybride) - 6h :

9h-12h : Alexandre Monnin - introduction critique de la performance dans la recherche et à la redirection écologique (suite)

13h-14h30 : Alexandre Monnin - présentation du fonctionnement de la recherche et des outils redirectionnistes existants

14h30 - 16h00 : Eric Tannier - Les effets rebond de l'optimisation

27/05 9h-12h et 13h-15h - 5h : Nicolas Roesch - Atelier Design

28/05 9h-12h et 13h-15h - 5h : Nicolas Roesch - Atelier Design

30/05 8h-12h et 13h-17h - 8h Eric Tannier - Atelier SEnS

## **T-ESR2-3 / Préparer la cartographie de son terrain d'étude avec OpenStreetMap - urfist (24/06)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 24 juin 2024

**Date fermeture des inscriptions :** 21 juin 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Gilles SAHUT, Urfist

---

### **Pré requis :**

Aucun

---

### **Mots clés :**

#pedagogie

---

### **Objectifs :**

A l'approche de la période des terrains de recherche, cette formation vous propose une initiation à la contribution sur OpenStreetMap, une base de données collaborative.

Programme

- Origine et fonctionnement d'OpenStreetMap ;
- Intérêt dans la recherche ;
- Initiation à la contribution ;
- Présentation de quelques outils pour exporter les données.

---

### **Programme :**

2 heures sur 1 journée (en présentiel)

Lundi 24 juin 2024

De 14h00 à 16h00

---

**Transversale - Ethique et intégrité scientifique**



# MOOC / Ethique de la recherche

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 20 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ethique-de-la-recherche/>

**Langue de l'intervention :** français et anglais

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

ComUE Lyon Saint-Etienne

---

## Pré requis :

Le cours s'adresse en priorité aux doctorants de toutes les disciplines, mais aussi aux docteurs, aux chercheurs plus confirmés et aux personnels administratifs impliqués dans la recherche. Le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (Arrêté du 25 mai 2016), la Commission européenne (H2020 Online Manual, Cross-cutting priorities and issues, Ethics) et la communauté internationale (WCRI World Conferences on research integrity) insistent tous sur l'importance d'une réflexivité éthique des chercheurs sur leurs pratiques, leurs responsabilités et leurs institutions.

---

## Objectifs :

Connaître et comprendre les enjeux éthiques de la recherche, leur articulation avec les règles de déontologie et d'intégrité scientifique.

Cette formation est proposée à distance sur la plate-forme FUN.

---

## Programme :

Semaine 0 : Éthique et sciences aujourd'hui

Semaine 1 : Qu'est-ce que l'éthique de la recherche ?

Semaine 2 : Pourquoi l'éthique fait-elle partie de la science ?

Semaine 3 : Sciences, technologies, innovation et démocratie

Semaine 4 : La responsabilité des chercheurs et des institutions

Semaine 5 : Conflits d'intérêts, conflits de valeurs

# MOOC / Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 1 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:Ubordeaux+28007+session03/about>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Université de Bordeaux

---

## Objectifs :

Cette formation vise à :

- vous informer sur les enjeux de l'intégrité scientifique,
- vous alerter sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements,
- vous inciter à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique.

### Programme :

---

Inscription

Du 21 août 2023 au 18 août 2024

Cours

Du 01 sept. 2023 au 31 août 2024

## **T-EI1-1 / Accessibilité numérique et inclusion : pourquoi et comment concevoir des documents accessibles (thèses, publis, présentations) ? (06/12)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 6 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 4 décembre 2023

**Site web :** <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/10199/12243?from=true>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Urfist

### Pré requis :

---

utilisation professionnelle régulière des outils bureautiques (traitement de texte, diaporamas ou interface de publication web)

### Mots clés :

---

Produire et publier - inclusivité - accessibilité numérique - handicap

### Objectifs :

---

- Comprendre les enjeux de l'accessibilité numérique
- Comprendre les usages et besoins des personnes en situation de handicap
- Savoir prendre en compte l'accessibilité dans la conception et production de contenus numériques (web ou bureautiques)
- Connaître les règles et bonnes pratiques d'accessibilité qui touchent les contenus (web ou bureautiques)

### Programme :

---

Mercredi 06 décembre 2023

6 heures

De 09h30 à 17h30

Module 1 : découverte et sensibilisation à l'accessibilité numérique

Un consultant en situation de handicap visuel interviendra pour sensibiliser les stagiaires.

Durée : 3h30 (1/2 journée)

Module 2 : concevoir et rédiger des contenus accessibles

Durée : 3h30 (1/2 journée)

# T-EI1-1 / Histoire des sciences et épistémologie (de février à avril 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 7 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Olivier PERRU, Université Claude Bernard Lyon 1 (ER 4148 S2HEP)

---

## Pré requis :

Les doctorants de toutes disciplines sont acceptés : sciences mathématiques, de la matière, de la vie, de la Terre et de la santé, sciences humaines et sociales, sciences de l'éducation, etc.

---

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Validation du module : compte tenu de l'absence d'examen, elle s'effectuera selon le principe d'une présence obligatoire de chaque doctorant à toutes les conférences (sauf motifs jugé valable par le responsable). Une feuille d'émargement sera signée par tous les doctorants présents à la fin de chaque cours.

---

## Objectifs :

- Comprendre comment se construisent et se transmettent les connaissances scientifiques.
- Savoir remettre dans un contexte sociétal et culturel la production des connaissances scientifiques.
- Être capable de présenter l'histoire de sa discipline ou de son thème de recherche et d'avoir une attitude critique à l'égard des connaissances actuelles.

Il s'agit ici de substituer à la supposée objectivité scientifique des laboratoires, la « science-culture » en vue de l'insertion des doctorants dans la société contemporaine. L'histoire et l'épistémologie permettent d'appréhender dans toutes leurs dimensions les connaissances actuelles, leur mode de production et leurs impacts sur la société. Une telle approche est importante, car : 1) la recherche scientifique s'inscrit aujourd'hui dans une communauté structurée par des institutions, des professions, des disciplines et des traditions ; 2) les découvertes et l'évolution des disciplines sont contingentes de phénomènes sociaux, politiques, économiques ou anthropologiques.

Pour décrire correctement les processus d'élaboration et de transmission des connaissances, l'histoire des sciences s'associe à d'autres sciences humaines et sociales (en particulier à l'Histoire générale). Elle multiplie ses objets d'études (manuels anciens, instruments, institutions, etc.) et relève le « défi biographique ».

Dans le cadre ainsi défini, l'enseignement dispensé couvre une période allant du XVIIème au XXème siècle. Il est thématique, permettant d'aborder - à travers des sujets variés - les idées, les institutions et les hommes.

---

## Programme :

Volume horaire (nb d'heures total) : 22 H.

Dates et horaires : les mercredis, de 14 H à 16 H, entre février et avril 2024.

L'enseignement est dispensé sous la forme de cours ou conférences. Le contrôle de présence est vérifié par l'émargement obligatoire d'une feuille à la fin de chaque cours.

L'attestation de suivi du module n'est accordée qu'aux doctorants ayant suivi l'ensemble de la formation (sauf absence motivée).

Le programme pédagogique est le suivant :

- ✚ Séance introductive, la « Révolution scientifique » – Hugues CHABOT (7 février 2024)
- ✚ Histoire de l'Académie royale des Sciences – Hugues CHABOT (14 février 2024)
- ✚ Quelques remarques sur Malebranche et les sciences de son temps (vers 1675-1715) - Olivier PERRU (21 février 2024)
- ✚ Une histoire de l'optique, du XVIe au XVIIIe siècle - Fabrice FERLIN (6 mars 2024)
- ✚ Expérimentation et reproductibilité - Anne CADIOU (13 mars 2024).
- ✚ Une approche de l'histoire du magnétisme - Juliette TUAILLON (20 mars 2024)
- ✚ Les constructeurs d'appareils scientifiques du 18° au 20°s. - Françoise LANGLOIS (27 mars 2024)
- ✚ Approches philosophiques de la médiation technologique - Lucie DALIBERT (3 avril 2024)
- ✚ Histoire de l'illustration naturaliste - Danièle VIAL (10 avril 2024)
- ✚ Phénomènes collectifs en histoire des mathématiques – François LÊ (17 avril 2024)
- ✚ Récits et lettres sur l'épidémie de peste de Marseille (1720) – Olivier PERRU (24 avril 2024)

### Calendrier : 11 séances

---

Séance n° 1 Date : 07-02-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 14-02-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 21-02-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 06-03-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 13-03-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 6 Date : 20-03-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 7 Date : 27-03-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 8 Date : 03-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 9 Date : 10-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 10 Date : 17-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

Séance n° 11 Date : 24-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Amphi de la MILC - 35 Rue Raulin, 69007 Lyon

---

**Transversale - Aide à l'évolution professionnelle**

## **MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (du 16 janvier au 1er mars 2024)**

**Lieu :** MOOCIT

**Date de début de la formation :** 16 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### **Objectifs :**

---

Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences  
Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse  
Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel  
Les amener à construire leurs outils de communication  
Les former à la démarche de recherche d'emploi  
Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide.  
Permettre aux participants de développer leur réseau

### **Programme :**

---

Le parcours "commun" demande environ 2 heures de travail par semaine. La validation de ce parcours se fait grâce à des quiz et des activités collaboratives.

Le parcours "avancé" demande une charge de travail estimée à 4 heures par semaine. En plus du parcours commun, le participant doit réaliser deux évaluations par les pairs pour valider ce parcours.

Les deux parcours sont entièrement réalisables en français et en anglais et les ressources recontextualisées.

Cette saison le MOOC propose aussi une unité optionnelle avec des ressources et activités dédiées à :

l'entrepreneuriat,  
le parcours académique,  
l'innovation sociale,

les métiers du numérique,  
les métiers du conseil,  
la santé mentale,  
le changement de cap

## **M04 – Découvrir et accéder à l'entreprise et aux métiers de la R&D (19/10)**

**Lieu :** Université Claude Bernard Lyon 1

**Date de début de la formation :** 19 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 11 septembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Adoc Talent Management

---

### **Objectifs :**

- > Connaître les possibilités de carrière dans la R&D
- > Distinguer la R&D publique et privée
- > Préparer son recrutement

---

### **Programme :**

Date : 19 octobre 2023

Durée : 1 jour 9h-17h (7h)

## **T-EVOL1-1 / Entraînements individuels à l'entretien professionnel**

**Lieu :** Distanciel

**Date de début de la formation :** 7 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 8 avril 2024

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/475138?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

---

### **Equipe pédagogique :**

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

---

### **Pré requis :**

Langues : Français et anglais selon le choix du.e la doctorant.e

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

A l'issue de l'entretien, le.e la doctorant.e sera en capacité de :

- Comprendre les enjeux de l'entretien et les attentes des recruteurs
- Se rendre à ses entretiens sereinement, en ayant confiance
- Comprendre les différentes techniques de communication : la communication verbale et non-verbale.
- Construire un argumentaire efficace et adapté

- Apprendre à s'appuyer sur de nouveaux comportements efficaces pour une prise de parole optimale
- Adapter et ajuster sa posture

### Objectifs :

---

Afin de convaincre le recruteur le jour J, le/la doctorant.e est amené.e à se préparer au mieux pour appréhender les entretiens de recrutement avec confiance. Nous proposons donc aux doctorant.es qui le souhaitent de bénéficier d'un training en visio durant 1h20 avec un consultant/coach à partir d'une situation concrète : en réponse à une offre d'emploi/en candidature spontanée.

### Programme :

---

Formation de 1h20, en distanciel, sur rendez-vous avec le/la consultant.e.

Les doctorant.es recevront par mail le lien leur permettant de se connecter le jour de l'entretien.

En amont, les doctorant.es recevront les consignes pour passer l'entretien de recrutement : nécessité de se présenter avec un CV à jour, une annonce (ou une entreprise cible) et une lettre de motivation correspondant à l'annonce ou à l'entreprise ciblée.

## **T-EVOL1-2 / S'appuyer sur ses compétences et soft-skills pour améliorer son évolution professionnelle (4, 5 et 6 décembre)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 4 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 4 décembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/827284?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

### Equipe pédagogique :

---

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

A l'issue de cette formation, chaque doctorant.e sera en mesure de :

- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et ses soft-skills
- Pourquoi les soft-skills sont essentielles ?
- Autoévaluer ses compétences et ses soft-skills
- Mettre en valeur son profil unique et singulier
- Créer son propre plan d'action pour développer davantage ses soft-skills

### Objectifs :

---

- Faire valoir son potentiel et ses atouts
- Identifier et dresser un inventaire évolutif de ses compétences et soft skills développées à partir sa formation, de ses expériences, professionnelles, personnelles et associatives transposables dans le monde professionnel
- Alimenter sa réflexion sur son insertion / évolution professionnelle
- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et soft skills
- Construire et/ou renforcer son argumentaire en vue de présenter ses expériences et son projet
- Permettre de mettre en valeur son profil unique et singulier
- Faciliter son intégration au sein d'une équipe et d'une entreprise



- Gagner en confiance

### Programme :

---

Nombre de jours de formation :

2,5 jours

- Lundi 4 décembre : journée
- mardi 5 décembre : journée
- mercredi 6 décembre : 1/2 journée (matinée)

Volume horaire total :

15h de formation + 3 heures (travail personnel obligatoire)

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

demi-journée : 9h - 12h30

### Calendrier : 5 séances

---

Séance n° 1 Date : 04-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 04-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 05-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 05-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 06-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## **T-EVOL1-2b / Identifier et valoriser ses compétences et ses soft-skills (28, 29 février et 1er mars 2024)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 28 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 27 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

### Equipe pédagogique :

---

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

A l'issue de cette formation, chaque doctorant.e sera en mesure de :

- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et ses soft-skills
- Pourquoi les soft-skills sont essentielles ?
- Autoévaluer ses compétences et ses soft-skills
- Mettre en valeur son profil unique et singulier
- Créer son propre plan d'action pour développer davantage ses soft-skills

### Objectifs :

---

- Faire valoir son potentiel et ses atouts

- Identifier et dresser un inventaire évolutif de ses compétences et soft skills développées à partir sa formation, de ses expériences, professionnelles, personnelles et associatives transposables dans le monde professionnel
- Alimenter sa réflexion sur son insertion / évolution professionnelle
- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et soft skills
- Construire et/ou renforcer son argumentaire en vue de présenter ses expériences et son projet
- Permettre de mettre en valeur son profil unique et singulier
- Faciliter son intégration au sein d'une équipe et d'une entreprise
- Gagner en confiance

### Programme :

---

Nombre de jours de formation :

2,5 jours

- Mercredi 28 février 2024 : journée
- Jeudi 29 février 2024 : journée
- Vendredi 1er mars 2024 : 1/2 journée (matinée)

Volume horaire total :

15h de formation + 3 heures (travail personnel obligatoire)

Horaires :

journées : 9h-12h30 et 13h30 – 17h

demi-journée : 9h - 12h30

### Calendrier : 5 séances

---

Séance n° 1 Date : 28-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 2 Date : 28-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 3 Date : 29-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 4 Date : 29-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 5 Date : 01-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

## T-EVOL1-3 /Construire son projet professionnel hors académique (13, 14 mars et 5 avril)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 13 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

### Equipe pédagogique :

---

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

A l'issue de cette formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Identifier ses compétences et ses réalisations
- Comparer son niveau de compétence à celui de son métier cible
- Définir son projet professionnel
- Identifier les caractéristiques du marché du travail
- Organiser sa veille du marché de l'emploi
- Analyser chaque action réalisée ▪ Ajuster, préciser son positionnement professionnel
- Fixer des objectifs nouveaux, réalistes et plus ambitieux au fil des démarches
- Adapter la méthodologie développée en fonction de son évolution

### Objectifs :

---

Cette formation vise à accompagner le/la doctorant.e dans la construction d'un projet professionnel hors académique évolutif, à définir son positionnement professionnel et une stratégie de recherche d'emploi adaptés à ses cibles.

- S'engager dans une démarche active sur ses choix d'orientation
- Faire le point sur son parcours, ses compétences, ses connaissances et caractéristiques personnelles
- Définir et/ou préciser un projet hors académique
- Confronter ce projet aux réalités du monde du travail et à l'environnement socio-économique
- Confronter ses représentations personnelles à des observations de situations réelles
- Définir son positionnement professionnel

### Programme :

---

Formation de 2,5 jours

18h + 3 heures (travail personnel obligatoire)

- Mercredi 13 mars : 9h - 17h
- Jeudi 14 mars : 9h - 17h
- Vendredi 5 avril : ½ journée 9h - 13h

Volume horaire total :

15h de formation + 3 heures (travail personnel obligatoire)

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

demi-journée : 9h - 12h30

### Calendrier : 5 séances

---

Séance n° 1 Date : 13-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 13-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 14-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 14-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 05-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

**T-EVOL1-4 / Recherche d'emploi : les réseaux sociaux, la lettre de motivation et le CV (8 et 9 avril)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 8 avril 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 4 avril 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

---

### **Equipe pédagogique :**

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Gérer son image sur le WEB
- Créer un profil sur les sites des réseaux sociaux adaptés au profil de docteur (LinkedIn, ResearchGate, Twitter...) et le rendre attractif
- Avoir une démarche active sur le net
- Approcher les cibles professionnelles
- Savoir décrypter une offre d'emploi
- Développer son réseau et candidater
- Élaborer/adapter son CV à sa cible et au poste visé
- Préparer et adapter ses outils de candidature

---

### **Objectifs :**

Cette formation sera conduite en mode coaching et pour cela, nous nous appuyons sur une méthode structurante qui permet au doctorant de formaliser et d'élaborer des outils de candidature et d'accroître sa visibilité sur les réseaux sociaux professionnels, afin de préparer son insertion professionnelle.

Face à la multiplication des réseaux sociaux et à la place qu'ils occupent aujourd'hui dans le recrutement, il est essentiel pour les doctorant.es d'être bien visibles sur internet, de se créer une véritable identité numérique professionnelle au regard de leur projet professionnel, de leur objet de recherche et de leurs communautés. Cette formation apportera des pistes et des conseils pour rendre visible le profil et les travaux de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun, de découvrir et de distinguer les principaux réseaux sociaux utiles aux doctorant.es.

La formation abordera également la question de la candidature, en s'appuyant sur une méthode structurante qui permettra aux participants de formaliser et d'élaborer leurs outils de candidature afin de préparer leur insertion professionnelle.

---

### **Programme :**

Formation de 2 jours :

- Lundi 8 avril
  - Mardi 9 avril
- 9h- 12h30 et 13h30 -17h

---

### **Calendrier : 4 séances**

---

Séance n° 1 Date : 08-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 08-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 09-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 09-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

## **T-EVOL1-5 / Travailler son pitch pour se préparer aux entretiens d'embauche (24 et 25 avril)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 24 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 23 avril 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** A partir de la 2ème année

---

### **Equipe pédagogique :**

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

Moduler son pitch, le modifier, l'adapter au contexte et à son interlocuteur Supports

---

### **Objectifs :**

Dans le cadre d'un entretien d'embauche, d'un job-dating, ou d'un passage devant un jury, les doctorant.es n'échapperont pas au pitch. Le pitch, c'est l'art de convaincre, de se présenter en s'adaptant au contexte (temps souvent limité) et à son interlocuteur. Cette formation vise à outiller les doctorant.es afin qu'ils.elles se présentent avec efficacité en quelques secondes, au mieux quelques minutes en structurant leurs pitches pour faire passer des messages forts et engager un échange avec leurs interlocuteurs.

- Captiver son auditoire
- Structurer son pitch en fonction du contexte (entretien d'embauche, entretien réseau, elevator pitch)
- Construire un pitch pour favoriser la mise en écoute

---

### **Programme :**

Formation de 2 jours :

- Lundi 8 avril

- Mardi 9 avril

9h- 12h30 et 13h30 -17h

---

### **Calendrier : 4 séances**

Séance n° 1 Date : 24-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 24-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 25-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 25-04-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## **T-EVOL1-6 / Se projeter professionnellement avec l'évaluation psychologique MBTI (3 et 4 juin 2024)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 3 juin 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 13 mai 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Moulin Anthony, psychologue du travail certifié MBTI

---

### **Pré requis :**

La formation est animée en langue française: il est donc important de pouvoir comprendre et s'exprimer

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Mieux connaître son profil de personnalité
- Elaborer un plan de projection et d'action professionnelle par une utilisation optimale de ses ressources et points de vigilances personnelles
- Identifier et analyser les types d'environnement organisationnels et les types de poste en adéquation avec son profil de personnalité

---

### **Objectifs :**

Le questionnaire MBTI permet de se projeter en tenant compte de ses valeurs, mode de fonctionnement relationnel, type d'organisation, de gestion du temps, de préférence sociale en terme de style professionnel et de travail en équipe. L'outil MBTI constitue une grille d'analyse de ses softskills en comprenant mieux la dynamique de sa personnalité.

Cette formation permettra aux doctorants d'identifier les ressources et points de vigilance en lien avec leur profil de personnalité. Quel type d'environnement organisationnel et de poste seraient les plus stimulants et révélateurs de leur personnalité.

Objectifs :

- comprendre les différentes dimensions du questionnaire MBTI
- identifier son type de personnalité et ses caractéristiques (communication, leadership, management, style professionnel, type d'environnement , réactions sous stress...)
- bénéficier d'un temps individualisé / séance de coaching personnalisée pour mettre en lien ses résultats au test et leur projet professionnel
- formaliser son plan d'action personnalisé

---

### **Programme :**

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 3 juin
- Mardi 4 juin

de 9h à 17h

---

### **Calendrier : 4 séances**

Séance n° 1 Date : 03-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 03-06-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 04-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## **T-EVOL1-7 / Découvrir et utiliser les open badges en contexte professionnel (3 avril 2024)**

**Lieu :** Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

**Date de début de la formation :** 3 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 1 avril 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Nicolas HOCHET et Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

---

### **Pré requis :**

La formation est animée en langue française: il est donc important de pouvoir comprendre et s'exprimer

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Mieux connaître son profil de personnalité
- Elaborer un plan de projection et d'action professionnelle par une utilisation optimale de ses ressources et points de vigilances personnelles
- Identifier et analyser les types d'environnement organisationnels et les types de poste en adéquation avec son profil de personnalité

---

### **Mots clés :**

open badges, compétences, référentiel

---

### **Objectifs :**

Un Open Badge est l'image numérique d'une expérience, d'une compétence ou d'un savoir. Les Open Badges peuvent être utilisés pour confirmer l'acquisition d'aptitudes, de connaissances ou de compétences qui ne sont pas reconnues par un diplôme ou une certification formelle. Cette formation vise à présenter les multiples possibilités des open badges avec des exemples d'utilisation concrets.

---

### **Programme :**

Mercredi 03 avril 2024

2.5 heures sur 1 journée

De 14h00 à 16h30

---

### **Calendrier : 1 séance**

Séance n° 1 Date : 03-04-2024 Horaire : 14h00 à 16h30

Lieu : Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

---

## **T-EVOL2-1 / Travailler dans le secteur des ONG après son doctorat (7 et 8 novembre 2023)**

**Lieu :** Distantiel



**Date de début de la formation :** 7 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/155958?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Victor Haïm Mamou, consultant en stratégie, créateur du site [etude-de-cas.fr](http://etude-de-cas.fr)

---

### **Pré requis :**

Niveau B2 minimum en français

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Avoir une vision globale des opportunités de carrière dans les ONG
- Être en mesure de choisir entre une carrière de généraliste ou de spécialiste
- Anticiper la "vie réelle" des carrières dans le secteur associatif : salaires, attractivités et défis à soulever
- Disposer des critères pour choisir rationnellement sa carrière
- Comprendre les défis du processus de recrutement
- Organiser une sélection stratégique des ONG cibles et les approcher efficacement
- Mettre en place les approches pour se faire inviter aux entretiens d'embauche
- Comprendre clairement ce que les recruteurs attendent lors des entretiens dans les ONGs
- Structurer sa storyline de manière efficace et s'entraîner de manière structurée
- Comprendre et s'appropriier les approches de travail que recherchent les ONG
- Être en mesure de travailler comme un manager en complément de son expertise acquise pendant la thèse

---

### **Pieces a fournir :**

### **Joindre une courte lettre de motivation**

---

### **Objectifs :**

La formation vise à fournir aux doctorants les informations utiles pour entamer une carrière dans le secteur des ONG et des institutions internationales. L'objectif est de permettre aux doctorants de disposer d'un réel avantage pour décrocher une offre d'embauche dans ce secteur qui permet de donner du sens à son projet professionnel en offrant nombre d'opportunités de carrières.

---

### **Programme :**

Formation de 2 jours (14h) :

14 heures de sessions + 7 heures de travail personnel des doctorants

- Mardi 7 novembre

- Mercredi 8 novembre

9h-12h30 puis 13h30-17h00

---

### **Calendrier : 4 séances**

Séance n° 1 Date : 07-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : distanciel

---

Séance n° 2 Date : 07-11-2023 Horaire : 13h30-17h00

Lieu : distanciel

---

## **T-EVOL2-2 / Formation de formateur : créer une formation de A à Z (29, 30 novembre et 1er décembre)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 29 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 27 novembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/497159?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Marine Pansu (ALM-Formation)

---

### **Pré requis :**

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat doctoral.

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- S'affirmer devant un groupe dans une posture de formateur
- Créer une offre de formation complète et adaptée au public
- Mettre en pratique les étapes de l'ingénierie pédagogique
- Être en capacité de gérer un groupe divers
- Savoir évaluer sa formation et évoluer via un bilan de formation

---

### **Objectifs :**

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux et les bonnes pratiques de la création et de l'animation de formations pour adultes.

Elle permet aux doctorants souhaitant proposer des formations pour une grande variété de publics, de développer une offre pédagogique cohérente et pertinente. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur une formation de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence complète de formation construite, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

---

### **Programme :**

Formation de 3 jours (21h) :

- mercredi 29 novembre
- jeudi 30 novembre
- vendredi 1er décembre

9h00 - 17h00

---

### **Calendrier : 6 séances**

Séance n° 1 Date : 29-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 29-11-2023 Horaire : 13h00 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 30-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 30-11-2023 Horaire : 13h00 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 5 Date : 01-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 6 Date : 01-12-2023 Horaire : 13h00 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## **T-EVOL2-3 / Travailler dans le secteur du conseil après son doctorat (12, 13 et 14 décembre)**

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 12 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 5 décembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/318742?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Victor Mamou, formateur - consultant

---

### **Objectifs :**

Cette formation est dédiée à présenter le conseil et préparer les candidats aux entretiens d'entrée dans les cabinets de conseil et à comprendre les modes de fonctionnement du conseil pour éventuellement se lancer en tant que consultant indépendant et vise :

- A augmenter les taux de réussite des doctorants futurs consultants
- A ouvrir les perspectives de carrière des docteurs
- A permettre aux docteurs de valoriser commercialement leur expertise

---

### **Programme :**

Formation de 3 jours (21h)

EN DISTANCIEL

- mardi 12 décembre
- mercredi 13 décembre
- jeudi 14 décembre

9h00 - 17h00

Le contenu est organisé selon les 7 modules suivants :

Module 1 : Le monde du conseil vu par un insider

Module 2.1 : Comprendre les challenges du processus de recrutement

Module 2.2 : Comprendre le processus de recrutement spécifique des cabinets de conseil

Module 3 : Réussir la partie interpersonnelle des entretiens

Module 4 : Méthode structurée et pas-à-pas pour réussir les études de cas et comprendre les livrables du conseil

Module 5 : Travailler comme un consultant

Module 6 : Savoir piloter son activité de consultant

Module 7 : Savoir pérenniser son activité de conseil en regard de la concurrence

### Calendrier : 6 séances

---

Séance n° 1 Date : 12-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 12-12-2023 Horaire : 13:30 à 17:00

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 13-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 13-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 5 Date : 14-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 6 Date : 14-12-2023 Horaire : 13h00 à 17h00

Lieu : Distanciel

---

## T-EVOL2-3b / Consulting Career After a PhD (February 12, 13, and 14)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 12 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 8 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Victror Mamou, trainer - consultant

### Pré requis :

---

- The training is in english.
- Priority to D2, D3 +

### Objectifs :

---

The training aims to introduce the consulting sector to doctoral students and to give them all the methods to realize their professional project in consulting after their doctorate.

### The training is built around 4 modules or sequences :

- The consulting world seen by an insider (1 day)
- Understanding the challenges of the recruitment process and succeeding in the interpersonal part of the interviews (0.5 day)
- Structured, step-by-step approach to successful consulting case studies (0.5 days)
- Getting started in consulting as an independent/expert/freelance/entrepreneur (1 day)

### Programme :

---

3-day training (21 hours):

Monday, February 12

Tuesday, February 13

9:00 AM - 5:00 PM

### Calendrier : 6 séances

---

Séance n° 1 Date : 12-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 12-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 13-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 13-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 5 Date : 14-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Distanciel

---

Séance n° 6 Date : 14-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Distanciel

---

## T-EVOL2-4 / Travailler dans le domaine de l'économie sociale et solidaire (25 et 26 janvier 2024)

**Lieu :** DISTANCIEL

**Date de début de la formation :** 25 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 24 janvier 2024

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/965245?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

RIBAUD François

, Manager de transition et consultant formateur, Expert en management des entreprises de l'économie sociale et solidaire, plus particulièrement sur les changements des modèles socioéconomiques, la gouvernance, la gestion et le management des équipes et des élus.

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Développer une approche systémique d'un champ socio-économique
- Pratiquer l'agilité, sortir de son cadre de doctorant
- Organiser ses prospections professionnelles

### Objectifs :

---

Permettre à chaque doctorant d'appréhender ce qu'il.elle pourrait développer professionnellement dans ce champ économique particulier, que ce soit pour son métier, la recherche, la création d'activité, son engagement social ...

- Objectif 1 : Appréhender l'univers ESS
- Objectif 2 : Évaluer son parcours possible.
- Objectif 3 : Constituer sa ressource

---

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) - EN DISTANCIEL :

- Jeudi 25 janvier 2024

- Vendredi 26 janvier 2024

9H00 – 12H30

14H00 – 17H30

---

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 25-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 2 Date : 25-01-2024 Horaire : 14h00 à 17h30

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 3 Date : 26-01-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Distanciel

---

Séance n° 4 Date : 26-01-2024 Horaire : 14h00 à 17h30

Lieu : Distanciel

---

---

**Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat**

## **T-IEE1-1- Atelier PhD innover et entreprendre - retours d'expérience d'entrepreneurs - septembre23**

**Date de début de la formation :** 12 septembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 11 septembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/339151?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

### Pré requis :

---

aucun

---

### Mots clés :

---

entreprendre - entrepreneur - témoignage

---

### Objectifs :

---

Découvrir des profils de doctorants/docteurs qui se sont lancés dans une démarche entrepreneuriale

---

### Programme :

---

Retours d'expérience : 3-4 parcours de docteurs entrepreneurs + une présentation des dispositifs

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 12-09-2023 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : distanciel - Teams

---

# **T-IEE1-10- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- mars 2024**

**Date de début de la formation :** 6 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 1 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## **Equipe pédagogique :**

Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

## **Pré requis :**

aucun

---

## **Mots clés :**

entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

---

## **Objectifs :**

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

---

## **Programme :**

Financer son projet quand on démarre :

o Exploration des diverses formes de financement mobilisables

- selon les types d'innovation
- selon phases du projet,
- selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)

o Identification des intervenants mobilisables

o Focus sur la levée de fonds

- Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées

10h-12h

---

## **Calendrier : 1 séance**

Séance n° 1 Date : 06-03-2024 Horaire : 10h00 à 13h00

---

# **T-IEE1-11- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - mars 2024**

**Date de début de la formation :** 13 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 8 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## **Equipe pédagogique :**

Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-



Etienne

---

### Pré requis :

---

aucun

---

### Mots clés :

---

entreprendre - usagers - besoins

---

### Objectifs :

---

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

---

### Programme :

---

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 13-03-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Teams

---

## T-IEE1-12- Atelier PhD innover et entreprendre - prototyper en partant de 0 - mars 2024

**Lieu :** préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger

**Date de début de la formation :** 21 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Guenièvre Herrscher - Fabrique de l'innovation

---

### Pré requis :

---

Valider votre participation avant le 15 mars auprès de [fabrique.innovation@universite-lyon.fr](mailto:fabrique.innovation@universite-lyon.fr)

---

### Mots clés :

---

entreprendre - usagers - besoins

---

### Objectifs :

---

Savoir modéliser une proposition de valeur ou un résultat de recherche adressé à des utilisateurs/usagers potentiels.

---

### Programme :

---

Le prototype est conçu pour tester une solution innovante directement auprès des futurs utilisateurs. Il décrit et donne vie aux fonctionnalités imaginées. Il permet de communiquer sur l'intérêt et l'objectif de la solution, et de vérifier sa pertinence.

9h-12h

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 21-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h00

## **T-IEE1-13- Atelier PhD innover et entreprendre - Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - mars 2024**

**Date de début de la formation :** 27 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 22 mars 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

---

### **Pré requis :**

aucun

---

### **Mots clés :**

propriété intellectuelle - brevet

---

### **Objectifs :**

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

---

### **Programme :**

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique ? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

10h-12h

---

### **Calendrier : 1 séance**

Séance n° 1 Date : 27-03-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Teams

---

## **T-IEE1-14 - les fondamentaux du marketing**

**Lieu :** Université de Lyon - 92 rue Pasteur 69361 Lyon - salles 103 et 104

**Date de début de la formation :** 23 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Franck Bercegeay, consultant formateur

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

marketing

## Mots clés :

---

marketing - innovation - digital

## Objectifs :

---

- Acquérir les connaissances fondamentales du marketing,
- Savoir se différencier de la concurrence dans le cadre d'un projet innovant
- Connaître la notion de mix marketing

## Programme :

---

Appréhender et comprendre la démarche marketing pour créer de la valeur

Pour cela la journée abordera les notions fondamentales de base :

Les bases du marketing (définitions, concepts, des origines à nos jours),

les types de marketing,

les outils du marketing,

le marketing digital.

## Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 23-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Université de Lyon ou visio

Séance n° 2 Date : 23-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : Université de Lyon ou visio

# T-IEE1-15 - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juin 2024

**Lieu :** Complexe hotelier Valpré

**Date de début de la formation :** 19 juin 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 1 juin 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

## Mots clés :

---

innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

## Objectifs :

---

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

## Programme :

---

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hotel Valpré à Ecully, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

---

### Calendrier : 5 séances

Séance n° 1 Date : 19-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Centre de séminaire Valpré

---

Séance n° 2 Date : 19-06-2024 Horaire : 14h00 à 19h00

Lieu : Centre de séminaire Valpré

---

Séance n° 3 Date : 20-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Centre de séminaire Valpré

---

Séance n° 4 Date : 20-06-2024 Horaire : 14h00 à 18h00

Lieu : Centre de séminaire Valpré

---

Séance n° 5 Date : 21-06-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Centre de séminaire Valpré

---

## T-IEE1-16 - Summerschool PEPITE (Camp d'été régional de sensibilisation à l'entrepreneuriat) - juillet 2024

**Lieu :** Gite les 4 saisons

**Date de début de la formation :** 1 juillet 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 14 juin 2024

**Site web :** <https://paint-halloumi-f78.notion.site/SUMMER-SCHOOL-2024-c2e9e1f5eef84c51ab8849a552f728da>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier des besoins et saisir des opportunités impliquant une pluridisciplinarité
- Définir des problèmes complexes et générer des idées innovantes
- Mettre en œuvre les outils et les méthodes de la recherche en lien avec l'innovation

- Communiquer, persuader et fédérer

### Mots clés :

---

entreprendre - créativité - outils - travail en équipe - coaching - sujets fictifs

### Objectifs :

---

- Sensibiliser les doctorants à l'entrepreneuriat, en développant l'esprit entrepreneurial et en créant un esprit d'équipe au niveau régional (l'évènement est organisé avec Lyon et Grenoble).
- Faire travailler les doctorants sur des thématiques « entrepreneuriales » afin qu'ils découvrent, de façon exploratoire, les problématiques liées à l'entrepreneuriat et au monde socio-économique.
- Faire découvrir des expériences entrepreneuriales menées par des doctorants et docteurs (retours d'expériences).
- Mettre en situation d'entreprendre et les rendre acteurs (découverte des outils pour entreprendre et savoir se challenger en groupe).

### Programme :

---

La SUMMER SCHOOL PEPITE est l'évènement de l'année dédié aux doctorants souhaitant en savoir davantage sur l'entrepreneuriat et à tous les partenaires désireux de les accompagner dans cette démarche. Ce séminaire, organisé en site extérieur dans un cadre rural, est organisé en commun avec les doctorants de l'Université Clermont Auvergne et de l'Université Grenoble Alpes.

- Jour 1 (arrivée des participants le matin sur le lieu de la Summer School) :
  - o Sensibiliser à la démarche entrepreneuriale
  - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs entrepreneurs
  - o Rencontrer ses partenaires de travail et générer des idées
  - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 2 et 3 :
  - o Découvrir et s'appropriier des outils entrepreneuriaux
  - o Travailler en équipe
  - o Activités « Team building » et touristique
  - o Sensibilisation à la valorisation des travaux de recherche
  - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 4 (départ à 17h du lieu de la Summer School) :
  - o Présentation devant un jury du projet élaboré en groupe
  - o Faire émerger les ressources individuelles et interpersonnelles liées à une démarche entrepreneuriale

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 01-07-2024 Horaire : 10h00 à 18h00

Lieu : Gite les 4 saisons

---

Séance n° 2 Date : 02-07-2024 Horaire : 09h00 à 17h00

Lieu : Gite les 4 saisons

---

Séance n° 3 Date : 03-07-2024 Horaire : 09h00 à 17h00

Lieu : Gite les 4 saisons

---

Séance n° 4 Date : 04-07-2024 Horaire : 09h00 à 17h00

Lieu : Gite les 4 saisons

---

**T-IEE1-2- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - février 2024**

**Date de début de la formation :** 19 mars 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 15 mars 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

---

**Equipe pédagogique :**

Charlotte Citérin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

**Pré requis :**

aucun

---

**Mots clés :**

entreprendre - proposition de valeur

---

**Objectifs :**

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

---

**Programme :**

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.  
10h-12h

---

**Calendrier : 1 séance**

Séance n° 1 Date : 19-03-2024 Horaire : 10h00 à 12h00  
Lieu : Teams

---

## **T-IEE1-2- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - septembre23**

**Lieu :** Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918  
**Date de début de la formation :** 19 septembre 2023  
**Date fermeture des inscriptions :** 15 septembre 2023  
**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/346646?lang=fr>  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

---

**Equipe pédagogique :**

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

**Pré requis :**

aucun

---

**Mots clés :**

entreprendre - proposition de valeur

---

**Objectifs :**

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le

développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

---

### Programme :

---

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 19-09-2023 Horaire : 09h00 à 13h00

---

## T-IEE1-3- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - février 2024

**Date de début de la formation :** 15 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

### Pré requis :

---

aucun

---

### Mots clés :

---

entreprendre - entrepreneur - témoignage

---

### Objectifs :

---

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

---

### Programme :

---

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -

Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 15-02-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : distanciel - Teams

---

## T-IEE1-3- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - septembre 2023

**Date de début de la formation :** 21 septembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 18 septembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun



---

### Equipe pédagogique :

---

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

### Pré requis :

---

aucun

### Mots clés :

---

entreprendre - entrepreneur - témoignage

### Objectifs :

---

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

### Programme :

---

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -  
Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.  
10h-12h sur Teams

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 15-02-2024 Horaire : 10h00 à 12h00  
Lieu : distanciel - Teams

---

## T-IEE1-3- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - septembre 2023

**Date de début de la formation :** 21 septembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 18 septembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

### Pré requis :

---

aucun

### Mots clés :

---

entreprendre - entrepreneur - témoignage

### Objectifs :

---

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

### Programme :

---

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -  
Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.  
10h-12h sur Teams

## T-IEE1-4- Atelier PhD innover et entreprendre -

# comment trouver une idée de projet à impact ? - septembre23

**Lieu :** Maison du directeur, manufacture des tabacs 1 rue des frères Lumière 69008 Lyon

**Date de début de la formation :** 26 septembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 22 septembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/388859?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Pré requis :

aucun

---

## Mots clés :

entreprendre - créativité - outils - projets à impact

---

## Objectifs :

Cet atelier a pour ambition de permettre aux jeunes chercheurs, de pouvoir développer un projet à impact, via des outils de créativité.

---

## Programme :

Etape 1 : connaissance d'outils de créativité

Etape 2 : mise en oeuvre des outils pour trouver une idée de création d'activité

---

## Calendrier : 1 séance

Séance n° 1 Date : 26-07-2023 Horaire : 09h00 à 17h00

Lieu : Fabrique de l'innovation

---

# T-IEE1-5- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - février 2024

**Date de début de la formation :** 21 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 16 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

## Pré requis :

aucun

---

## Mots clés :

entreprendre - entrepreneur - témoignage

---

## Objectifs :

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

---

## Programme :

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 21-02-2024 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Teams

---

## T-IEE1-5- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - septembre23

**Date de début de la formation :** 28 septembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 27 septembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/385468?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

### Pré requis :

---

aucun

---

### Mots clés :

---

entreprendre - entrepreneur - témoignage

---

### Objectifs :

---

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

---

### Programme :

---

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

## T-IEE1-5- Atelier PhD innover et entreprendre - postures et leviers - septembre23

**Date de début de la formation :** 28 septembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 27 septembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/385468?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

### Pré requis :

---

aucun

---

### Mots clés :

---

entreprendre - entrepreneur - innover - connaissance de soi

---

### Objectifs :

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux.

---

### Programme :

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

---

### Calendrier : 1 séance

Séance n° 1 Date : 28-09-23 Horaire : 10:00 à 12:00

---

## T-IEE1-6- Expl'Aura - novembre23

**Lieu :** Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918

**Date de début de la formation :** 6 novembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 31 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/563266?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Pré requis :

Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

---

### Mots clés :

entreprendre - créativité - outils - projets à impact

---

### Objectifs :

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

---

### Programme :

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu par PULSALYS pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

## T-IEE1-6b- Bootcamp Expl'Aura - avril 2024

**Lieu :** Maison de l'innovation - campus universitaire des Cézeaux

**Date de début de la formation :** 29 avril 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 8 avril 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

Benoit Martin - Pulsalys Charlotte Citerin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

### Pré requis :

Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

### Mots clés :

---

entreprendre - créativité - outils - projets à impact

### Objectifs :

---

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

### Programme :

---

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

### Calendrier : 3 séances

---

Séance n° 1 Date : 29-04-2024 Horaire : 10h00 à 18h00  
Lieu : Maison de l'innovation

---

Séance n° 2 Date : 30-04-2024 Horaire : 09h00 à 17h00  
Lieu : Maison de l'innovation

---

Séance n° 3 Date : 13-05-2024 Horaire : 10h00 à 16h00  
Lieu : Hotel de région - Lyon

---

## T-IEE1-7- Winterschool - nov décembre23

**Lieu :** Pulsalys - Fabrique de l'innovation - maison du directeur Lyon 3

**Date de début de la formation :** 20 novembre 2023

**Date fermeture des inscriptions :** 15 novembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/127835?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Pré requis :

---

Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

### Mots clés :

---

entreprendre - méthodologie - outils - projets à impact

### Objectifs :

---

La winterschool est une formation-action qui vise à mettre les doctorants en situation de développer un projet à partir d'une idée innovante.

Les participants apprendront à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et développer un projet collectif ;
- Explorer leur potentiel d'innovation et de créativité;
- Confronter une idée innovante à sa réalité sociale et économique ;
- Gérer un projet d'innovation ;
- S'ouvrir au monde socio-économique et construire un réseau professionnel ;
- Parler d'un projet en public.

### Programme :

---

Les participants travailleront en équipe pluridisciplinaire (3-5 personnes) sur un projet

co-construit : un projet d'innovation sociale et environnementale, un produit ou un service nouveau, , un nouveau procédé, de nouveaux modes d'organisation ou de commercialisation... Tous les domaines sont concernés.

Programme

- 3 séquences :

Passer d'un projet scientifique à un projet d'innovation

Valider le besoin et construire le modèle économique

Pitcher son projet

- 1 soirée réseau

- Un challenge final

### Calendrier : 12 séances

---

Séance n° 1 Date : 20-11-2023 Horaire : 09h à 12h

---

Séance n° 2 Date : 20-11-2023 Horaire : 14h à 17h

---

Séance n° 3 Date : 21-11-2023 Horaire : 09h à 12h

---

Séance n° 4 Date : 21-11-2023 Horaire : 14h à 17h

---

Séance n° 5 Date : 04-12-2023 Horaire : 09 à 12h

---

Séance n° 6 Date : 04-12-2023 Horaire : 14h à 17h

---

Séance n° 7 Date : 05-12-2023 Horaire : 09h à 12h

---

Séance n° 8 Date : 05-12-2023 Horaire : 14h à 17h

---

Séance n° 9 Date : 14-12-2023 Horaire : 09h à 12h

---

Séance n° 10 Date : 14-12-2023 Horaire : 14h à 17h

---

Séance n° 11 Date : 15-12-2023 Horaire : 09h à 12h

---

Séance n° 12 Date : 09-01-2024 Horaire : 09 à 17h

---

## T-IEE1-8- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - février 2024

**Date de début de la formation :** 13 février 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 12 février 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

### Pré requis :

---

aucun

### Mots clés :

---

entreprendre - entrepreneur - témoignage

---

### Objectifs :

---

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

---

### Programme :

---

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche  
Connaître les différentes formes de valorisation  
Acquérir des notions de base sur l'innovation et la propriété intellectuelle  
Aborder la valeur de l'innovation  
Connaître le processus de valorisation et de transfert  
14h-16h

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 13-02-2024 Horaire : 14h00 à 16h00  
Lieu : Teams

---

## T-IEE1-9- Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - février 2024

**Lieu :** Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918  
**Date de début de la formation :** 28 février 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 23 février 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

---

Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

---

### Pré requis :

---

aucun

---

### Mots clés :

---

entreprendre - pitcher son projet

---

### Objectifs :

---

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps.  
Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.  
en soirée à partir de 17h

---

### Programme :

---

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

---

### Calendrier : 1 séance

---

Séance n° 1 Date : 28-02-2024 Horaire : 17h00 à 19h00  
Lieu : Pulsalys

---

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

**MOOC / Cours de Français / French course : Vivre en**



# France (3 levels : A1, A2, B1)

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 1 mars 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Ministère de l'intérieur

---

## Programme :

**Cours en ligne** pour apprendre le français afin de communiquer au quotidien et réaliser ses démarches administratives.

*French language **online course** for daily communication and carry out administrative procedures*

## Description et inscription/ *Description and registration :*

- ✚ Niveau débutant/*Beginners level* A1 > 50H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a1/>
- ✚ Niveau élémentaire/*Elementary level* A2 > 70H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/en/cours/vivre-en-france-a2/>
- ✚ Niveau intermédiaire/*intermediary level* B1 > 90H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-b1/>

## MOOC / Cours de Français / French course : Vivre en France (3 levels : A1, A2, B1)

**Lieu :** Fun Mooc

**Date de début de la formation :** 20 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 31 août 2024

**Site web :** <https://www.fun-mooc.fr/fr/>

**Langue de l'intervention :** français et anglais

**Public prioritaire :** Aucun

---

## Equipe pédagogique :

Alliance française

---

## Pré requis :

**Ne vous inscrivez à ce module ADUM qu'après avoir obtenu votre**

### Objectifs :

---

Cours en ligne pour apprendre le français afin de communiquer au quotidien et réaliser ses démarches administratives.

French language online course for daily communication and carry out administrative procedures

### Programme :

---

**Cours en ligne** pour apprendre le français afin de communiquer au quotidien et réaliser ses démarches administratives.

*French language **online course** for daily communication and carry out administrative procedures*

**Description et inscription/ *Description and registration* :**

- ✚ Niveau débutant/*Beginners level* A1 > 50H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a1/>
- ✚ Niveau élémentaire/*Elementary level* A2 > 70H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/en/cours/vivre-en-france-a2/>
- ✚ Niveau intermédiaire/*intermediary level* B1 > 90H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-b1/>

## **T-CT1-1- managériales - postures et pratiques du manager - novembre23**

**Lieu :** préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

**Date de début de la formation :** 12 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 1 novembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

---

### **Pré requis :**

aucun

---

### **Pieces a fournir :**

courte lettre de motivation

---

### **Mots clés :**

management - connaissance de soi - formation par l'action

---

### **Objectifs :**

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

---

### **Programme :**

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

---

### **Calendrier : 8 séances**

Séance n° 1 Date : 12-11-2024 Horaire : 09h00-12h30

Lieu : Préfabrique de l'innovation

---

Séance n° 2 Date : 12-11-2024 Horaire : 13h30-17h00

Lieu : Préfabrique de l'innovation

---

Séance n° 3 Date : 13-11-2024 Horaire : 09h00-12h30

Lieu : Préfabrique de l'innovation

---

Séance n° 4 Date : 13-11-2024 Horaire : 13h30 - 17h00  
Lieu : Préfabrique de l'innovation

---

Séance n° 5 Date : 14-11-2024 Horaire : 09h00-12h30  
Lieu : salle 105 Université de Lyon

---

Séance n° 6 Date : 14-11-2024 Horaire : 13h30-17h00  
Lieu : salles 105 et 16 - Université de Lyon

---

Séance n° 7 Date : 21-11-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : salle 104 - université de Lyon

---

Séance n° 8 Date : 28-11-2024 Horaire : 09h-13h  
Lieu : salles 104 et 105 - Université de Lyon

---

## **T-CT1-2 / Gestion efficace du temps (22 et 23 novembre 2023)**

**Lieu :** Distanciel

**Date de début de la formation :** 22 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 novembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### **Equipe pédagogique :**

**BAUSOR Carol**, Coach PNL, Conférencière professionnelle (ILTC)

---

### **Pré requis :**

Un questionnaire préalable concernant la gestion du temps sera adressé à l'ensemble des participants.

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Savoir organiser son travail de recherche et de rédaction

---

### **Objectifs :**

- Effectuer un bilan personnel de ses habitudes de travail en début et en fin de programme
- Disposer d'une méthodologie concrète pour s'organiser, faire face aux interruptions quelle que soit leur nature
- Savoir planifier
- Découvrir les outils les plus efficaces de la planification
- Être capable de changer son propre comportement face à la gestion du temps.

---

### **Programme :**

Formation de 2 jours (14h) :  
mercredi 22 novembre  
jeudi 23 novembre

Horaires de la formation :  
9h00 – 12h30  
14h00 – 17h30

## Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 22-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : distanciel

---

Séance n° 2 Date : 22-11-2023 Horaire : 14h00 à 17h30  
Lieu : distanciel

---

Séance n° 3 Date : 23-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : distanciel

---

Séance n° 4 Date : 23-11-2023 Horaire : 14h00 à 17h30  
Lieu : distanciel

---

## T-CT1-3 / Savoir-faire et savoir-être du manager (13 et 14 décembre)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 13 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 6 décembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/344487?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

---

CAILLIEZ Valérie, Consultante-Formatrice en Stratégie et Innovation.

## Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Identifier les compétences du manager en termes de savoir-faire et de savoir-être
- Identifier son propre style de management
- Adapter son mode de management en fonction de la situation et de l'équipe

## Objectifs :

---

- Définir le rôle et les enjeux du manager
- Pratiquer des diagnostics sur le style de management
- Expérimenter des postures managériales et des situations de management

Manager demande de développer de nombreuses compétences pour concilier savoir-être et savoir-faire. Jongler entre ses traits de personnalité et ses pratiques relationnelles d'un côté, ses compétences d'organisation et son expérience métier de l'autre. Pour devenir un bon manager, il est alors indispensable de bien se connaître. La formation propose d'aborder les fondamentaux du management, d'explorer le rôle et les qualités du manager. Elle permet de réaliser des tests comportementaux et d'identifier son style de management. Elle offre un cadre pour étudier des pratiques managériales et comprendre comment adapter son management à l'équipe et aux situations. Basée sur de nombreux exemples et nourrie par les échanges avec les participants, la formation se termine avec une série de mises en situation en sous-groupes, où dans des formats ludiques de type jeux de rôle, différentes situations et divers profils de personnes sont mis en scène et analysés.

## Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :

mercredi 13 décembre  
jeudi 14 décembre

Horaires de la formation :  
9h00 – 12h30  
et 13h30-17h00

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 13-12-2023 Horaire : 09h30 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 13-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 14-12-2023 Horaire : 09h30 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 14-12-2023 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-CT1-4 / Gestion du temps et du stress (1 et 2 février 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 1 février 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 31 janvier 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

**Anthony MOULIN** Psychologue du travail

### Objectifs :

---

#### Gestion du stress :

- Comprendre le stress : mécanismes, sources, symptômes, conséquences ;
- Connaître les différentes réactions possibles face au stress ;
- Réaliser un autodiagnostic de son niveau de stress ;
- Gérer le stress avec la cohérence cardiaque et l'approche mindfulness;
- Établir son plan d'action personnalisé

#### Gestion du temps :

- Comprendre les leviers principaux de la gestion du temps ;
- Diagnostiquer son fonctionnement dans la gestion du temps ;
- Analyser son mode d'organisation et de gestion du temps afin de réduire les activités chronophages (les « voleurs de temps ») ;
- Proposer des outils et des méthodes capables d'améliorer la gestion de son activité ;
- Mettre en pratique des outils et des méthodes dans son activité de doctorant.

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 1er février 2024  
- Vendredi 2 février 2024

Horaires de la formation :  
9h00 – 17h00

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 01-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 01-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 02-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 02-02-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-CT1-5 / Affirmation de soi et gestion des situations et personnalités difficiles (14 et 15 mars 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 14 mars 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 13 mars 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Anthony Moulin, Psychologue du Travail et des Organisations

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Identifier et analyser les situations difficiles
- Savoir s'affirmer avec assertivité
- Identifier les personnalités difficiles
- Développer des techniques de communication pour mieux gérer les conflits (dialogue constructif, écoute active, assertivité et communication non violente)
- Élaborer un plan d'action personnalisé pour mieux gérer les conflits au quotidien

### Objectifs :

---

Cette formation permettra aux doctorants de développer des stratégies pour mieux identifier et gérer les situations difficiles et conflictuelles et mettre en place une stratégie relationnelle et psychologique permettant de s'affirmer avec assertivité.

- Connaître les différents types de personnalités au travail (contexte de laboratoire , en entreprise...)
- Développer ses capacités à s'affirmer et s'adapter dans des situations relationnelles difficiles ;
- Analyser les situations relationnelles professionnelles posant problème ;
- S'approprier une méthodologie de résolution des situations relationnelles



- difficiles et répétitives.
- Établir son plan d'action personnalisé

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 14 mars 2024
- vendredi 15 mars 2024

Horaires de la formation :

- 9h00 – 12h30
- 13h30 – 17h00

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 14-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 14-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 3 Date : 15-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 15-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-CT1-6 / Animer des réunions en présentiel (13 et 14 mai 2024)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7  
**Date de début de la formation :** 13 mai 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 7 mai 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Anthony Moulin, Psychologue du Travail et des Organisations

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Savoir préparer et concevoir une réunion
- Adapter sa communication interpersonnelle en réunion pour dynamiser et réguler
- Intégrer les règles d'écriture des supports types (convocation, compte-rendu)
- Utiliser des techniques d'animation variées

### Objectifs :

---

Cette formation vise à permettre aux doctorants de préparer, concevoir et animer des réunions avec efficacité en tenant compte du contexte, des enjeux, des participants.

Deux axes seront abordés :

- l'axe méthodologique (préparer, proposer des méthodes variées en fonction de l'objectif de chaque partie de la réunion), savoir écrire un Compte-rendu ou procès verbal de réunion)

- l'axe relationnel (gestion de la relation avec les divers profils de participants, enjeu de variation de la posture de l'animateur, capacité de régulation et d'animation et enjeu d'adaptation de la communication pour chaque partie de la réunion au démarrage, en cours et à la clôture)

- Utiliser une méthodologie de conduite de réunion (fixer un ordre du jour, un objectif...)
- Identifier les attitudes favorisant l'écoute et la participation (réguler, faciliter, recadrer sur l'ODJ)
- Adapter le type de réunion en fonction du (ou des) sujet (s) traité (s)
- Respecter le contenu et le timing de la réunion
- Identifier les enjeux de la dynamique de groupe

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :

- lundi 13 mai
- mardi 14 mai

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30  
13h30 – 17h00

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 13-05-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 2 Date : 13-05-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 3 Date : 14-05-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

Séance n° 4 Date : 14-05-2024 Horaire : 13h30 à 17h00  
Lieu : Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

---

## T-CT2-1 / Intelligence collective pour la recherche (16 et 23 novembre 2023)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 16 novembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 novembre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/166811?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Norbert GRANGET, Coach professionnel

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Savoir résoudre des problèmes complexes
- Trouver des solutions innovantes
- Acquérir des outils d'intelligence collective
- Connaître et appliquer la méthodologie du co-développement

- Être capable de la transposer dans son univers professionnel

### Objectifs :

---

Le CODEV est une façon structurée de travailler de manière collective sur des problématiques complexe, telles que l'on peut les rencontrer dans le cadre de projets de recherches. Elle vous permettra de traiter les problématiques rencontrées pendant la thèse et post-thèse par le biais de l'intelligence collective. Développée au Québec par Adrien Payette et Claude Champagne en 1997, cette approche s'inspire du courant nord-américain des pédagogies de l'action, de l'expérimentation, et de la dynamique des groupes.

### Programme :

---

Formation de 2 jours (14h) :

Jeudi 16 novembre

Jeudi 23 novembre

Horaires :

9h-12h30 et 14h00 – 17h30

### Calendrier : 4 séances

---

Séance n° 1 Date : 16-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 2 Date : 16-11-2023 Horaire : 14h00 à 17h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 3 Date : 23-11-2023 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

Séance n° 4 Date : 23-11-2023 Horaire : 14h00 à 17h30

Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-CT2-2 / Organiser son travail et ses idées avec le mind-mapping (11 décembre)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 11 décembre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 4 décembre 2023

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Virginie SOULET, Formatrice, Pédagogue

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

---

- Hiérarchiser et organiser les informations
- Comprendre le fonctionnement du MIND MAPPING, et son originateur Tony BUZAN
- Savoir représenter visuellement des connaissances en utilisant l'outil en format papier et ensuite en format informatique
- Appliquer le MIND MAPPING à son projet de rédaction de la thèse
- Appliquer le MIND MAPPING à la construction d'une présentation orale.

### Objectifs :

---

L'utilisation de la carte mentale (aussi appelée carte heuristique ou Mind Mapping), permet aux Doctorants d'accroître leur efficacité quel que soit le sujet : préparation d'une réunion, prise de notes, gestion du temps...

#### CONTENU

- Comprendre les fondements de la carte mentale
- Appréhender les principes d'une carte mentale à partir de sa genèse.
- Construire des cartes mentales manuelles efficaces et stimulantes
- Intégrer les méthodes d'élaboration de la carte mentale.
- Concevoir sa propre carte mentale : respecter les principes généraux et ajouter sa "touche personnelle".
- Prendre des notes à partir d'un texte, avec la méthode de la carte mentale.
- Savoir lire une carte mentale
- Élaborer ses propres cartes mentales dans le contexte de la rédaction de la thèse .
- Apprendre à mémoriser sans effort, rendre dynamique et vivante une prise de parole.

---

#### Programme :

Formation de 1 jours(7h) :  
11 décembre 2023

Horaires :  
9h-12h30 et 14h00 – 17h30

---

#### Calendrier : 2 séances

Séance n° 1 Date : 11-12-2023 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

Séance n° 2 Date : 11-12-2023 Horaire : 14h00 à 17h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-CT2-2b / Organiser son travail et ses idées avec le mind-mapping (9 juillet)

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 9 juillet 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 7 juillet 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

#### Equipe pédagogique :

Virginie SOULET, Formatrice, Pédagogue

---

#### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Hiérarchiser et organiser les informations
- Comprendre le fonctionnement du MIND MAPPING, et son originateur Tony BUZAN
- Savoir représenter visuellement des connaissances en utilisant l'outil en format papier et ensuite en format informatique
- Appliquer le MIND MAPPING à son projet de rédaction de la thèse
- Appliquer le MIND MAPPING à la construction d'une présentation orale.

---

#### Objectifs :

L'utilisation de la carte mentale (aussi appelée carte heuristique ou Mind Mapping), permet aux Doctorants d'accroître leur efficacité quel que soit le sujet : préparation d'une réunion, prise de notes, gestion du temps...

## CONTENU

- Comprendre les fondements de la carte mentale
- Appréhender les principes d'une carte mentale à partir de sa genèse. Construire des cartes mentales manuelles efficaces et stimulantes
- Intégrer les méthodes d'élaboration de la carte mentale.
- Concevoir sa propre carte mentale : respecter les principes généraux et ajouter sa "touche personnelle".
- Prendre des notes à partir d'un texte, avec la méthode de la carte mentale.
- Savoir lire une carte mentale
- Élaborer ses propres cartes mentales dans le contexte de la rédaction de la thèse .
- Apprendre à mémoriser sans effort, rendre dynamique et vivante une prise de parole.

## Programme :

---

Formation de 1 jours(7h) :  
Mardi 9 juillet

Horaires :  
9h-12h30 et 14h00 – 17h30

## Calendrier : 2 séances

---

Séance n° 1 Date : 09-07-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

Séance n° 2 Date : 09-07-2024 Horaire : 14h00 à 17h30  
Lieu : Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

---

## T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-crédation en science et en art contemporain

**Lieu :** Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

**Date de début de la formation :** 7 octobre 2023

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 5 octobre 2023

**Site web :** <https://sondage.universite-lyon.fr/153815?lang=fr>

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

## Equipe pédagogique :

---

**ENS Lyon**

GAUTHIER David

RAYMOND Olivier

**ENSBA Lyon**

YVONNET Bruno

## **INSA Lyon**

GOUTALAND Carine

PRIOT Karine

VALOIS Fabrice

## **Musée Mac**

LATHUILIERE Sylvianne

LONARDONI Françoise

VENTRE Fanny

THALLER Fanny

## **Université Lyon1**

COLOMBANI Jean

LE LUYER Cécile

PILLONNET Anne

RAMOS-CANUT Stella

TOURNUS Florent

## **Université Lyon2**

FRANGUIADAKIS Spyros

NOIROT Julie

## **Université Lyon3**

LOEVE Sacha

CARBONE Mauro

GARCIA Tristan

---

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Compétences sensibles personnelles
- Dialogue et travail en collectif interdisciplinaire
- Expérience de la recherche et la création
- Médiation scientifique et artistique

---

### **Objectifs :**

macSUP [1] est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon, subventionnée par la Région, la DRAC et l'université de Lyon.

macSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts. La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des

enseignants-chercheurs des laboratoires rattachés aux établissements.  
Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences. Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en l'invitant à y prendre part.

Aucune connaissance en art n'est requise.

La saison #7 se fera en collaboration avec les artistes Cécile Dodelin et Vincent Genco

Toutes les informations et vidéos des saisons précédentes sur : <https://macsup.citi-lab.fr/>

## **Programme :**

---

### ***Dates et horaires :***

La formation propose deux formats accompagnés de deux artistes différents.

### Pour les deux groupes :

**Présentation** : samedi 7 octobre 14h-17h au musée d'Art contemporain : *vous choisirez votre groupe*

### Suivant le groupe choisi :

#### **Groupe 1 Avec l'artiste [Cécile Dodelin](#)**

Jeudi 19 octobre 14h30-17h30 / Jeudi 9 novembre 14h30-17h30 / Séance avec les deux groupes : mercredi 15 novembre 18h-20h / Jeudi 16 novembre 14h30-17h30 / Jeudi 23 novembre 14h30-17h30 / Jeudi 30 novembre 14h30-17h30 / Jeudi 14 décembre 14h30-17h30 / **Restitution au macLYON : Samedi 16 décembre 11h-18h** / Jeudi 21 décembre 14h30-17h30

#### **Groupe 2 Avec l'artiste [Vincent Genco](#)**

Vendredi 20 octobre 10h-13h / Vendredi 10 novembre 10h-13h / Séance avec les deux groupes : mercredi 15 novembre 18h-20h / Vendredi 8



décembre 10h-13h / Vendredi 26 janvier 10h-13h / Vendredi 9 février  
10h-13h / Vendredi  
8 mars 10h-13h / **Restitution au**  
**macLYON : Samedi 16 mars 11h-18h** / Vendredi  
22 mars 10h-13h

**Lieu des ateliers :** Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

**Objectifs pédagogiques de la formation :**

Les objectifs pédagogiques de macSUP sont :

- expérimenter un processus de recherche et de création en investissant plusieurs champs de connaissances (sciences formelles, science de la nature, sciences humaines, art contemporain),
- vivre la coopération sous de multiples aspects (entre étudiants, chercheurs, médiateurs, entre établissements, entre filières et disciplines), mobiliser ses ressources et acquérir par soi-même de nouvelles compétences.
- Inviter le public du musée à partager et restituer l'expérience de recherche et création

**Descriptif de la formation :**

macSUP [1] est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon, subventionnée par la Région, la DRAC et l'université de Lyon.

macSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts.

La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des enseignants-chercheurs des laboratoires rattachés aux établissements.

Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences. Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en l'invitant à y prendre part.

Aucune connaissance en art n'est requise.

La saison #7 se fera en collaboration avec les artistes [Cécile Dodelin](#) et [Vincent Genco](#)

Toutes  
les informations et vidéos des saisons précédentes sur : <https://macsup.citi-lab.fr/>

**T-CT2-4 / Animer des réunions collaboratives :  
La créativité comme levier d'efficacité collective  
(18, 19 et 20 mars 2024)**

**Lieu :** Fabrique de l'Innovation 28-30 Av. Gaston Berger, 69100 Villeurbanne

**Date de début de la formation :** 18 mars 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 11 mars 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

### **Equipe pédagogique :**

---

La Fabrique de l'Innovation

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---

- Découvrir et expérimenter les mécanismes et outils de la créativité
- Adopter une posture d'accompagnant sur des rituels agiles.
- Engager et dynamiser les participants d'un projet
- Gamifier, rendre ludique une réunion/ un projet par des activités originales
- Développer la co-créativité et l'intelligence collective
- Favoriser l'innovation dans le traitement d'une problématique

### **Objectifs :**

---

#### **1. Introduction à la Créativité pour des Réunions Collaboratives**

- ✚ Présentation théorique et mise en pratique : Découvrez les principes fondamentaux de la créativité, et des exercices pratiques de "ice-breakers".
- ✚ Qu'est-ce que la créativité ? : Découvrez l'intérêt d'une démarche créative pour stimuler l'intelligence collective dans le cadre de vos réunions de travail.
- ✚ Développez une posture de créativité : Apprenez à mettre en place un cadre de travail collaboratif pour créer un environnement propice à l'innovation : les règles, le mindset, l'ice-breaker.

#### **2. Techniques et Méthodes Créatives pour des réunions collaboratives**

Découvrez comment enrichir vos réunions collaboratives, avec des activités interactives :

- ✚ Le Design Thinking
- ✚ Jeux d'analyse Jeux d'idéation
- ✚ Jeux de prise de décision
- ✚ Le pouvoir du maquettage
- ✚ Le pitch

#### **3. Application Pratique : Testez le processus**

De la Théorie à la Pratique :

- ✚ Appliquez la théorie à un cas pratique, de la formulation d'une problématique

à la conduite d'une séance de créativité, pour développer vos compétences en facilitation.

- Apprenez à organiser et à diriger des réunions qui favorisent la créativité et le travail d'équipe, en mettant l'accent sur des résultats applicables dans votre environnement professionnel.

### Programme :

---

Lundi 18 mars

Mardi 7 février

Mercredi 8 février

9h - 17h

### Calendrier : 6 séances

---

Séance n° 1 Date : 18-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

---

Séance n° 2 Date : 18-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

---

Séance n° 3 Date : 19-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

---

Séance n° 4 Date : 19-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

---

Séance n° 5 Date : 20-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30

Lieu : 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

---

Séance n° 6 Date : 20-03-2024 Horaire : 13h30 à 17h00

Lieu : 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

---

## **T-CT2-5 / Groupe de Co-développement 'doctorat et situation de handicap' (4 séances, à partir du 16 janvier 2024)**

**Lieu :** Distanciel

**Date de début de la formation :** 16 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 15 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

### Equipe pédagogique :

---

Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, coaches certifiées

### Pré requis :

---

Avoir la volonté de s'investir activement dans le groupe, tout au long des 4 séances.

### Pieces a fournir :

---

Pour candidater, les doctorants doivent expliquer brièvement leurs

motivations à rejoindre ce groupe de co-développement.

---

### Mots clés :

Co-développement, Bien-être, Santé mentale, Prévention, Burnout, Gestion du stress, Affirmation de soi

---

### Objectifs :

CoDev Handicap : Diversité & Ressources dans le Parcours Doctoral

La thèse représente un parcours exigeant, d'autant plus lorsque l'on est porteur d'un handicap, qu'il soit sensoriel, moteur, psychique ou cognitif. Dans ce groupe de co-développement, la richesse vient de cette diversité des vécus. Ici, la confiance, la responsabilité, le sens du collectif et l'ouverture vous permettront de vous soutenir mutuellement, de partager et de vous inspirer dans votre parcours.

L'objectif n'est pas de former un groupe homogène, mais de valoriser la complémentarité des situations de chacun !

---

### Programme :

Durée totale: 8h

Nombre de séances: 4

Format: Distanciel

Mardi 16 janvier 2024 de 16h à 18h

Mardi 6 février 2024 de 16h à 18h

Mardi 5 mars 2024 de 16h à 18h

Mardi 2 avril 2024 de 16h à 18h

---

### Calendrier : 4 séances

Séance n° 1 Date : 16-01-2024 Horaire : 16h00 à 18h00

Lieu : distanciel

---

Séance n° 2 Date : 06-02-2024 Horaire : 16h00 à 18h00

Lieu : distanciel

---

Séance n° 3 Date : 05-03-2024 Horaire : 16h00 à 18h00

Lieu : distanciel

---

Séance n° 4 Date : 02-04-2024 Horaire : 16h00 à 18h00

Lieu : distanciel

---

## **T-CT2-6 / Groupe de Co-développement 'bien-vivre sa thèse' (5 séances, à partir du 15 janvier)**

**Lieu :** Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**Date de début de la formation :** 15 janvier 2024

**Date ouverture des inscriptions :**

**Date fermeture des inscriptions :** 8 janvier 2024

**Langue de l'intervention :** français

**Public prioritaire :** Aucun

---

### Equipe pédagogique :

**Marion GIROUX**, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie, docteure en

---

### Pré requis :

Avoir la volonté de s'investir activement dans le groupe, tout au long des 5 séances.

---

### Pieces a fournir :

Pour candidater, les doctorants doivent expliquer brièvement leurs motivations à rejoindre ce groupe de co-développement, en envoyant une courte lettre de positionnement à [c.sainte-colombe@universite-lyon.fr](mailto:c.sainte-colombe@universite-lyon.fr)

---

### Mots clés :

Co-développement, Bien-être, Santé mentale, Prévention, Burnout, Gestion du stress, Affirmation de soi

---

### Objectifs :

L'objectif du groupe de co-développement "bien-vivre sa thèse" est d'aborder, en petit groupe (de 8 à 10 participants maximum), différents thèmes en lien avec les difficultés qui peuvent survenir au cours de la thèse et la santé mentale en générale (prévention du burnout, affirmation de soi, harcèlement, gestion du stress et des émotions...). Le principe du groupe repose sur la collaboration et de nombreux échanges entre les participants et demande ainsi un investissement actif de chaque participant lors des séances. Le contenu pourra varier en fonction des attentes et des demandes des participants. En quelque sorte, le groupe sera ce que les participants en feront !

Ce groupe est principalement destiné aux doctorants qui font face à différents types de difficultés au cours de leur thèse telles que le harcèlement, des difficultés relationnelles (avec leurs encadrants par exemple mais pas uniquement) de gestion du stress, d'affirmation de soi, de gestion des émotions. Évidemment, cette liste n'est pas exhaustive. Le groupe est également ouvert à ceux qui souhaitent découvrir des outils de prévention du burnout, dans l'optique de vivre leur thèse au mieux et d'éviter les difficultés avant qu'elles ne surviennent.

Les participants pourront se fixer des objectifs et s'entre-aideront dans leur réalisation. En effet, pour voir des changements dans sa vie, il est essentiel d'agir dans ce sens et c'est là que le groupe de co-développement pourra aider à atteindre ses objectifs en maintenant la motivation et en apportant du soutien face aux difficultés.

---

### Programme :

Durée totale: 20h

Nombre de séances: 5

Format: Présentiel

Séance 1

Date : Lundi 15 Janvier 2024

Horaire : 9h00 - 17h00

Séance 2

Date : Mercredi 21 Février 2024

Horaire : 9h00 - 12h30

Séance 3

Date : Mercredi 20 Mars 2024

Horaire : 9h00 - 12h30

Séance 4  
Date : Mercredi 24 Avril 2024  
Horaire : 9h00 - 12h30

Séance 5  
Date : Mercredi 22 Mai 2024  
Horaire : 9h00 - 12h30

### **Calendrier : 5 séances**

---

Séance n° 1 Date : 15-01-2024 Horaire : 09h00 à 17h00  
Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 2 Date : 21-02-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 3 Date : 20-03-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 4 Date : 24-04-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

Séance n° 5 Date : 22-05-2024 Horaire : 09h00 à 12h30  
Lieu : Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

---

## **T-CT2-7 / Créativité, synthèses et présentations: les atouts des cartes mentales - Urfist (23/05)**

**Lieu :** Urfist  
**Date de début de la formation :** 23 mai 2024  
**Date ouverture des inscriptions :**  
**Date fermeture des inscriptions :** 20 mai 2024  
**Langue de l'intervention :** français  
**Public prioritaire :** Aucun

### **Equipe pédagogique :**

---

Jean-Baptiste MONAT, Urfist Lyon

### **Pré requis :**

---

Prévoir :  
- une boîte de feutres  
- son terminal informatique (PC ou mac)  
- un navigateur web et une connexion internet efficace !

### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

---

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :  
- d'identifier la carte mentale parmi les autres outils de facilitation graphique  
- de construire une carte mentale papier  
- de connaître les principales fonctionnalités d'un logiciel de mindmapping  
- d'utiliser une carte mentale dans différents contextes

### **Objectifs :**

---

Les cartes mentales sont de formidables outils tant pour la créativité que pour l'organisation, la synthèse, la présentation et la transmission des idées. Il s'agira donc ici d'explorer cet outil: nous tâcherons d'abord d'en comprendre

le fonctionnement et les origines, ce qui nous permettra de pratiquer ensuite avec plus d'efficacité.

La séance est en effet largement construite sur des mises en pratique: réaliser, dans un cadre sécurisant, sa première carte mentale en format papier, conduira ensuite à comparer les avantages et inconvénients du papier/numérique.

Nous transposerons alors le test dans Xmind, pour lequel nous aborderons les principales fonctionnalités de sa version gratuite.

### **Programme :**

---

Jeudi 23 mai 2024

2.5 heures sur 1 journée

De 14h00 à 16h30